Срок реализации программы 1 год

Цель: повышение профессиональной компетентности по вопросу современных здоровьесберегающих технологий.

 Задачи:

1. Совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство через изучение учебной, справочной, научно- методической литературы по вопросам здоровьесбережения воспитанников.

2. Повысить свою профессиональную компетентность через освоение новых технологий обучения по здоровьесбережению воспитанников, путем применения методов и приемов здоровьесбережения с воспитанниками (комплексы дыхательной гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижные игры, физкультминутки, досуговые мероприятия с детьми и родителямии т.д.).

3.Расширить свое представление оздоровьесберегающих технологиях используемых при организации образовательного процесса в ДОУ через посещение стажировочной площадки по здоровьесбережению, посещение вебинаров, курсов по здоровьесбережению

4.Составить план работы по вопросу: совершенствование здоровьесбережения с воспитанниками в группе

5. Разработать:

* картотеку прогулок для старшей группы по временам года.
* Картотеку подвижных игр для детей старшей группы
* Рекомендации для родителей по ЗОЖ по темам…

- Повышение валеологической компетентности всех участников образовательного процесса

-как преодолеть компьютерную зависимость

-как помочь нашим детям быть здоровым

* Разработать проект «Будь здоров!» сроком на 1 год (Здоровьесберегающие технологии в ДОУ)
* Разработать конспекты досугово-спортивных мероприятий с детьми и родителями на год.
* Обогатить здоровье развивающую среду в группе нестандартным спортивно-игровым оборудованием

6. Систематизировать изученную литературу.

предполагаемый результат:

* создание образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлечённую спортом личность, сознательно использующую знания о здоровом образе жизни;
* Сформированность у воспитанников понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.
* Повышение уровня физической подготовленности детей.
* Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и **здоровья детей**, а также заинтересованности и активности участия родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Литература.

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1993.

2. Атемаскина Ю.В. Богословец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ.-

Санкт-Петербург: Изд-во «Детство-Пресс», 2011.

3. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод.пособия / Т.Л.

Богина. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

4. Брехова Н.Б., Косова Т.А. Формировани культуры здоровья. – М.: АРКТИ, 2008, с.2

(журнал № 4«Современный детский сад»)

5. Возная В.И., Коновалова Т.И. Организация воспитательной и оздоровительной работы

в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

6. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Попова Г.П. Физкультурно-оздоровительная

работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. –

Волгоград: Учитель, 2008. – 159 с.

7. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка. – М.: Просвещение РОСМЭН,2006.

9. Кузьменко М.В., Касап Л.В. Фитбол: 250 упражнений и игр для дошкольников.

Методическое пособие для студентов вузов физической культуры и спеиалистов в области

дошкольного образования. Москва, 2011 г.

10.Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного

учреждения: проектирование, тренинги, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.

11.Макарова А.Ю. Эффективность физического воспитания детей 6-ти летнего возраста в

дошкольных организованных коллективах, 2008. (журнал «Медработник ДОУ» № 3).

12.Маханева, М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников

детских дошкольных учреждений/ М.: АРКТИ, 1997.

13. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: практическое пособие /О.Н. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2005.

14. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у

дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА -

СИНТЕЗ, 2010

15.Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного

образовательного учреждения / М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель,

2009. – 186 с.

16.Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие. –

М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

2 «Современный детский сад»).

18.Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н., Майгурова Е.В. Практический опыт

здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. – М.: АРКТИ, 208. – 104 с.

19. Тарасова Т.А. Современные подходы к организации физического воспитания детей 5 –7 лет в дошкольном образовательном учреждении: Учеб.пособие для под. и рук.работников ДОУ. Челябинск, 2002.

21. Токаева Э. Азбука здоровья для родителей. М., 1991.

22.Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет: игры и

тренинги: пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре/ М.: издательство

ГНОМ и Д, 2009.

23.Фролов, В.Г. , Юрко, Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного

возраста: пособие для воспитателя детского сада/ М.: Просвещение, 1983.

24.формирование у детей здорового и безопасного образа жизни программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

25.А.Л. Венгер; «Как научить детей сотрудничать».

26.Игры и упражнения: Практическое пособие. «Сказкотерапия» Т.Д. Инкевич-Евстегнеевой; психогимнастика по Е.А. Алябьевой, М.И. Чистяковой (методические рекомендации М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка»

− дыхательная гимнастика (методика А.Н. Стрельниковой; методика М.А. Лазарева);

− массаж и самомассаж (точечный массаж по А.А. Уманской);

− профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки (методика И.Д. Ловейко;

Интернет-ресурсы:

* http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/11/06/sovremennyezdorovesberegayushchie-tehnologii
* https://infourok.ru/zdorovyesberegayuschie\_\_tehnologii\_\_v\_\_sisteme\_ozdorovitelnoy\_\_\_
* \_raboty\_\_dou\_\_soglasno\_-459650.htm
* http://www.moikompas.ru/cvetoterapia
* http://www.kmolodosti.com/index/zvetoterahia/0-4
* http://www.center-hc.ru/html/sujok.hrm
* http://belovmp.ru/118-su-dzok-terapiya.html
* http://www.dou-dom.ru/statya/pesochnaya-art-terapiya-v-detskom-sadu
* http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/pesochnaya-art-terapiya-v-detskom-sadu

-«Элементы технологии раскрепощенного развития» В.Ф. Базарного);

− профилактика зрения («Схемы зрительных траекторий» Э.С. Аветисова; методика В.Ф. Базарного).