Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества»

Педагог дополнительного образования Рождественская Наталья Геннадьевна

**Мероприятие для детей и родителей «Цветочные фантазии»**

**Возраст детей 7-10 лет**

Мероприятие направлено на оптимизацию детско-родительских отношений, создание ситуации успеха, общения, увлечения творчеством.

Данное внеурочное мероприятие дает возможность:

* понаблюдать за различными стилями общения детей и родителей;
* сделать выводы о творческих способностях обучающихся и родителей;
* провести родительское собрание- лекцию «Стили общения», опираясь на разбор конкретных ситуаций.

Дополненное тематикой соответствующего характера, мероприятие актуально в канун 8 Марта, дня матери.

**Тема:** Творчество в воспитании. «Цветочные фантазии».

**Форма проведения:** внеурочное мероприятие с вовлечение в совместную деятельность детей и родителей.

**Цель: Оптимизация детско-родительских отношений в процессе создания цветочных композиций**

Задачи:

1. Расширить представления детей и родителей о цветах и букетах из них;
2. Формировать отношения партнерства и сотрудничества детей и родителей, умение совместной деятельности (обсуждать сюжет, зарисовывать эскиз цветочной композиции, подбирать цветовую гамму);
3. Создать условия успеха, для развития и проявления фантазии, творческого мышление и воображения детей и родителей;
4. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей и детей, снятию психоэмоционального напряжения.

Время: 60 минут.

**Материально-техническое обеспечение:** Для проведения мероприятия необходимо следующее оборудование: экран, проектор, ноутбук.

Конверты с заданиями-загадками; эмблемы «Наша команда». Материал для цветочной композиции (бумага, текстиль, природный материал, соленое тесто). Ножницы, лист белой бумаги, простой карандаш, декоративная рамка клей по 2 шт. на стол,

План мероприятия:

1. Встреча детей и родителей

2. Настрой на работу в мастерской

2 мин

3. Получение конвертов с заданиями

4. Выполнение задания 1. Название команды и девиз (3 мин)

5. Информация о появлении цветов и цветочных фантазиях (3 мин)

6. Физминутка (3 мин)

7. Выполнение задания 2. Практическая часть (40 мин)

8. Представление работ (6 мин)

9. Рефлексия. Окончание мероприятия (3 мин)

Ход мероприятия:

**Организационный этап**

**Педагог**: приветствует детей и родителей:

Здравствуйте милые дети, добрый день дорогие родители, я очень рада видеть и приветствовать всех. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

У нас необычное мероприятие – мероприятие творческое, где предстоит пробудить фантазию! Дать полет воображению! Превратить простые материалы в поистине произведения искусства!

**Педагог**: А сейчас я предлагаю ребятам подойти для жеребьевки и получения заданий. Милые детки, прежде чем наступит этот волнительный момент, когда вы можете вытянуть свой волшебный конверт… Я прошу вас, улыбнитесь друг другу, повернитесь к родителям и поприветствовать всех, улыбнувшись и помахав рукой.

**Педагог**: Ну а теперь ТЫДЫРЫТЫМ … вытягивайте свои заветные конвертики с заданиям. Обратите внимание, на них есть номера – это порядковый номер вашего выступления.

***Дети получают конвертики с номером и заданием внутри***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  У извилистой дорожки Растёт солнышко на ножке. Как дозреет солнышко, Будет горстка зёрнышек. | **2**  Посмотрите - у ограды Расцвела царица сада. Не тюльпан и не мимоза, А в шипах красотка ... | | **3**  Золотой и молодой За неделю стал седой, А денечка через два Облысела голова. Спрячу-ка в карманчик бывший ... |
| **4**  Цветёт он майскою порой,  Его найдёшь в тени лесной:  На стебельке, как бусы в ряд,  Цветы душистые висят. | **5**  Длинный тонкий стебелек,  Сверху – алый огонек  Не растенье, а маяк-  Это ярко-красный | | **6**  На листочках там и тут Фиолетовый салют. Это в теплый майский день Распускается ... |
| **7**  Синенький звонок висит, Никогда он не звенит. | | **8**  Стоят в лугах сестрички,  Золотой глазок,  Белые реснички | |

**Педагог**: У кого конвертик с номером, может занять почетное место, взяв свою маму, в творческой мастерской. А у кого конвертик без номера, тот будет болельщиком на мероприятии, но вы можете помогать своим друзьям.

**Первое задание** (3 мин)

Вам необходимо отгадать загадку, и взяв ответ за основу придумать название своей команды, а у кого получиться и девиз, это даёт вам право на получение вашей неповторимой эмблемы команды

***Презентация «Загадки о цветах» во время ответа команд***

Выслушиваются ответы и вручаются эмблемы

**Основная часть**

**Педагог**: Появление Цветов на земле. Ребята, а как вы думаете, откуда на земле появились цветы?

Ответы детей, помощь мам…

**Педагог**: Ваши ответы замечательны, но есть еще и такая легенда у древних славян, наших предков, которые покланялись разным Бога и одним из них был - Бог солнца Ярило. Итак: «Во мраке и стуже будто бы лежала когда-то Мать Сыра Земля. И сказал однажды бог солнца Ярило: «Ох, ты гой еси  Мать Сыра Земля! Полюби меня, бога светлого. За любовь твою я украшу тебя синими морями, жёлтыми песками, голубыми реками, зелёной травой, цветами алыми, лазоревыми…»

Вот так будто бы и появились на нашей Земле прекрасные цветы от любви Бога солнца Ярилы и матери Сырой Земли

**Ребенок 1:** Цветы - символ любви и верности, символ уважения и памяти.

**Ребенок 2:** Цветы – символ легкости, красоты, изящества мысли, душ

**Ребенок 3:** Цветы самое необыкновенное украшение, даже маленький букетик цветов придает праздничный вид, создает приподнятое настроение.

***Презентация «Цветочные фантазии», музыка***

**Педагог**:

Слайд 1.К великому сожалению, живые цветы недолговечны. Но люди научились создавать искусственные цветы, подражая самой природе. И сейчас я предлагаю вам окунуться в мир цветочных фантазий.

Обратите внимание, как оформлены букеты.

Слайд 2.Фантазийные букеты, бывают различных форм, различной цветовой гаммы. Одни пышные

Слайд 3. Другие утонченные, воздушные, летящие,

Слайд 4. Третьи приземленные, но тоже необычайно красивы и оригинальны.

Слайд  5,6,7,8 (быстро перелистываются) Вазы, кашпо, корзины, неотъемлемая часть цветочной композиции

Слайд 9,10.11Цветочные фантазии могут быть выполнены в различных техниках:

Искусство росписи, живописи, работа с соленым тестом.

Слайд 12,13 Бумагопластика

Л.А: Слайд 14,15 Текстиль – это волокна, нити, ткани, кружево, шитье

А.В: Слайд 16,17 Природный материал

***Физ. минутка***

**Педагог**: Прежде, чем мы приступим к творчеству, я приглашаем всех присутствующих выйти в центр, немного помечтать, пофантазировать, расслабиться.

Прошу всех присесть и выполнять произвольные движения, прислушиваясь к стихотворению. (Кто хочет, может закрыть глаза)

На лугу растут цветы небывалой красоты. (Дети сидят на корточках)

Спал цветок и вдруг проснулся. (Встать на ноги)

Больше спать не захотел. (Руки вверх, покачивание )

Встрепенулся, потянулся, (Подняться на носочки, потянуться)

Взвился  вверх и полетел. (Пробежать, подвигаться, поднять настроение)

Ветер дует иногда, только это не беда. (Махи руками вправо, влево)

Наклоняются цветочки, (Наклоны головы и туловища влево, вправо)

Опускают лепесточки, (Опустить руки вниз)

А потом опять встают (Махи руками вверх, вниз)

И цветут, цветут, цветут. (Произвольные движения, повороты туловища влево, вправо)

К солнцу поднимаются, (Потянуться, поднять руки вверх)

Людям улыбаются (Наклоны головы, улыбка)

Ваши ожившие цветы помогли вам немного отдохнуть, а теперь посмотрите на экран.

**Педагог**: Слайд 18. Ребята будьте внимательны и помогите мне закончить стихотворение

Здесь есть лишь место

ярким краскам,

Здесь нет предела для мечты,

Преображая будни в сказку,

В руках рождаются …..

ЦВЕТЫ

Цветы, пусть в ваших руках, в руках мамы и ребенка родится цветочная композиция, которая обретет свое необыкновенное авторское название.

**Второе задание (40 мин)**

На ваших столах лежит материал, из которого вы можете творить.

Очень важно начать работу с эскиза. Эскиз вазы, кашпо или корзины поможет вам выстроить цветочную композицию и продумать будущий букет.

Работая над вашим замыслом, постарайтесь продумать название вашей цветочной композиции.

Желаю всем удачи! Дайте полет творческим мыслям, пробудите свое воображение, помечтайте, пофантазируйте и….творите, творите, творите.

**Педагог**: Возможно, болельщики и гости захотят помочь в создании шедевров своим друзьям и могут присоединиться к ним. Для тех, кто хочет самостоятельно выполнить работу, предлагаю взять материал для творчества.

***Звучит музыка***

**Заключительная часть:**

**Педагог**: Напоминаем Вам, что через 5 минут заканчивается ваша творческая деятельность и вам предстоит представить свои шедевры. Напоминаем, что у каждой работы должно быть свое название

Дети и родители – представление работ.

**Рефлексия:**

***Звучит музыка***

**Педагог**: Уважаемые родители, дети, предлагаю вам встать в два круга и представить себя луговыми цветами. А теперь подумайте, понравилось ли вам мероприятие? Доброжелательной ли была обстановка? Интересно ли вам было творить и общаться?

Если в нашем цветочном мире вы чувствовали себя уютно и легко, то ваш цветочек должен подняться на цыпочки, поднять руки ввысь и взлетать.

Если вас что-то не устроило, но в целом мероприятие понравилось, вы можете твердо стоять на ногах и поднять руки в стороны.

Если вам не понравилось, то ваш цветочек завял и опустился на землю. Присядьте и опустите руки вниз.

Огромное спасибо всем за участие. Буду рада новой встрече с вами.