**Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики**

**Описание проекта:**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».  Д.С. Лихачёв   
  
«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». А.Н.Толстой   
  
Описание проекта.   
Патриотическое воспитание подрастающего поколения – было, есть и будет самой актуальной задачей любого общества.   
Патриотизм представляет собой фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнеспособности, одно из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов.   
Патриотизм и патриотические чувства не возникают сами по себе – это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека с самого детства.   
В процессе воспитательно-образовательной работы в этом направлении мы заметили, что на сегодняшний момент такие понятия, как «любовь к Родине», «защита Отечества», «самоотверженность, патриотический и гражданский долг», казавшиеся раньше незыблемыми, стали размываться, происходит отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений. Поэтому считаем, что одной из важнейших задач современного дошкольного учреждения является формирование этих понятий.   
Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания любви к малой Родине, к родной земле, воспитания таких нравственных качеств, которые помогут дошкольникам почувствовать себя с самых ранних лет гражданами своей страны, настоящими патриотами, испытывающими чувство гордости за достижения своей Родины, умеющими оценить и сберечь историческое и культурное наследие русского народа. Важнейшая миссия педагога – зажечь искорки любви к нашей Отчизне в каждом детском сердце! Воспитать патриота! Ведь патриотами не рождаются – ими становятся!   
А для этого нужно постоянно пополнять опыт участия детей в общих делах, упражнять их в нравственных поступках, включать в активную деятельность.   
Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики, так как музей является живым организмом в процессе познания и располагает тем, что выше всей конкуренции, - истинными ценностями.   
Музейная педагогика - инновационная технология в сфере личностного воспитания детей, которая создает условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду, дает возможность ребёнку представить целостную картину мира, позволяет раскрыть и развить его способности, помогает осознать себя гражданином и патриотом. Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС.   
Именно музейная педагогика представляет собой конструктивную альтернативу традиционной организации патриотического образовательного процесса в детском саду.   
Конечно, в условиях детского сада мы не можем создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому мы создаем мини-музеи (часть слова «мини» в данном случае отражает возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и определенную ограниченность тематики).   
Мы не просто организуем экспозиции или выставки, а используем в работе разнообразные формы деятельности – поисковую, исследовательскую, проектную; привлекаем родителей, устраиваем встречи с интересными людьми, проводим развлечения, досуги и праздники.   
Как известно, «все начинается с детства» и закладывается в детстве. Для этого строим свою работу так, чтобы данный отрезок жизни ребенок прожил ярко и интересно, потому что детские образы восприятия – самые точные, детские впечатления – самые сильные, и значит, останутся в памяти надолго, а иногда, и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. «Детство — каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия» (В.А.Сухомлинский).

**Стадия проекта:**

Проект в стадии реализации

**Цель проекта:**

Организовать эффективную работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников посредством музейной педагогики; создать систему работы с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

**Задачи проекта:**

Для воспитанников и родителей (законных представителей):   
ϖ воспитание чувства любви и уважения к своей Родине;   
ϖ воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей Родины, к музейным ценностям;   
ϖ воспитание личности ребенка на основе вечных ценностей;   
ϖ формирование у дошкольников представления о музее; организация и проведение исследовательской работы воспитанников в процессе создания музейного фонда;   
ϖ формирование представления об историческом времени и пространстве;   
ϖ формирование самосознания, становления активной жизненной позиции;   
ϖ развитие творческих способностей, познавательной деятельности, логического и креативного мышления;   
ϖ формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;   
ϖ развитие речи и расширения словарного запаса;   
ϖ воспитание культуры поведения.   
Для педагогов:   
ϖ включение в воспитательно-образовательную деятельность элементов музейной педагогики; освоение нового типа учебных занятий;   
ϖ обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми интерактивными формами работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами;   
ϖ обогащение предметно – развивающей среды;   
ϖ формирование активной жизненной позиции.

**Достигнутые результаты:**

В дошкольном образовательном учреждении создана музейная среда, которая стала неотъемлемой частью предметно-развивающего пространства и воспитательно-образовательного процесса нашего детского сада:   
ϖ мини – музей Великой Отечественной Войны «Никто не забыт, ничто не забыто!»;   
ϖ мини-музей «Русская народная сказка»;   
ϖ мини-музей «Русская изба»;   
ϖ мини-музей «Куклы в национальных костюмах»;   
ϖ «Картинная галерея»;   
ϖ мини-музей космонавтики «Космос».   
Разработаны паспорта мини-музеев.   
Представлены презентации.   
Музеи в ДОУ открыты для детей и членов их семей постоянно, являются интерактивными. Выставки постоянно пополняются новыми экспонатами, детскими работами, выполненными совместно со взрослыми.   
Дети заметно проявляют исследовательскую активность, творчески мыслят, у них формируются навыки самостоятельного приобретения знаний.   
Во многих семьях воспитанников стало традицией совместное посещение «настоящих» музеев, о чем дошкольники с удовольствием рассказывают друг другу и воспитателям.   
Коллектив и воспитанники детского сада стали участниками городских и Всероссийских конкурсов:   
ϖ Городской конкурс мини-музеев «Наша память жива…».   
ϖ Всероссийские конкурсы и викторины, посвященные героям ВОВ «На войне маленьких не бывает…».   
Диплом 1 степени в номинации «Дети-герои войны».   
ϖ Участие в Международном конкурсе «Гордость России» с презентацией мини-музея «Русская народная сказка». 1 место.   
ϖ Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Впереди космические дали».

**Социальная значимость проекта:**

Мини-музеи в детском саду актуальны и эффективны. Они обладают большим образовательным потенциалом, дают ребенку возможность визуализировать, анализировать и синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, формируют активную жизненную позицию.   
Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей по созданию музейного пространства в дошкольном учреждении помогает ребенку не только вести диалог с наследием прошлого, ценить и беречь накопленный опыт предшествующих поколений, но и умело этим пользоваться.   
Развитие интереса к музею и воспитание музейной культуры является неотъемлемой частью патриотического воспитания дошкольников.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**

На базе музеев проведены различные виды воспитательно-образовательной работы, способствующие формированию высоконравственной личности ребенка, любящей свою Родину, свой народ, свою культуру; разработан учебно-методический материал, тематические занятия, проекты. Организованы краткосрочные выставки в каждом мини-музее.   
ϖ Акции: «Лес Победы», «Подарок Ветерану», «Мы с вами, Ветераны!».   
ϖ Фестиваль «Песни военных лет».   
ϖ Военно-спортивная игра «Зарничка».   
ϖ Ежегодное участие в шествии «Бессмертный полк».   
ϖ Экскурсии: сквер Победы к Вечному огню, к памятнику Неизвестному солдату, в музей имени маршала Г.К.Жукова на базе Средней Общеобразовательной Школы № 4 им. Г.К.Жукова.   
ϖ Марш Победы к Вечному огню города.   
ϖ Изготовление плакатов, поздравительных открыток на тему «День Победы», «Салют Победы», «Оружие Победы», «Нам 41-ый – не забыть, нам 45-ый – славить!».   
ϖ Изготовление альбомов на военную тематику: «Дети-герои войны»; «Города-герои»; «Песни военных лет»; «Нам 41- не забыть, нам 45- славить!»; «Защитим родную Москву»; «Хлеб времен войны»; «Письма с фронта»; «Награды военных лет»; «Вахта памяти» - история военных лет в фотографиях (семейные альбомы, военные архивы).   
ϖ Экскурсии: в мемориальный комплекс-сквер имени летчика-космонавта, Героя Советского Союза Г.С.Титова; к памятнику покорителям космоса; в городской сквер, основанный в честь 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина; к макету ракеты, установленной в честь 30-летия г. Краснознаменска. 

**Охват проекта:**

Педагогический коллектив, дети, родители, ветераны и дети Великой Отечественной Войны.