**Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики**

**Описание проекта:**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».  Д.С. Лихачёв

«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». А.Н.Толстой

Описание проекта.
Патриотическое воспитание подрастающего поколения – было, есть и будет самой актуальной задачей любого общества.
Патриотизм представляет собой фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнеспособности, одно из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов.
Патриотизм и патриотические чувства не возникают сами по себе – это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека с самого детства.
В процессе воспитательно-образовательной работы в этом направлении мы заметили, что на сегодняшний момент такие понятия, как «любовь к Родине», «защита Отечества», «самоотверженность, патриотический и гражданский долг», казавшиеся раньше незыблемыми, стали размываться, происходит отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений. Поэтому считаем, что одной из важнейших задач современного дошкольного учреждения является формирование этих понятий.
Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания любви к малой Родине, к родной земле, воспитания таких нравственных качеств, которые помогут дошкольникам почувствовать себя с самых ранних лет гражданами своей страны, настоящими патриотами, испытывающими чувство гордости за достижения своей Родины, умеющими оценить и сберечь историческое и культурное наследие русского народа. Важнейшая миссия педагога – зажечь искорки любви к нашей Отчизне в каждом детском сердце! Воспитать патриота! Ведь патриотами не рождаются – ими становятся!
А для этого нужно постоянно пополнять опыт участия детей в общих делах, упражнять их в нравственных поступках, включать в активную деятельность.
Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики, так как музей является живым организмом в процессе познания и располагает тем, что выше всей конкуренции, - истинными ценностями.
Музейная педагогика - инновационная технология в сфере личностного воспитания детей, которая создает условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду, дает возможность ребёнку представить целостную картину мира, позволяет раскрыть и развить его способности, помогает осознать себя гражданином и патриотом. Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС.
Именно музейная педагогика представляет собой конструктивную альтернативу традиционной организации патриотического образовательного процесса в детском саду.
Конечно, в условиях детского сада мы не можем создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому мы создаем мини-музеи (часть слова «мини» в данном случае отражает возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и определенную ограниченность тематики).
Мы не просто организуем экспозиции или выставки, а используем в работе разнообразные формы деятельности – поисковую, исследовательскую, проектную; привлекаем родителей, устраиваем встречи с интересными людьми, проводим развлечения, досуги и праздники.
Как известно, «все начинается с детства» и закладывается в детстве. Для этого строим свою работу так, чтобы данный отрезок жизни ребенок прожил ярко и интересно, потому что детские образы восприятия – самые точные, детские впечатления – самые сильные, и значит, останутся в памяти надолго, а иногда, и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. «Детство — каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия» (В.А.Сухомлинский).

**Стадия проекта:**

Проект в стадии реализации

**Цель проекта:**

Организовать эффективную работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников посредством музейной педагогики; создать систему работы с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

**Задачи проекта:**

Для воспитанников и родителей (законных представителей):
ϖ воспитание чувства любви и уважения к своей Родине;
ϖ воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей Родины, к музейным ценностям;
ϖ воспитание личности ребенка на основе вечных ценностей;
ϖ формирование у дошкольников представления о музее; организация и проведение исследовательской работы воспитанников в процессе создания музейного фонда;
ϖ формирование представления об историческом времени и пространстве;
ϖ формирование самосознания, становления активной жизненной позиции;
ϖ развитие творческих способностей, познавательной деятельности, логического и креативного мышления;
ϖ формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
ϖ развитие речи и расширения словарного запаса;
ϖ воспитание культуры поведения.
Для педагогов:
ϖ включение в воспитательно-образовательную деятельность элементов музейной педагогики; освоение нового типа учебных занятий;
ϖ обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми интерактивными формами работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами;
ϖ обогащение предметно – развивающей среды;
ϖ формирование активной жизненной позиции.

**Достигнутые результаты:**

В дошкольном образовательном учреждении создана музейная среда, которая стала неотъемлемой частью предметно-развивающего пространства и воспитательно-образовательного процесса нашего детского сада:
ϖ мини – музей Великой Отечественной Войны «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
ϖ мини-музей «Русская народная сказка»;
ϖ мини-музей «Русская изба»;
ϖ мини-музей «Куклы в национальных костюмах»;
ϖ «Картинная галерея»;
ϖ мини-музей космонавтики «Космос».
Разработаны паспорта мини-музеев.
Представлены презентации.
Музеи в ДОУ открыты для детей и членов их семей постоянно, являются интерактивными. Выставки постоянно пополняются новыми экспонатами, детскими работами, выполненными совместно со взрослыми.
Дети заметно проявляют исследовательскую активность, творчески мыслят, у них формируются навыки самостоятельного приобретения знаний.
Во многих семьях воспитанников стало традицией совместное посещение «настоящих» музеев, о чем дошкольники с удовольствием рассказывают друг другу и воспитателям.
Коллектив и воспитанники детского сада стали участниками городских и Всероссийских конкурсов:
ϖ Городской конкурс мини-музеев «Наша память жива…».
ϖ Всероссийские конкурсы и викторины, посвященные героям ВОВ «На войне маленьких не бывает…».
Диплом 1 степени в номинации «Дети-герои войны».
ϖ Участие в Международном конкурсе «Гордость России» с презентацией мини-музея «Русская народная сказка». 1 место.
ϖ Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Впереди космические дали».

**Социальная значимость проекта:**

Мини-музеи в детском саду актуальны и эффективны. Они обладают большим образовательным потенциалом, дают ребенку возможность визуализировать, анализировать и синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, формируют активную жизненную позицию.
Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей по созданию музейного пространства в дошкольном учреждении помогает ребенку не только вести диалог с наследием прошлого, ценить и беречь накопленный опыт предшествующих поколений, но и умело этим пользоваться.
Развитие интереса к музею и воспитание музейной культуры является неотъемлемой частью патриотического воспитания дошкольников.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**

На базе музеев проведены различные виды воспитательно-образовательной работы, способствующие формированию высоконравственной личности ребенка, любящей свою Родину, свой народ, свою культуру; разработан учебно-методический материал, тематические занятия, проекты. Организованы краткосрочные выставки в каждом мини-музее.
ϖ Акции: «Лес Победы», «Подарок Ветерану», «Мы с вами, Ветераны!».
ϖ Фестиваль «Песни военных лет».
ϖ Военно-спортивная игра «Зарничка».
ϖ Ежегодное участие в шествии «Бессмертный полк».
ϖ Экскурсии: сквер Победы к Вечному огню, к памятнику Неизвестному солдату, в музей имени маршала Г.К.Жукова на базе Средней Общеобразовательной Школы № 4 им. Г.К.Жукова.
ϖ Марш Победы к Вечному огню города.
ϖ Изготовление плакатов, поздравительных открыток на тему «День Победы», «Салют Победы», «Оружие Победы», «Нам 41-ый – не забыть, нам 45-ый – славить!».
ϖ Изготовление альбомов на военную тематику: «Дети-герои войны»; «Города-герои»; «Песни военных лет»; «Нам 41- не забыть, нам 45- славить!»; «Защитим родную Москву»; «Хлеб времен войны»; «Письма с фронта»; «Награды военных лет»; «Вахта памяти» - история военных лет в фотографиях (семейные альбомы, военные архивы).
ϖ Экскурсии: в мемориальный комплекс-сквер имени летчика-космонавта, Героя Советского Союза Г.С.Титова; к памятнику покорителям космоса; в городской сквер, основанный в честь 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина; к макету ракеты, установленной в честь 30-летия г. Краснознаменска.

**Охват проекта:**

Педагогический коллектив, дети, родители, ветераны и дети Великой Отечественной Войны.