В нашей группе был разработан проект

«Я – нижегородец»

Вид проекта – познавательно – речевой

Разработчики – воспитатели Христова Ю. С.; Данилина Н. А.

Срок реализации проекта 18.10.2018 – 01.12.2018 (долгосрочный)

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Результаты проекта: Альбомы, детское творчество, книжка – малышка, плакат, аппликация детей, выставка.

Ожидаемые результаты проекта: сформировано представление о родном городе; знают название района, в котором они живут; сформирован интерес к родному городу.

Актуальность проекта заключается в том,что у современного общества низкий уровень нравственно-патриотического воспитания. У детей отмечается низкий уровень знаний о родном городе, отсутствует познавательный интерес, родители тоже затрудняются в знании истории родного города и не имеют возможности посещать культурные мероприятия из – за высокой занятости.

1.Во ФГОС ДОпознавательное развитие предполагает интересов детей, любознательности и познавательной мотивации к малой родине.

2.Речевое развитие включает в себя формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне, владение речью, как средством общения и культур , развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.

3. У детей не сформирован интерес к своему городу.

Поэтому возникла необходимость познакомить детей и родителей с родным городом.Решением данной проблемы является проект «Я – Нижегородец».

1 этап Диагностический

На диагностическом этапе было проведено педагогическое наблюдение . Результаты педагогического наблюдения:

Сформированы представленияо родном городе:

Сформированы 53%

Частично сформированы32%

Не сформированы 15%

Владение диалогической формой речи:

Владеют 53%

Частично владеют 27%

Не владеют 20%

Исходя из результатов педагогического наблюдения была определена цель проекта:

Приобщить детей к истории и культуре родного города.

Задачи проекта:

1. Познакомить с достопримечательностями и символикой Нижнего Новгорода.,
2. Формировать представление детей об Автозаводском районе, как одним из самых больших районов Нижнего Новгорода, его достопримечательностями, ближайшим социальным окружением.
3. Формировать у детей интерес к родному городу, умение выражать свое эмоциональное отношение к его объектам.
4. Развивать у детей интерес к диалогической стороне речи в процессе обсуждения достопримечательностей и событий Нижнего Новгорода.

Для реализации поставленных цели и задач, была создана проблемно –игровая ситуация:

«Дети получают письмо с приглашением на экскурсию по Нижнему Новгороду", в процессе которой дети обсудили,

« Как мы будем путешествовать по Нижнему Новгороду?», определили для себя следующую задачу:

« Кто и что хотел бы увидеть во время путешествия по Нижнему Новгороду».

Для решения поставленных проблемы и задачи мы разделились на две подгруппы:

I подгруппа детей:

Исследователи достопримечательностей Нижнего Новгорода

II подгруппа детей:

Путешественники па Автозаводскому району.

2 этап Основной (работа над проектом)

I Подгруппа «Исследователи достопримечательностей Нижнего Новгорода»

Были оставлены следующие задачи:

1. Формировать представления о достопримечательностях Нижнего Новгорода
2. Развивать умение детей рассказывать о достопримечательностях Нижнего Новгорода сверстникам.
3. Стимулировать использование полученных знаний в разных видах детской деятельности.

Для реализации поставленных задач использовали:

1.Виртуальные экскурсии;

2.Составление маршрутов-путешествий;

3.Презентации.

Три подгруппы:

1.Сюжетно-ролевая игра «Юные экскурсоводы»

2.Дети-исследователи Нижнего Новгорода.

3.Дети-защитники объектов и парков Нижнего Новгорода.

Результаты работы «Исследователей достопримечательностей Нижнего Новгорода»

1. Был изготовлен лепбук «Нижний Новгород»;
2. Альбом «Достопримечательности Нижнего Новгорода»;
3. Игра – викторина «Знатоки нашего города»;
4. Составление рассказов и оформление альбома «Мой любимый город»;
5. Игра – путешествие;
6. Д/И: «Подбери похожую картинку»;
7. Оформление детского творчества «Мой город»;
8. Презентация «Достопримечательности Нижнего Новгорода».

II Подгруппа «Путешественники по Автозаводскому району»

Задачи:

1. Формировать представления о достопримечательностях Автозаводского района, об Автомобильном заводе, как центральном объекте Автозаводского района.
2. Развивать умение детей рассказывать о достопримечательностях Автозаводского района сверстникам.
3. Стимулировать использование полученных знаний в разных видах детской деятельности.

Для реализации поставленных задач использовали:

1.Виртуальные экскурсии;

2.Игры-путешествия;

3.Предоставление ребенку возможности самостоятельно проводить экскурсию по Автозаводскому району;

Три подгруппы :

1.Сюжетно-ролевая игра» Путешествие по Автозаводскому району»;

2.Дети-исследователи горьковского Автомобильного завода;

3.Дети-защитники природы Автозаводского района.

Результаты работы «Путешественников по Автозаводскому району

1. Макет «Аэропорт Стригино»;
2. Макет «Автомобильный завод ГАЗ»;
3. Лепбук «Автозаводский район»;
4. Д/И: «Путешествие по Автозаводскому району»;
5. Д/И: «Чем мы можем помочь району в котором живем»;
6. Презентация «Путешествие по Автозаводскому району»;
7. Мини –книжка «А у нас во дворе»;
8. Коллективная аппликация «Наш район»;
9. Альбом «Музей Горьковского автомобильного завода».

3 этап Заключительный

На заключительном этапе было проведено педагогическое исследованиеза

Уровнем представлений детей о родном городе и владением детьми диалогической формой речи.

Сформированы представления о родном городе:

Сформированы 75%

Частично сформированы25%

Владение диалогической формой речи:

Владеют 65

Частично владеют 25

Не владеют 10

Работа с родителями

Родители-наши помощники и единомышленники. Во время работы над проектом «я-нижегородец», мы использовали следующие формы работы с родителями.

I подгруппа

Исследователи достопримечательностей Нижнего Новгорода.

1. Анкетирование родителей «Знатоки Нижнего Новгорода»;
2. Составление альбомов «Путешествие по Нижнему Новгороду»;
3. Презентация «Наш любимый город»;
4. Фотоматериал «Достопримечательности Нижнего Новгорода»;
5. Совместное творчество «Нижний Новгород глазами детей».

II подгруппа

Путешественники по Автозаводскому району.

1. Фотоматериал для книжки-малышки «Двор моего детства»;
2. Презентация «Путешествие по Автозаводскому району»;
3. Макет «Горьковского Автомобильного завода»;
4. Составление с детьми мини-рассказов об Автозаводском районе.

Результативность проекта:

1. Составление альбомов и рассказов совместно с родителями «Мое путешествие по Нижнему Новгороду»;
2. Совместное творчество детей и родителей «Мой Нижний Новгород»;
3. Выпуск книжки-малышки «Мой любимый двор»;
4. Плакат «Моя Родина – Нижний Новгород»;
5. Коллективная аппликация «Наш любимый район»;
6. Выставка открыток организованная вместе с родителями и детьми.