**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию для детей старшей группы. Тема: Космос**

**Описание:** данный конспект НОД по нетрадиционному рисованию предназначен для воспитанников старших дошкольных групп. Будет интересен для воспитателей,педагогов дополнительного образования и родителей.  
**Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.  
***Задачи:   
Обучающие задачи:***  
– познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;  
– закрепить знания о космосе.  
***Развивающие задачи:***  
– сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;  
– развивать творческие способности детей.  
***Воспитательные задачи:***  
– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;  
– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.  
**Планируемый результат:**  
– уметь применить усвоенные знания;  
– уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;  
– уметь выполнять поставленные задачи.  
**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.  
**Форма организации:** коллективная.  
**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  
**Учебно-методический комплект:  
Средства:**  
– ***наглядные*** – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;  
– ***оборудование*** – магнитная доска;  
– ***материалы и инструменты*** – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы.

**Ход занятия**

**Актуализация знаний детей**

*Воспитатель привлекает внимание детей.*  
**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?  
*Ответы детей.*

Реклама 00

**Воспитатель.** Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель.** Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? */нет/* А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель.** Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? */ракета/* Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

**Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4,5 *(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).*  
Будем в космосе летать *(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*.  
1 – комета.  
2 – планета.  
3 – луноход.  
4 – звездолет.  
5 – земля *(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*.  
До свидания друзья! *(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*.  
*То же с другой рукой.*

**Коммуникативная деятельность**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылился космической пылью, давайте его протрем.  
*Дети делают круговые движения рукой.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель.**Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?  
*Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*  
**Воспитатель.** А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?  
*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель.**Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.  
*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.*

**Воспитатель.** Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали?  
*Ответы детей.*

**Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель.** Очень красивая наша Земля! Давайте сфотографируем ее и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?   
*Предположения детей.*  
**Воспитатель.** Правильно, ребята! Можно нарисовать Землю и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

**Двигательная деятельность**

*Дети становятся в круг и бегут друг за другом.*  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:*(Дети садятся на корточки)*  
Опоздавшим места нет!  
*Повторяют несколько раз.*

**Изобразительная деятельность**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоженеобыкновенными!  
*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*  
**Воспитатель.** Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.

**Воспитатель.** Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.**Воспитатель.** Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.

**Воспитатель.** Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.

**Воспитатель.** Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.

**Воспитатель.** Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.

**Рефлексия**

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?   
Что вам понравилось больше всего?  
Что вы узнали сегодня нового?  
Давайте посмотрим на наши замечательные работы!