**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию для детей старшей группы. Тема: Космос**

**Описание:** данный конспект НОД по нетрадиционному рисованию предназначен для воспитанников старших дошкольных групп. Будет интересен для воспитателей,педагогов дополнительного образования и родителей.
**Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.
***Задачи:
Обучающие задачи:***
– познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;
– закрепить знания о космосе.
***Развивающие задачи:***
– сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;
– развивать творческие способности детей.
***Воспитательные задачи:***
– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;
– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.
**Планируемый результат:**
– уметь применить усвоенные знания;
– уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
– уметь выполнять поставленные задачи.
**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.
**Форма организации:** коллективная.
**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
**Учебно-методический комплект:
Средства:**
– ***наглядные*** – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;
– ***оборудование*** – магнитная доска;
– ***материалы и инструменты*** – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы.

**Ход занятия**

**Актуализация знаний детей**

*Воспитатель привлекает внимание детей.*
**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?
*Ответы детей.*

Реклама 00

**Воспитатель.** Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?
*Ответы детей.*
**Воспитатель.** Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? */нет/* А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?
*Ответы детей.*
**Воспитатель.** Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? */ракета/* Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

**Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4,5 *(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).*
Будем в космосе летать *(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*.
1 – комета.
2 – планета.
3 – луноход.
4 – звездолет.
5 – земля *(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*.
До свидания друзья! *(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*.
*То же с другой рукой.*

**Коммуникативная деятельность**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылился космической пылью, давайте его протрем.
*Дети делают круговые движения рукой.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?
*Ответы детей.*
**Воспитатель.**Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?
*Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*
**Воспитатель.** А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?
*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?
*Ответы детей.*
**Воспитатель.**Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.
*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.*

**Воспитатель.** Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали?
*Ответы детей.*

**Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель.** Очень красивая наша Земля! Давайте сфотографируем ее и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?
*Предположения детей.*
**Воспитатель.** Правильно, ребята! Можно нарисовать Землю и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

**Двигательная деятельность**

*Дети становятся в круг и бегут друг за другом.*
Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:*(Дети садятся на корточки)*
Опоздавшим места нет!
*Повторяют несколько раз.*

**Изобразительная деятельность**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоженеобыкновенными!
*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*
**Воспитатель.** Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.

**Воспитатель.** Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.**Воспитатель.** Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.

**Воспитатель.** Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.

**Воспитатель.** Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.

**Воспитатель.** Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.

**Рефлексия**

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?
Что вам понравилось больше всего?
Что вы узнали сегодня нового?
Давайте посмотрим на наши замечательные работы!