НОД по познавательному развитию в первой младшей группе «Домашние животные и их

детеныши»

Задачи: О: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть, сравнивать их по величине.

Р: Развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас.

В: Воспитывать любовь к животным.

Материалы и оборудование: Сюжетные картинки, миски разного размера и цвета.

Ход деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание на сюжетные картинки с изображением домашних животных.

1. Основная часть. Отгадывание загадок о животных.

Воспитатель загадывает загадку, дети должны назвать отгадку и показать на сюжетной картинке животное.

* Сама пестрая, ест зеленую траву, дает белое молоко. Кто это? *(Корова.)*
* Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, но с водой не знается. Кто

это? *(Кошка.)*

* Длинная грива, скачет игриво, твердые копытца, дайте ей воды напиться. Кто это? *(Лошадь.)*
* С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. Кто

это? *(Собака.)*

1. Беседа о детенышах домашних животных.

Воспитатель. У собаки маленький ... (щенок, а у кошки маленький ... (котенок, у коровы ... (теленок, у лошади ... *(жеребенок).* Посмотрите, мама кошка большая, а котенок какой? *(Маленький.)* Собака большая, а ее щенок какой? *(Маленький.)* Лошадь большая, а ее жеребенок какой? *(Маленький.)* Корова большая, а теленок какой? *(Маленький.)* Вы знаете, как заботятся животные о своих маленьких детенышах? Кормят их молоком, чистят им шерстку языком, защищают, согревают. Как заботятся животные о детенышах? *(Деты повторяют то, что услышали от воспитателя.)*

Физкультминутка.

Давайте споем песенку про собачку:

К нам пришла собачка,

Умная собачка.

С детками играет,

Очень громко лает, гав-гав-гав.

1. Игра *«Найди миски для животных».*

Воспитатель. Хотите покормить кошку и котенка? *(Да.)* Что любят есть кошка с котенком? *(Молоко, сметану.)* Соня иди найди маленькую миску с молоком для котенка, а Сережа, большую - для кошки. А что любит есть собака со щенком? *(Косточки, мясо.)* Ребята, давайте найдем тарелочки с косточкой для щенка и собаки. *(Дети находят)*

А, что ест корова и лошадь? *(Зеленую травку)* Давайте найдем для теленка и жеребенка маленькую тарелочку с травкой, а для лошади и коровы большую тарелочку. *(Дети ищут)*

1. Итог занятия.

Вопросы детям:

* Каких животных мы видели на картинке?
* Как называют их детенышей?
* Чем мы кормили животных?
* Про кого мы пели песню?