Конспект НОД по речевому развитию

в средней группе

«Театрализация сказки «Теремок»»

Выполнила: Казакова

Наталия Владимировна

Воспитатель МАДОУ №4

«Лебедушка»

г.Южно-Сахалинск

Ход занятия:

**В**:Говорим всегда красиво,

Правильно, неторопливо.

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно

Чтоб всем было понятно

*Дети стоят в кругу*

**В:** Посмотрите, кто к нам пришел в гости?

**Д:** Лягушка, лягушка-квакушка…

**В:** Лягушка прискакала к нам из сказки. Как вы думаете, из какой?

**Д:** «Теремок», «Рукавичка», «Разные колёса», «Кораблик» …

**В:** Эта сказка про небольшой домик, в котором хотело поместиться множество разных животных.

**Д:** Это - «Теремок».

**В:** Правильно, наша гостья прискакала к нам из сказки «Теремок». Вспомним героев из этой сказки.

**Д:** Лягушка. мышка…

**В:** Посмотрите, лягушка принесла нам загадки…

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

**В:** К кому прыгнет лягушка в руки, тот и договаривает отгадку загадки.

**Хитренько взглянула  
Хвостиком махнула  
И исчезла - чудеса  
Где ты, рыжая …** (лиса)

**На лугу по кочкам  
Прыгают листочки  
Выпуклые глазки  
И кривые лапки  
Только где же ушки  
Спросим у…**

(лягушки)

**Шубка – иголки,**

**Свернется он – колкий.**

**Рукой не возьмешь**

**Кто это… (еж)**

**Ой, зайчишкам не до смеха  
От его клыков и меха  
В зайцах с детства знает толк  
Злой, зубастый, серый …** (волк)

**Кто большой и косолапый  
Мёд достал из улья лапой?  
Скушал сладость - и реветь  
Как зовут его? …** (медведь)

**Кто по пальмам ловко скачет?  
Кто кокосы в листьях прячет?  
Кто нам кинул 2 банана?  
Догадались?** (обезьяна)

**Быстрый серенький зверек**

**По лужайке прыг да скок,**

**Кто это? Угадай-ка…**

**Длинноухий…**(зайка)

**На ветке не птичка**

**Зверек- невеличка**

**Мех теплый, как грелка.**

**Кто же это?...(**белка)

**В:**Ребята, мы отгадывали загадки о животных. Все эти герои из сказки «Теремок»?

**Д:** Нет, обезьяна, еж и белка не из этой сказки.

**В:** Да, эти животные совсем из другой сказки. Каких животных нет? (мышь)

 А загадки вам понравились? Загадки были похожи на стихи.

**Физминутка**

**Раз - присядка, два - прыжок,**

**Это заячья зарядка.**

**А лисята как проснутся,**

**Любят долго потянуться.**

**Обязательно зевнуть.**

**Ну и хвостиком вильнуть.**

**А волчата спинку выгнуть**

**И легонечко подпрыгнуть.**

**Ну а мишка косолапый**

**Широко расставив лапы**

**То одну, то обе вместе**

**Долго топчется на месте.**

**А кому зарядки мало -**

**Начинает все сначала.**

Сели

**В:** Вы хотите поиграть в сказку «Теремок»? Дети соглашаются.

Вспомните, что делали герои сказки?

**Д:** Они хотели попасть в теремок, стучались в дверь.

**В:** Кого из зверей не впустили в теремок?

**Д:** В теремок не впустили медведя.

**В:** Вспомните, что говорили герои сказки, когда стучались в дверь теремка?

**Д:** Кто, кто в теремочке живет?

**В:** Как будет проситься лягушка в теремок. Послушайте меня…(образец взрослого). Маша, покажи, как будет прыгать лягушка, как она будет проситься в домик?

А как прибежит к домику мышка? (предлагает двум детям показать) Как они будут проситься в теремок тонким голосом?

А медведь большой как подойдет к теремку (двум детям предлагает показать) Как он будет говорить грубым голосом?

*Вызванные дети выполняют задание.*  
Вот волшебный мешочек, выбирайте себе роль

**В:** Приготовьте свои ушки, будем вместе сказку слушать. Слушать и рассказывать. Зрителям показывать.

- Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок, не высок. Мимо мышка бежала… В теремочек постучала.

Ребенок-мышка выполняет движения (бежит, подбегает к теремку)

**Ребенок- мышка стучит в дверь:**

Кто, кто в теремочке живет? …и т.д.

**В:** Вот попали в теремок мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок – серый бочок. Стало им весело. И вдруг… В это время мимо теремочка шел медведь. Увидел домик, да как начал реветь.

**Ребенок-медведь:**

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

**Дидактическая игра «Кто где спрятался?»**

**В:** Испугались звери и спрятались. *Дети прячутся в пределах обстановки теремка.*

Куда спряталась мышка-норушка? (где сидит зайчик? возле чего сидит лягушка-квакушка? и т.д.).

**В:** Подойди, мишка, посмотри, куда спрятался заяц…, лягушка…

Видит мишка, что звери его боятся. Загрустил. Одиноко ему одному: Не хотят его хозяева впустить, не хотят его обедом угостить.

-Жалко Мишеньку?

**Д:** Жалко. Давайте впустим...

**В:** Да, нужно впустить медведя. Пригласите его ласково в теремок.

**Д:** Заходи к нам, Мишенька в теремок. Добро пожаловать, Мишутка. Милости просим в гости к нам!

**В:** Но медведь не хочет заходить в теремок. Попробуем задобрить его словами. Расскажем, какой он. Если понравится Мишке ласковое слово, он сделает шаг к дому… И на каждое красивое слово он будет делать шаг. Будем называть слова до тех пор, пока медведь не попадет в теремок.

**Дидактическая игра «Назови словечко»**

**В:** Какой у нас Мишка?

**Д:** Добрый…

**В:** Понравилось Мишка, как тебя назвали? Тогда подойди на шаг к дому *(пушистый, косолапый, большой, лохматый, добрый, ласковый, сильный, заботливый),*

Ну, раз в доме нашем гость, надо садиться за стол пить чай,

будем стол мы накрывать, да медведя угощать. Что поставим на стол? Какая посуда нам понадобится для чаепития?

**Д:** Чашки и блюдца.

**Пальчиковая гимнастика**

Сидит белка на тележке,

Продает свои орешки

Лисичке-сестричке,

Волчице, ежихе,

Мишке косолапому,

Заиньке усатому.

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочки.

Итог:

-Какая сказка была у нас в гостях?

-Кто герои сказки?

-Чем закончилась наша сказка?