|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании педагогического совета МБДОУ Д/с №49  Протокол № 1  от 04. 09. 2018г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Заведующая МБДОУ Д/С№49 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ф. Золоева  Приказ №31 от 05.09. 2018 г. |

**План работы с родителями   
на 2018 – 2019 учебный год   
воспитателя по обучению детей осетинскому языку   
Бадовой Д.А.   
МБДОУ Д/с №49   
г. Владикавказ**

**Пояснительная записка**.

Согласно Статья 15 **Конституция Республики Северная Осетия-Алания**

1. Государственными языками Республики Северная Осетия-Алания являются осетинский и русский.

2. Осетинский язык (иронский и дигорский диалекты) является основой национального самосознания осетинского народа. Сохранение и развитие осетинского языка является одной из важнейших задач органов государственной власти Республики Северная Осетия-Алания.

(в ред. Конституционного закона Республики Северная Осетия-Алания от 22.06.2004 N 2-РКЗ)

3. В Республике Северная Осетия-Алания народам, проживающим на ее территории, гарантируется право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения.

В современных условиях развития общества осетинский язык становится обязательным компонентам обучения не только в школе, но и в дошкольных учреждениях. Раннее обучение осетинскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразию Республики Северная Осетия Алания, уважение к языку и культуре осетинского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.  
 Основной задачей изучения осетинского языка в дошкольном возрасте является **формирование первоначальных умений и навыков практического владения осетинским языком в устной форме.  
ФГОС указывает** на необходимость вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, так как семья играет важную роль в усвоении ребёнком родной речи.

Дети и родители принимают активное участие в конкурсе рисунков «Наш Коста» и так далее.   
 Родители наших воспитанников имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых просмотрах ООД. В группах систематически проводятся консультации, беседы, даются рекомендации и советы по обучению осетинскому языку (Папки – передвижки).   
 **Ожидаемые результаты**. Работа с родителями оказывает положительное влияние на желание детей изучать осетинский язык.

**Тематика**

**групповых консультаций с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование** |
| **Сентябрь** | Консультация «Значение и необходимость изучения осетинского языка в дошкольном возрасте с учетом ФГОС ДОО».  Анкетирование (прилагается)  Ознакомление с тематикой работы. |
| **Октябрь** | Совместное заучивание стихов и произведений К.Хетагурова.  Приобретение книг К. Хетагурова.  Совместное изготовление детских работ по произведениям К.Хетагурова.  Совместная организация выставки в рамках проведения недели «Наш Коста» |
| **Ноябрь** | Консультация для родителей не владеющих осетинской речью.  «Давайте поговорим… по - осетински» |
| **Декабрь** | Консультация для родителей «Культура и традиции встречи новогодних праздников». |
| **Январь** | Использование фольклора в подготовке к празднику «Хæдзаронтæ»  Привлечение родителей к использованию отдельных ролей на празднике. |
| **Февраль** | Подведение итогов полугодия и перспектива индивидуальной работы с некоторыми детьми. |
| **Март** | Совместные консультации с психологом  «Как улучшить память?»  Эффект - разучивания стихов. |
| **Апрель** | Использование пальчиковых игр для развития речи.  Показ пальчикового театра «Дзыгъуыр карк» детям и родителям. |
| **Май** | Итоговые открытые занятия для родителей и рекомендации на летний период. |