Методическая разработка по нравственному воспитанию дошкольников.

Цель:

Воспитание нравственно-развитой личности дошкольника, обладающего проявлениями нравственных качеств и способной к нравственному самосовершенствованию.

* Задачи:
	+ Формирование базовых моральных понятий (добро, зло, справедливость, честность, уважение).
	+ Развитие эмпатии, сочувствия, умения переживать за других.
	+ Воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия.
	+ Формирование условий нравственных качеств (доброта, отзывчивость, трудолюбие, любознательность).
	+ Развитие позволяет контролировать свои эмоции и поступки в соответствии с моральными нормами.

2. Методы и средства:

* Методы:
	+ Методы убеждения (беседы, объяснения, примеры из жизни).
	+ Метод примера (положительный пример воспитателя, старших товарищей, героев-сказок).
	+ Метод игры (повторение моральных действий в играх, творческой деятельности).
	+ Метод поощрений и наказаний (взвешенное применение мер в соответствии с принципами и исправлениями отрицательных).
	+ Методические воспитательные ситуации (разрешение вопросов, помощь нуждающимся).
	+ Метод дилемм и рефлексии (анализ сложной ситуации, выбор).
	+ Использование сказок, рассказов, мультипликационных фильмов, художественной литературы.
* Средства:
	+ Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
	+ Творческая деятельность (рисунок, лепка, аппликация, музыка, театрализованные представления).
	+ Художественная литература (сказки, рассказы, стихи).
	+ Музыка (песни, музыкальные произведения).
	+ Примеры из жизни и окружающей среды.
	+ Наглядные пособия (плакаты, иллюстрации, картинки).

3. Формы работы с детьми:

* Занятия:
	+ Беседы на нравственные темы (об уважении, доброте, зле, честности, дружбе).
	+ Игры с моральным содержанием (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
	+ Театрализованные представления.
* Совместные мероприятия:
	+ Праздники, развлечения.
	+ Экскурсии, целевые прогулки.
	+ Участие в конкурсах, выставках.
* Индивидуальная работа:
	+ Беседы с детьми, консультации врача.
	+ Разработка настоящего плана по нравственному развитию.
* Взаимодействие с семьей:
	+ Родительские встречи, консультации.
	+ Совместные мероприятия (праздники, прогулки).
	+ Рекомендации по воспитанию нравственного качества у детей.

4. Планирование работ:

* Разработка тематического плана занятий на год с учетом возраста детей.
* Подбор и подготовка материалов для мероприятий и мероприятий.
* Организация работы с родителями.
* Оценка эффективности работы и корректировка плана при необходимости.

5. Оценка эффективности:

* Определение уровня нравственного развития детей на основе выводов, обсуждения и анализа их поведения.
* Оценка эффективности методов и средств.
* Анализ результатов работы и корректировка плана.

В заключение: Нравственное воспитание дошкольников - это длительный и критический процесс, требующий систематической работы и внимания.