#  "Организация проектной деятельности в рамках ФГОС"

 Проектная деятельность является неотъемлемой частью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), обеспечивая практическое применение теоретических знаний учащихся и развитие у них универсальных учебных действий. Организация такой деятельности предполагает комплекс мероприятий от постановки цели проекта до оценки полученных результатов.

**Основные этапы организации проектной деятельности**

**1. Определение темы и постановка целей проекта**

 Целью любого проекта должно стать решение конкретной проблемы или выполнение определенной задачи. Важно учитывать интересы учеников, их возрастные особенности и возможности школы. Тема должна быть актуальной и соответствовать требованиям ФГОС.

 Например, тема проекта для начальной школы может звучать так: **«Создание школьного сада»**, цель — изучение растений родного края и приобретение практических навыков ухода за растениями.

**2. Формирование команды и распределение ролей**

 Учащиеся объединяются в группы, каждая группа получает свою роль и ответственность. Например, одна команда занимается исследованием литературы, другая организует посадку деревьев, третья создает презентацию итоговых результатов. Это способствует развитию коммуникативных и организационных навыков.

**3. Планирование этапов работ**

 Разрабатывается подробный план, включающий сроки выполнения отдельных этапов, промежуточные контрольные точки и ресурсы, необходимые для успешного завершения проекта. Например, поэтапное планирование включает такие шаги:

* Исследование почвы и выбор видов растений.
* Подготовка участка и посадочного материала.
* Посадка растений и уход за ними.
* Анализ результатов и подготовка презентации.

**4. Реализация проекта**

 Это основной этап, во время которого ученики непосредственно выполняют запланированные мероприятия. Учителя выступают консультантами и координаторами процесса, помогая детям решать возникающие трудности.

**5. Оценивание и рефлексия**

 По завершении проекта проводится оценка его эффективности, выявляются достижения и недостатки, подводятся итоги. Важна самооценка участников, обратная связь друг друга и учителя. Итоги фиксируются письменно и публично представляются перед классом или широкой аудиторией.

**Рекомендации по эффективному проведению проектов**

* Четко сформулированная проблема и конкретные задачи.
* Активное участие каждого ученика в работе над проектом.
* Регулярная проверка хода выполнения заданий.
* Использование современных информационных технологий для сбора и анализа информации.
* Предоставление возможностей для самостоятельного выбора методов решения проблем.
* Привлечение родителей и специалистов для консультаций и поддержки детей.

Таким образом, проектная деятельность в рамках ФГОС помогает формировать ключевые компетенции школьников, развивать самостоятельность, инициативу и умение сотрудничать.