«Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. в среднем дошкольном возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень ярки и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Целью патриотического воспитания является: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, ответственного отношения к окружающей природе и людям.

Задачи:

• Воспитание у детей любви, привязанности к дому, семье, улице, городу, детскому саду;

• Формирование бережного отношения к живой и неживой природе;

• Воспитание уважения к чужому и своему труду;

• Развитие интереса к русской культуре и традициям;

•Знакомство воспитанников с государственной символикой *(флаг, герб, гимн)*; расширение представлений о родном городе, его достопримечательностях;

• Расширение представлений о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.

Решение данных задач происходит во всех видах деятельности детей в ДОУ: в играх, в труде, в быту, в образовательной и совместной деятельности детей и воспитателей.

В ходе работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей средней группы используются следующие приемы и формы работы:

- Знакомство с семьей, членами семьи, родственниками, семейными традициями.

- Развитие любви к родителям, симпатии к сверстникам;

- Знакомство с родным городом, его историей, традициями, выдающимися горожанами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями.

- Знакомство детей с профессиями взрослых.

- Расширение представлений о России как о Родине, о значении государственных символов (герб, флаг, гимн).

- Воспитание чувства гордости за нашу армию, расширение представлений о ней, привитие уважения к защитникам Отечества.

- Развитие интереса к народной культуре, традициям и праздникам.

Работе по патриотическому воспитанию проходит совместно с родителями. Возможно проведение с родителями круглых столов, консультаций, дискуссий по темам:

1. Патриотическое воспитание дошкольника в семье;

2. История праздника Новый год. Как рассказать детям о празднике Новый год;

3. Военные профессии;

4. Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию;

5. Патриотическое воспитание дошкольников;

6. Семейные традиции, семейные праздники;

7. Как приобщить ребенка к народной культуре;

8. История и традиции праздника Масленица;

9. Значение и роль декоративно-прикладного искусства в жизни дошкольника.

10. Как рассказать детям о блокаде и войне.

Ведущим видом деятельности в средней группе является игра. И в процессе патриотического воспитания она тоже имеет место. Используются игры с бытовыми, трудовыми, общественными сюжетами. Игры драматизации по любимым сказкам с использованием различных видов театра: кукольный, пальчиковый, настольный, плоскостной, дидактические игры:

1. Моя семья;

2. Моих родителей зовут;

3. Расскажи о своей семье;

4. Мой адрес;

5. Хорошо-плохо;

6. Вежливые слова;

7. Назови ласково;

8. Кто знает, тот отгадает;

9. Наш детский сад;

10. Мир профессий;

11. Кому что нужно для работы*(профессии)*;

12. Отгадай профессию;

13. Где чья мама? *(окружающий мир)*;

14. Кто где живет? *(окружающий мир)*.

15. Узнай по описанию (достопримечательности Санкт-Петербурга);

16. Мой город;

17. Военные профессии.

Можно провести занятия:

Мой родной город (окружающий мир);

Городской пейзаж (рисование);

Улица нашего города (аппликация);

Мой город (конструктивно-модельная деятельность);

Наша Родина – Россия (окружающий мир);

Колосок (лепка);

Викторина «Мой город»;

Военные профессии (окружающий мир, развитие речи);

Танки едут на парад (лепка);

Парашютисты (рисование);

Военные городок (конструктивно-модельная деятельность);

Военная техника (окружающий мир);

Военный транспорт (развитие речи);

Танк (рисование);

Летят самолеты (аппликация);

Богатыри земли русской (развитие речи);

«Открытка для папы», «Открытка для мамы» (аппликация)

и другие занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Совместная деятельность детей с родителями:

1. Рисунки ко дню снятия блокады Ленинграда.

2. Рисунки ко Дню Защитника Отечества.

3. Творческие работы для выставки «С любовью к маме и бабушке».

Создание в группе предметно-развивающей среды, способствует военно-патриотическому воспитанию:

- уголок по нравственно-патриотическому воспитанию, который направлен на ознакомление детей с достопримечательностями, культурой, символикой России и Санкт-Петербурга.

- дидактические и наглядные пособия по истории города и страны (фотографии достопримечательностей, книги по истории города, картинки с изображением символики города, стихи и рассказа о Санкт-Петербурге).

- материалы на тему «Моя семья», «Мои друзья», «Детский сад», «Наши защитники».

- дети познакомились с символикой России и Санкт-Петербурга, достопримечательностями родного города, профессиями людей.

Детям прививается любовь к окружающему миру, уважение к взрослым, дружественное отношение к окружающим. Расширяется представление воспитанников о Российской армии, о ее значении для нашей страны. Дети с интересом знакомятся с народными и национальными праздниками, с произведениями русского фольклора.

В работе широко используются произведения устного народного творчества, так как они является богатейшим источником познавательного и нравственного развития. В пословицах, поговорках, сказках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в них занимает уважительное отношение к труду и любовь к Родине.

Развитие умения у дошкольников проявлять интерес к истории, народной культуре, фольклору, к городу, в котором они живут, к стране. В изобразительной деятельности, в беседах, в чтении книг, рассматривании открыток, фотографий, воспитывается интерес к прошлым и сегодняшним событиям города.