**Задание по теме: «Решение систем линейных уравнений с двумя переменными»**

**6 класс**

Группам предлагается одинаковые примеры систем линейных уравнений с двумя переменными, но по количеству больше, чем участников. Учащиеся сами выбирают пример, способ, которым будут решать и представляют решение, которое сами же оценивают по рубрикатору.

1. (4;2)
2. (1;-1)
3. (0;1)
4. (1;1)
5. (3;-2)
6. (5;)
7. (3;2)
8. (;)
9. (1;2)
10. (;)

После решения учащимся предлагаются правильные решения систем, которые группы проверяют и оценивают на основании рубрикатора.

**Рубрикатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Описание содержания критерия (дескриптор)** | **балл** |
| **А (max 2)**  Знание и понимание алгоритма | Знает способы и алгоритмы решения систем линейных уравнений с двумя переменными, решение линейного уравнения с одним неизвестным. | **2** |
| Знает способы и алгоритмы системы линейных уравнений с двумя переменными, но нарушает последовательность при формулирование алгоритма. | **1** |
| Не владеет способами и алгоритмами решения систем линейных уравнений с двумя переменными. | **0** |
| **В (max 3)**  Навыки применения правила | При решении владеет способами и алгоритмами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выражает одну переменную через другую, находит решение системы. | **3** |
| Владеет способами и алгоритмами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выражает одну переменную через другую, но допускает ошибки при вычислениях. | **2** |
| Владеет способами и алгоритмом решения систем линейных уравнений с двумя переменными, но допускает ошибки при выражении одной переменной через другую. | **1** |
| Не владеет навыками решения систем линейных уравнений с двумя переменными. | **0** |
| **С (max 3)**  Умение обосновать этапы решения | Аргументирует применяемые способы и обосновывает алгоритм решения систем линейных уравнений. | **3** |
| Решает систему линейных уравнений, обосновывает алгоритм, но не рационально использует способ. | **2** |
| Решает систему линейных уравнений, не обосновывает алгоритм. | **1** |
| Решает систему линейных уравнений с двумя переменными неосознанно, допускает ошибки. | **0** |
| **D (max 3)**  Умение применять алгоритм | Умеет решать систему линейных уравнений с двумя переменными, обосновывает каждый этап, не допускает ошибок при вычислениях. | **3** |
| Решает систему линейных уравнений с двумя неизвестными, но не может доказать правильность решения. | **2** |
| Частично решает систему линейных уравнений с двумя неизвестными, не доводит решение до конца. | **1** |
| Не может применять алгоритм при решении системы линейных уравнений с двумя переменными. | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **балл** | **отметка** | **% соотнесения** |
| 11-10 | «5» | 100-90 |
| 9-8 | «4» | 89-75 |
| 7-6 | «3» | 74-60 |
| 5-0 | «2» | 59-0 |