ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ДЕТЕЙ ДО ТРЕХ ЛЕТ

(отчет из опыта работы)

Подготовила:

Лопатина Екатерина Андреевна

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 15 «Семицветик»

Развитие двигательной активности

Ребенок - существо растущее и развивающееся. Одним из условий его полноценного роста и развития являются движения. Ребенку полезны и необходимы не только ходьба, но и игры с беганием прыганием, лазанием; необходимо всякое напряжение сил. Двигательная активность является важным фактором здоровья, обеспечивает человеку выживание. В каждом возрасте она наполняется разным содержанием, но должна быть всегда.

С этой целью мы проводим занятия по физической культуре, утреннюю гимнастику, физминутки, гимнастику после сна и т.д. Их строим в соответствии с психологическими особенностями детей раннего возраста, выбираем доступные и целесообразные упражнения. Комплексы упражнений предусматривают физиологически и педагогически необходимую и оправданную нагрузку, удовлетворяющую потребность малыша в движении, и, конечно, стараемся чтобы они были увлекательными для детей. С этой целью используем нестандартное физкультурное оборудование, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Для разнообразия упражнений и повышения интереса детей к двигательной деятельности проводим комплексы утренней гимнастики с использованием стихов, потешек, разнообразных предметов, в зависимости от темы недели. Для проведения упражнений утренней гимнастики в группе имеются разнообразные материалы. С этой целью используем шишки, атласные ленты, на одном конце которых колечко, чтобы было удобнее держаться; гимнастические шнуры, на концах которых сделаны ручки из яйца киндер-сюрприза, их можно использовать для выполнения упражнений, в играх, а также как трансформер ( можно из нескольких коротких сделать одну длинную); снежинки, выполненные из картона, обклеенные клейкой бумагой, прикрепленные к использованным фломастерам, мешочки, наполненные горохом.

Занятия по физической культуре проводим таким образом, чтобы они доставляли детям радость, пробуждали интерес и способность к творческой активности, удовлетворяли естественную – биологическую потребность в движении.

Для решения поставленных задач нами изготовлено в группе нестандартное оборудование, которое внесло в каждое занятие физкультурой элемент необычности, вызвало интерес и желание играть, помогло малышам преодолеть свой страх..

Большое место отводим самостоятельной двигательной деятельности возникающей по инициативе детей. Уверены, что самостоятельный вид деятельности является важным источником активности и саморазвития ребёнка. Самостоятельная двигательная деятельность организуется в разное время дня утром до завтрака , между занятиями в часы игр после дневного сна и во время прогулок.

Двигательные навыки, полученные на занятиях, дети закрепляют в самостоятельной двигательной деятельности. Этому способствует спортивный уголок созданный в группе. Уголок оснащен физическим оборудованием, соответствующим возрасту детей, направленным на развитие всех основных движений. В уголке доступно расположено как стандартное, так и нестандартное физкультурное оборудование. В вечернее время занимаемся руководством самостоятельной двигательной деятельностью детей и индивидуальной работой по развитию движений.

Одним из эффективных средств повышения двигательной активности детей раннего возраста являются подвижные игры.

Игра – основной вид деятельности ребёнка. Только в играх дети полностью раскрепощаются, только в играх можно достичь наилучших результатов в оcвоении  физических навыков и умений, обеспечить естественную потребность в движении . Используя в своей практике подвижные игры, смогла добиться желаемого результата: обогатились знания детей о многообразии физических упражнений и игр, сформировались привычки к здоровому образу жизни. Игры  активизируют все системы организма: кровообращение, дыхание, зрение слух, игра приносят ребёнку положительные эмоции. Так же игры способствует воспитанию сообразительности  наблюдательности внимания воображения. Воспитание умения правильно ходить, быстро бегать, легко  и смело прыгать  осуществляется мною с помощью физических упражнений и подвижных игр. Для того чтобы игра ладилась и была интересной  всем ребятам приходится действовать  согласованно подчинятся установленным правилам, уступать друг другу.

Поэтому стараюсь  включать в подвижные игры как можно больше считалок потешек,  имитации звуков характерных  для насекомых птиц зверей.

Прежде чем приступить к социальным упражнениям, я даю детям общее представления об основных видах движений, создаю условия  для их многократное повторение в разных , вариантах нацеливая детей на результат.

Именно подвижные игры помогают добиться желаемого результата , однако я всегда помню, что выбор подвижных игр должен проходить прежде всего с учётом индивидуальных возможностей и способностей  детей. Двигательная активность соответствует опыту интересам возможностям организма.

Также одним из эффективных средств развития активного движения являются танцы. Наши детки очень любят танцевать.