**ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)" В УСЛОВИЯХ ФГОС**

Современные образовательные стандарты, такие как Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), требуют новых подходов к обучению, в том числе к таким важным предметам, как «Труд» (технология»). В рамках этого предмета у обучающихся формируются не только практические навыки работы с различными материалами и инструментами, но и развиваются важные компетенции, такие как креативность, критическое мышление, проектная деятельность и работа в команде. Однако важной задачей является формирование устойчивого интереса к этому предмету у школьников, чтобы знания и умения не просто приобретались, но и были применимы в реальной жизни.

1. Значение предмета «Труд (технология)» в условиях ФГОС ФГОС направлено на развитие универсальных учебных действий, личностных качеств и навыков, которые помогут обучающимся адаптироваться к изменяющемуся миру и экономике. Предмет «Труд (технология)»» является одним из инструментов, через который можно эффективно реализовать эти задачи. Однако для того, чтобы достичь поставленных целей, необходимо не только дать базовые знания и умения, но и сформировать у детей интерес к самому процессу работы.

2. Основные принципы формирования интереса - Практическая значимость. Ученики должны понимать, что навыки, полученные на уроках технологии, могут быть применены в реальной жизни. Примеры успешных проектов, созданных старшеклассниками или реальными профессионалами, могут вдохновить младших школьников. - Творческая свобода. В рамках уроков технологии важно давать ученикам возможность выбора проектов. Это может быть проектирование моделей, создание дизайнерских изделий или разработка технических решений. Чем больше у учеников свободы в выборе, тем выше их вовлеченность. - Проектная деятельность. Один из ключевых аспектов ФГОС - это проектная деятельность. В процессе работы над проектами у школьников формируется исследовательский интерес, умение планировать свою работу, решать сложные задачи и работать в команде. Проекты, которые решают реальные задачи, будь то для школы, для дома или для сообщества, способны мотивировать обучающихся к более активному участию. - Современные технологии и цифровизация. Применение современных технологий, таких как 3D-принтеры, лазерные станки или цифровые программы для моделирования, значительно увеличивает интерес учеников. Интеграция компьютерных технологий в предмет «Труд (технология)» делает уроки более привлекательными и современными.

3. Методы формирования интереса - Интерактивные формы обучения. Интерактивные уроки, включающие работу в парах или группах, мастер - классы, а также соревнования и конкурсы, значительно повышают интерес обучающихся. Создание мини-проектов в группах позволяет детям почувствовать себя частью команды и увидеть результат своих трудов. – Личностно - ориентированный подход. Учитывание интересов каждого обучающегося и индивидуальный подход в выборе тем для проектов помогают сформировать более глубокую мотивацию к обучению. Например, если ученик увлекается робототехникой, можно предложить ему создание простых роботизированных моделей. - Практико-ориентированные мероприятия. Экскурсии на производственные предприятия, встречи с мастерами своего дела и профессионалами, а также активное участие детей в профессиональных конкурсах позволяют увидеть реальную значимость предмета «Труд (технология)» и его связь с будущей профессией. - Геймификация. Применение игровых методик в обучении способствует вовлечению и повышению интереса школьников. Например, можно внедрить на уроке элементы соревнования, где ученики будут зарабатывать баллы за выполнение сложных задач, проводить интересные «квесты» по решению практических проблем.

4. Влияние учителя. Роль учителя в формировании интереса к учебному предмету «Труд (технология)» нельзя недооценивать. Учитель должен быть не только квалифицированным специалистом, но и наставником для обучающихся, способным вдохновлять, показывать возможности и мотивировать учеников. Применение учителем разнообразных форм работы, использование новых современных технологий, личный пример и позитивный настрой способны существенно влиять на отношение детей к предмету.

5. Заключение. Формирование интереса к предмету «Труд (технология)» в условиях ФГОС – это многогранная задача, которая требует от учителя креативного подхода, знания современных тенденций и личностноориентированной работы с учениками. Чем более увлекательными и практически полезными будут уроки, тем больше шансов, что обучающиеся не только получат полезные навыки, но и будут использовать их в будущем, делая осознанный выбор в профессии или повседневной жизни.