

Дидактическая игра «Угадай, что за гриб?»

Авторы: Крупенникова Ольга Анатольевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 148

Название дидактической игры: «Угадай, что за гриб?»

Предмет: познавательное развитие

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Цели:

- 1) Способствовать развитию познавательных и умственных способностей детей;
- 2) Способствовать проявлению активности, стремлению выиграть, добиться результата.

Задачи:

- 1) Закреплять представления детей о характерных признаках съедобных и несъедобных грибов, о месте их произрастания;
- 2) Развивать зрительное восприятие, умение выделять разные свойства предмета (цвет, форма, величина);
- 3) Развивать ассоциативно – образное и логическое мышление;
- 4) Формировать самостоятельность, сообразительность;
- 5) Упражнять в умении составлять рассказ – описание, используя мнемотаблицу; согласовывать слова в предложении.

Оборудование: раздаточный материал (карточки с изображением грибов, мнемотаблицы)

Содержание:

Ребёнок получает карточку – мнемотаблицу, на которой с помощью символов «зашифровано» описание гриба. Ребёнок, опираясь на цвет, форму ножки и шляпки гриба, его «дружбу» с определённым растением, пытается найти среди карточек с изображением грибов какой гриб загадан.

Методические рекомендации по реализации игры:

По содержанию – игра природоведческая.

По дидактическому материалу – настольно-печатная.

По характеру игровых действий – игра-загадка.

По числу участников – подгрупповая, индивидуальная, коллективная (командная).

Д/и «Угадай, что за гриб?» можно использовать как часть занятия, в индивидуальной совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Игра может входить в состав других игр: «КВН» (когда одна команда даёт задание другой или обе команды отгадывают гриб на время); «Магазин» (продавец продаёт гриб, если о нём понятно рассказал покупатель). В командных играх элемент соревнования необходим для складывания коллективных взаимоотношений.

Варианты игры:

1. Ребёнок по карточке – мнемотаблице определяет нужный гриб (по загадкам Лесовичка найти в лесу грибы);
2. Ребёнок выбирает карточку с изображением гриба, среди мнемотаблиц ищет его описание (помочь Маше разобраться, какой она нашла гриб);
3. Один ребёнок по мнемотаблице составляет описание гриба, остальные отгадывают;
4. Два ребёнка выполняют задание, потом обмениваются карточками и проверяют правильность выбора;
5. Ситуация взаимообучения: двое детей выполняют задание по своей мнемотаблице, потом каждый из них «обучает» другого, рассказывает о своём грибе по своей мнемотаблице.

Победителем в игре может стать ребёнок или команда, которые первыми справились с заданием; тот, кто расскажет про гриб всё правильно и быстро; тот, кто наберёт за ответы больше фишек.

Подведение итогов: подсчёт фишек, похвала, определение лучшего грибника.

Материалы для реализации игры



1. Гриб съедобный, с тонкой оранжевой ножкой, вогнутой оранжевой шляпкой, «дружит» с хвойными деревьями – ЛИСИЧКА.
2. Гриб съедобный, с толстой белой ножкой, выпуклой коричневой шляпкой, «дружит» с хвойными деревьями – БЕЛЫЙ ГРИБ.
3. Гриб съедобный, с рыжей ножкой, рыжей вогнутой шляпкой, «дружит» с хвойными деревьями – РЫЖИК.



1. Гриб несъедобный, с тонкой коричневой ножкой, выпуклой коричневой шляпкой, растёт на пнях – ЛОЖНЫЕ ОПЯТА.
2. Гриб съедобный, тонкая коричневая ножка с «юбочкой», коричневая выпуклая шляпка, растёт на пнях – ОПЯТА.
3. Гриб несъедобный, ножка белая, шляпка красная в белый горох, им лечатся животные – МУХОМОР.



1. Гриб съедобный, ножка высокая белая, шляпка коричневая выпуклая, «дружит» с берёзой – ПОДБЕРЁЗОВИК.
2. Гриб съедобный, ножка светлая высокая, шляпка красная выпуклая, «дружит» с осиной – ПОДОСИНОВИК.