**Посвящение в пятиклассники**

**ЦЕЛЬ:** знакомство детей, классного руководителя с новым классным коллективом, установление благоприятного психологического микроклимата в классах, воспитание интереса к знаниям.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** столы для команд, листы бумаги, ручки, конверты с заданиями для «Математического конкурса», конверты со скороговорками, 4 пакета с кухонными принадлежностями (смотри **Дополнение 3**), фломастеры, протоколы, грамоты, призы для награждения, медали, шесть стаканов (три с водой, три пустых), поднос, лист цветной бумаги размером 15\*15, ножницы, лист с отпечатками обуви.

**УЧАСТНИКИ:** команды от пятых классов (по 2 мальчика и 2 девочки).

**План мероприятия**

1. Вступительное слово
2. Номер художественной самодеятельности
3. Ход мероприятия:
   1. Представление команд
   2. Разминка
   3. «Математический турнир»
      1. Игра со зрителями «Сочиняем сказку»
   4. «Скороговорка»
      1. Игра со зрителями «Автор произведения»
   5. Конкурс «Юные хозяюшки» и «Юные следопыты»
      1. Номер художественной самодеятельности
   6. Игра «Эксперимент»
4. Подведение итогов жюри
5. Номер художественной самодеятельности
6. Награждение
7. Клятва пятиклассников

**ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ**

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте ребята, добрый день уважаемые классные руководители и гости нашего мероприятия! Сегодня у нас необычный день, сейчас в этом зале состоится важное событие – ребята докажут, что готовы носит почетное звание «Пятиклассник». Для этого из каждого класса были выбраны достойные представители, чтобы защищать честь своего класса и убедить наше многоуважаемое жюри, что они готовы старательно трудиться в средней школе.

Итак, позвольте представить членов сегодняшнего жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВЕДУЩИЙ:** Ну, вот все готовы и мы начинаем. На эту сцену приглашаются команды: 5-А класса, 5-Б класса, 5-В класса.

**Идет представление команд.**

**1 конкурс «Разминка»**

Сейчас каждой команде по очереди будут заданы шесть вопросов. Ваша задача быстро и правильно ответить на вопросы. Тематика вопросов разнообразна от литературы до географии. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Вопросы для команды 5-А класса**

1. Прибор, отличительная особенность Карлсона (Пропеллер).
2. Дерево, украшенное золотой цепью (Дуб).
3. Умывальников начальник (Мойдодыр)
4. Помощник мятой одежды (Утюг)
5. Саркофаг – это … (Гроб для мумии).
6. Брат зайца (Кролик).

**Вопросы для команды 5-Б класса**

1. Кто летал на пушечном ядре? (Барон Мюнхаузен).
2. Самый известный милиционер на свете (Дядя Степа).
3. Как называется поле, на котором Буратино посадил денежку? (Поле дураков).
4. Куда ходят с березовым веником? (В баню).
5. Любимые грибы Бабы Яги, но для нас они ядовитые (Мухоморы).
6. Серый хищник санитар леса (Волк)

**Вопросы для команды 5-В класса**

1. Героиня, ставшая женой эльфа (Дюймовочка).
2. Многоглавый огнедышащий дракон (Змей Горыныч).
3. Сейчас этот предмет называю компасом. А как он назывался в старых сказках? (Волшебный клубочек).
4. Друзья Белоснежки (Гномы).
5. Грозный разбойник, враг Айболита (Бармалей).
6. Она гуляет сама по себе (Кошка).

**НОМЕР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Выступление 5-А класса***

**Слово предоставляется жюри.**

**2 конкурс «Математический турнир»**

Сейчас каждая команда получит математические вопросы и задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, а задача – 2 балла. Итак, команды выбирайте.

Пока команды решают задания, мы с вами, уважаемые болельщики, сочиним сказку. Вы убедитесь, что это совсем нетрудно. Начали.

**Кричалка «Сочиняем сказку»**

Старый замок – в гуще леса,

В этом замке спит … (принцесса),

Лес дремучий замок прячет,

Принц отважный к замку … (скачет).

Ясно всем, что дальше будет:

Принц красавицу … (разбудит).

Злой Кощей совсем не глуп:

Сторожит он старый … (дуб),

На цепи из ста колец

Золотой весит … (ларец).

Тот ларец стеречь – не шутка,

Заяц в нем, а в зайце - … (утка).

На Кощея утка зла,

В ней – яйцо, а в нем - … (игла).

Кто иглу тайком достанет,

Тот сильней Кощея … (станет).

Вот, какая интересная сказка у нас получилась.

Ну, а время у команд истекло. Прошу команды свои ответы сдать в жюри. И пока подводятся итоги 2 конкурса, мы снова насладимся талантом ваших одноклассников.

**3 конкурс «Скороговорка»**

Команды сейчас получат скороговорки. Ваша задача немножко прорепетировать и потом трижды хором прокричать скороговорку. Кричать, необходимо слажено, громко и ни разу не сбиться.

**Баран Буян залез в бурьян.**

**У пеньков опять пять опят.**

**Влас у нас, Афанас у вас.**

**Во дворе двора на траве дрова.**

Пока команды репетируют, мы поиграем еще, и сейчас вы можете принести своей команде дополнительные баллы.

Я зачитываю отрывок из ваших любимых книг, а вы должны отгадать название и автора.

* **«Жил старик со своею старухою у самого синего моря» («Сказка о рыбаке и рыбке», А.С.Пушкин);**
* **«Всех излечит, исцелит … («Айболит» К.Чуковский);**
* **«Несет меня лиса**

**За темные леса,**

**За высокие горы … (Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»);**

* **«Ты один не умывался**

**И грязнулею остался … («Мойдодыр», К.Чуковский);**

* **«Ох, нелегкая эта работа –**

**Из болота тащить бегемота …» («Телефон», К.Чуковский).**

Спасибо, болельщики.

А наши команды готовы продемонстрировать умение коллективно и слажено работать. Слово нашим командам.

**4 конкурс «Юные хозяюшки» и «Юные следопыты»**

В этом конкурсе мальчики и девочки разделяются. Девчонки должны на листах написать названия кухонных предметов. А мальчишкам необходимо определить, кто оставил следы.

**НОМЕР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Выступление 5-Б класса***

**5 конкурс «Эксперимент»**

Как вы понимаете, по мере приближения к финалу конкурсные задания сложнее и сложнее. И сейчас вам необходимо напрячь все силы, так как у каждой команды будет непростое задание. Для его решения вам понадобится какое-то время. Желаем вам удачи.

**Игра с болельщиками. «Логические задачи»**

**Притягательные игрушки**

В детской больнице юные пациенты очень любили играть с очаровательными плюшевыми мишками, которые были там. К сожалению, детям они так сильно нравились, что мишки стали исчезать: малолетние пациенты уносили их домой. Как руководство больницы решило эту проблему?

Ответ: Всем мишкам сделали повязки и говорили маленьким детям, что мишкам нужно оставаться в больнице, чтобы вылечиться. Дети с грустью, но с сочувствием соглашались.

Росло четыре осины,  
На каждой по четыре больших ветки,  
На каждой большой ветке по четыре маленьких ветки,  
На каждой маленькой ветке по четыре яблока.  
Сколько всего яблок?

Ответ: Ноль. На осинах нет яблок.

Человек хочет, чтобы он включился. Но когда он включается, человек злится и старается сразу его выключить

Ответ: Будильник

В отеле 7 этажей. На первом разместились четыре человека, на каждом последующем - на 2 больше, чем на предыдущем. На каком этаже отеля чаще всего вызывают лифт?

Ответ: На первом.

У Абдуллы было пятнадцать овец. Все, кроме четырнадцати, сдохли. Сколько овец осталось у Абдуллы?

Ответ: Четырнадцать

Сидит девушка, а вы не можете сесть на ее место, даже если она встанет и уйдет. Где она сидит?

Ответ: Она сидит у вас на коленях.

Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

Ответ: 15

Ребёнок моего отца, мне не брат. Кто это?

Ответ: Сестра

В каком месяце 28 дней?

Ответ: В каждом месяце ест 28-е число

Ну, вот ваше время, команды и вышло. Зачитайте, пожалуйста, задание, и расскажите к какому решению вы пришли.

**Идет защита экспериментов.**

Ну, вот, мы и приблизились к финалу нашего конкурса. Пока жюри подводит итоги, давайте посмотрим, какие ещё среди вас есть таланты.

**НОМЕР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Выступление 5-В класса***

**Подведение итогов и награждение.**

Ну, вот вы и доказали, что готовы учиться в пятом классе, что среди вас нет лентяев и лоботрясов, что вы будете учиться только наотлично. (Классные руководители передают записку, что не верят ребятам).

Ребята, давайте вместе дадим торжественную клятву. Прошу всех встать и повторять за мной.

**Я, ученик пятого класса, клянусь:**

**Прилежно учиться, образцово выполнять домашние задания и примерно себя вести! Если я нарушу эту клятву, то пусть:**

**Меня навсегда лишат денег на мороженое;**

**Порвутся мои любимые джинсы;**

**Запутаются шнурки на моих кроссовках;**

**Отвалятся колеса у моих роликовых коньков;**

**Проедет бульдозер по моим компакт-дискам;**

**Зависнет мой компьютер!**

Вот и подошло время прощаться, всем спасибо, до свиданья, до новых встреч. Счастья вам и здоровья!

**Дополнение 1**

**«Математический конкурс»**

**Задание для первой команды.**

*Вопросы:*

1. Сколько букв в русском алфавите?
2. Какая пьеса-сказка начинается с 12?
3. Сколько фигур в шахматах?

*Задача:*

1. Мальчик ссыпал вместе песок из четырех кучек, а девочка ссыпала вместе песок из пяти кучек. Сколько кучек песка получилось?
2. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?

**Задание для второй команды:**

*Вопросы:*

1. Сколько цифр в математике?
2. За сколько дней, согласно Библии, Бог сотворил мир?
3. В числе «миллион» сколько нулей?

*Задача:*

1. Поле пахали 7 трактористов, 2 трактора остановились. Сколько тракторов в поле?
2. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и наконец, вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?

**Задание для третьей команды:**

*Вопросы:*

1. Какая пословица начинается с числа 7?
2. Полтинник – это сколько?
3. Чертова дюжина – это сколько?

*Задача:*

1. Шли три козленка. Один впереди двух, один – между двумя, а один позади двух. Как шли козлята?
2. «Мы только с парохода, мы только из похода – одиннадцать недель гостили на воде». А сколько это дней?

**Задание для четвертой команды:**

*Вопросы:*

1. Число дьявола?
2. Четверть века – это сколько?
3. Сколько фигур в шашках?

*Задача:*

1. Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько будет брату, когда сестре исполнится 6 лет?
2. На березе сидели две вороны и смотрели: одна на юг, вторая на север.

- У тебя, говорит первая ворона, - лапки в грязи.

- А у тебя, - отвечает вторая, - клюв в земле.

Как же так: смотрят в разные стороны, а друг друга видят?