Развитие мелкой моторики дошкольников старшей группы с использованием нетрадиционных техник.

 Большинство родителей, дети которых скоро пойдут в школу, и педагогов волнует вопрос подготовки ребенка к школьному процессу. А именно развитие мелкой моторики и графомоторных навыков. Не секрет, что педагоги начальной школы отмечают недостаточное развитие этих навыков у первоклашек. Неровные буквы, дрожащие линии, разная высота букв и расстояния между ними, разный нажим – это все говорит о недостаточной развитости мелкой моторики пальцев рук, произвольного внимания, зрительно-двигательной координации, зрительной памяти.

 Слабые руки дошкольников необходимо развивать. Для этого существует большое количество методик, всевозможных упражнений, заданий:

* пальчиковая гимнастика, массаж *(самомассаж, массаж роликами);*
* лепка из пластилина или глины;
* вырезание из бумаги;
* нанизывание бусин, пуговиц и т.д.;
* застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков, змеек;
* собирание мозаик и конструкторов;
* раскрашивание раскрасок;
* копировать рисунки на прозрачную бумагу и т.д.

 Но существует большое количество нетрадиционных техник развития мелкой моторики. К ним можно отнести:

- вышивание по картону;

- «вышивание пуговицами»;

- «рисование» пластилином;

- выкладывание контура различными мелкими предметами;

- игры с природным материалом;

- рисование на песке;

- игры с пипеткой;

- всевозможные сортировщики ( с использованием мелких предметов, круп, бусин, пуговок и т.д.);

- игры с использованием щипцов, прищепок, крючочков;

- игры с трубочками, щетками.

 Так же к нетрадиционным техникам относятся различные массажи пальцев рук с использованием различных массажеров.