**Педагогический проект по финансовому воспитанию и обучению детей старшего дошкольного возраста**

**«Азбука финансов»**

Из опыта работы воспитателя

МАДОУ «Детский сад №4 общеразвивающего вида»

Кокшаровой Валентины Валерьевны

В настоящее время наше государство уделяет большое внимание финансовому просвещению населения нашей страны. Так как не секрет, что отсутствие финансовой грамотности, одна из проблем с которой столкнулось современное общество. Недостаточный уровень финансовой грамотности выражается в отсутствии умения строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, повышать качество жизни, грамотно оценивая риски, умение принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи.

Наш детский сад также выбрал темой работы на учебный год обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности.

Мы провели анкетирование родителей и выявили, что родители недостаточно обращают внимание на финансовое просвещение детей, считают это неважным.

Дети получают свой первый опыт участия в элементарных экономических отношениях уже в дошкольном детстве, они сталкиваются с рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин. Поэтому я считаю что необходимо начинать экономическое воспитание и просвещение детей начиная с уже дошкольного возраста, ведь чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни, ведь немногие дети знают цену деньгам. С детства нужно прививать чувство ответственности, это поможет в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Исходя из вышеперечисленного, я определяю и актуальность данной темы, ведь сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Поэтому обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в дошкольном возрасте.

Часто можно обратить внимание на ситуацию когда родители отказываются купить ребенку игрушку, аргументируя это тем, что у них нет на это денег, ребенок может предложить им пойти в банк или к банкомату, чтобы получить деньги там, ведь видя, как родители получают деньги в банкомате, они не понимают, что деньги могут закончиться. Именно поэтому детям необходимо объяснять, откуда берутся деньги, и что взрослым приходиться работать, чтобы заработать деньги, а банк – это просто место, где они хранятся.

Изучив методическую литературу я разработала долгосрочный проект по финансовому воспитанию и обучению детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов»

Цель данного проекта сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Сформировать первичные экономические понятия;
* Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
* Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: деньги, труд, товар, цена, стоимость и нравственными понятиями: честность, бережливость, экономность, щедрость и т. д. ;
* Научить детей правильно вести себя в различных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.)

В ходе реализации проекта дети узнают о важности труда и многообразии профессий, торговле и семейном бюджете, доходах и расходах, денежных знаках России и других стран, научатся объективно оценивать рекламу, беречь свои и чужие вещи.