Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 782»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 «Всемирный День домашних животных»

  в старшей группе №6 «Солнышко»

        Подготовили и провели:

Воспитатель: Ланцова М.К.

 младший воспитатель: Митяева И.А.

Москва, 2021

**Цель:**

* познакомить детей с историей одомашнивания животных;
* [расширить знания дошкольников](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-starshey-gruppe/) о котах и собаках и их значении для человека;
* сформировать первоначальные представления детей о правилах ухода за собаками и котами;
* [закрепить знания и навыки безопасного поведения детей](https://detivsadu.ru) при встрече с бездомными животными;
* формировать бережное отношение к животному миру;
* воспитывать уважение к животным, уважение к верности, преданности домашних любимцев, чувства ответственности за прирученных животных, понимании ценности и неприкосновенности другой жизни.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** — Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы поговорим на очень интересную и важную тему. А на какую именно, вы сможете подсказать мне, когда отгадаете загадки.

**Загадки для детей о домашних питомцах**

Бдительно дом охраняет,

Кошку Мурку защищает,

Кто это, детки? Конечно … (пес)

Нежно ластится к ногам,

И мурлычет идет по пятам

Кто это, детки? Конечно …(кот)

— Молодцы, детки, вы, наверное, уже догадались о ком мы сегодня будем говорить? Правильно, о кошках и собаках.

**Основная часть занятия**

— Наши гости к нам пожаловали, чтобы мы о них что-то узнали новое, а что-то вспомнили, а главное поигрались с ними.

— А сейчас я вам расскажу историю о дружбе человека и животного.

— История такой дружбы началась тысячу лет назад, когда первобытный человек заметил у животных уникальные качества, которые были намного лучше развиты, чем у человека. В давние времена человек приручил серого волка. Он первый пришел к нему из лесных чащоб. Постепенно хвостатый приучился охранять дом, защищать, охотиться на зверей. С тех пор прошло очень много времени, отношения человека и собаки развивались и сохранялись вплоть до наших дней. Сейчас на земном шаре нет такого места, где бы рядом с человеком не жила собака, которая является верным товарищем и помощником человека. Также человек приручил и кошек. Когда-то это животное было священным, божеством, ему поклонялся древний народ Египта. Уважали кошек за ловкость и умение охранять дом от грызунов.

— А теперь давайте поиграем в игру. Я буду называть черты характера зверюшек, а вы будете угадывать, кто это: собачка или котик. Если пес говорим «Гав», если кошка то «Мяу».

— Итак, начинаем:

**Игра «Кошка или собака»**

— охранник;

— мастер подкрадывания;

— любит много спать;

— любит умываться;

— его легко дрессировать;

— не любит купаться;

— приносит тапочки;

— имеет чувствительные усы;

— любит прогулки на улице.

**Физкультминутка.**

Моя собачка-хороший друг.

Я гуляю с ним вокруг.

В мячик играю и прыгаю,

Он меня охраняет.

А как захожу с ним в дом

Моем лапки я и он.

**Беседа воспитателя с детьми «Животные нуждаются в нашем уходе»**

— А скажите, пожалуйста, надо ли ухаживать за своими домашними любимцами?

— Мы с вами ответственны за тех, кого приручили. Вот наши гости Мурка и Барбос хотят спросить, кто из вас помогает родителям заботиться о домашних любимцах? И как именно вы это делаете?

— Если у вас проживает собака или котик, то необходимо их кормить, расчесывать им шерсть, водить в ветеринарную лечебницу на осмотр и прививки, выгуливать, купать их, если они загрязнились (но только со взрослыми), играть с любимцем.

— Как вы считаете, как правильно кормить кошек и собак?

— Можно кормить их специальным кормом, в котором есть все необходимые для жизни вещества. Также  эти животные любят каши с мясом и рыбой (без костей)

— Ни кошечкам, ни собачкам нельзя давать сладкого (например, шоколада или конфет), ведь этим мы можем навредить им.

— Также помните, что следует обязательно мыть руки после каждого контакта с животными. Ведь на их шерсти могут быть болезнетворные бактерии.

— Когда вы выгуливаете вашего песика на улице, то следует обязательно иметь гигиенический пакет и убирать за животным.

— Поскольку вы – главные помощники ваших родителей, то должны не забывать помогать ухаживать за своим маленьким другом.

— А сейчас давайте мы с вами поиграем и проверим, какие **правила поведения с животными** вы знаете.

Правила игры: во время игры дети должны хлопнуть в ладоши, если утверждение правильное

— Готовы? Начинаем!

**Игра «Правильно-неправильно»**

В людном месте любимца надо водить на поводке. (Да)

Все кошки умеют плавать. (Нет)

У собак и кошек должно быть свое место в квартире. (Да)

Собаки умеют ловить крыс. (Нет)

Собаку можно дразнить. (Нет)

За домашним любимцем нужно убирать. (Да)

Песиков и котиков можно кормить шоколадом. (Нет)

После общения с любимцем нужно мыть руки. (Да)

Бездомного котика и собачку можно подкармливать только с родителями. (Да)

Обсуждение «Бездомные животные»

— Так уж сложилось, что люди часто оказываются неблагодарными за то, что зверюшки делают для них, выбрасывая своих питомцев на улицу. Бывают случаи, когда животное потерялось, и хозяева не могут его найти, а бывают и такие безответственные хозяева, которые и не ищут. Так появляются бездомные животные.

— Помните, что жизнь на улице сказывается на поведении животных. Иногда бездомные животные могут представлять опасность для людей, а именно: переносить опасные заболевания, сбиваться в стаи и быть агрессивными. Поэтому нужно быть осмотрительными.

Во время встречи с бездомной собакой ни в коем случае нельзя:

— замахиваться на собаку палкой, веткой, рукой, кричать;

— пытаться отобрать у него то, что он ест (грызет);

— начинать бежать, когда вы увидели бездомное животное;

— подходить и гладить незнакомую собаку или кота.

— А вы знаете, друзья, есть люди которые проникаются судьбой бездомных животных. Это специалисты ветеринарных клиник, волонтеры.

– Волонтеры животных – это люди, которые помогают животным, попавшим в беду. Они забирают животных с улицы и ищут для них новые семьи.

**Подвижная игра «Вот собачка Жучка»**

*Цель:*фoрмировать навыки двигательной активнoсти детей

*Ход игры*: Вот собачка Жучка. Предложить  детям  поиграть  с  Жучкой.  Нарисовать круг – это ее дом. Дети берутся за руки, идут по кругу и поют песенку: Вот собачка Жучка,        Хвостик закорючка, Зубки острые, Шерстка пестрая! Собачка  лает.  Дети  останавливаются,  грозят  ей пальчиками и говорят: Ты, собачка, не лай, Лучше с нами поиграй, Мы –бежим, ты –догоняй! Дети убегают, собачка их догоняет. Нарисовать фигуры по количеству детей. Это «домики», в которых дети спрячутся от собачки, их расположение на игровой площадке следует изменять, постепенно увеличивая расстояние, которое ребенок пробегает.

**Подвижная игра «Мыши водят хоровод»**
*Цель:* фoрмировать навыки двигательной активнoсти детей, сoвмещая с познавательно-исследoвательской, кoммуникативной деятельнoстью, с учетом безопасности жизнедеятельнoсти детей.
*Ход игры:* Выбрать вoдящего-«кота». Кот выбирает себе «печку» (скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все oстальные участники-мыши берутся за руки и начинают водить хорoвод вокруг кота со словами: Мыши водят хорoвод, а на печке дремлет кот. Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите. Вот прoснется Васька кот - разoбьет наш хорoвод. Во время прoизнесения пoследних слoв кот потягивается, oткрывает глаза и начинает гоняться за мышами. Пoйманный участник станoвится котом, и игра начинается сначала.

**На прогулке**

**Эстафета «Усатый кот» (2-3 раза). Команда котов и собак.**

Дети делятся на две команды, каждая из команд перепрыгивает через препятствие, а на обратном пути пролезает в обруч.

— Молодцы, ловкие у нас получились коты и кошки.

А вот и еще задание – игра.

**Подвижная игра «Лохматый пес»** (2 раза)

**Ход игры:** Пёс сидит на стуле в одном конце площадки, и «спит». Остальные дети находятся на другом конце площадки за чертой – в доме. Они тихо подходят к собаке и шепотом говорят:

«Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит –

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим,

И посмотрим – что же будет?».

На последних словах стишка дети должны дотронуться рукой до спящего пса.

После этого пес просыпается,  встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, за черту. Собака пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.

**Правила игры:**

1. Не дотрагиваться до пса до тех пор, пока не кончится текст.
2. Пес не шевелится и не открывает глаза до тех пор, пока его не тронут.
3. Бежать в свой дом и спасаться от пса не толкая друг друга.

А теперь, ребята, расскажите о своих домашних питомцах. И не обязательно это только кошки и собаки. Могут быть хомяки, крысы, рыбки, и даже змеи, игуаны и хамелеоны. Кто первый?

Дети поднимают руки и по очереди рассказывают.