

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Методическая разработка открытого занятия
« Тинейджеры сегодня»
ОДБ.03 Иностранный язык (английский)
специальность 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

Методическая разработка открытого занятия по дисциплине ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) по теме «Тинейджеры сегодня» для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Подготовила Полянская О.Ю., преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории ГБПОУ «Макеевский политехнический колледж».

Изложена методика проведения занятия по иностранному языку, направленного на развитие речевых и коммуникативных навыков.

Для преподавателей иностранного языка средних профессиональных учебных учреждений .

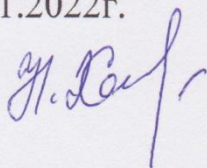
Рецензент:

1. Курасова Л.В. –специалист первой квалификационной категории ,преподаватель иностранного языка ГБПОУ « Макеевский политехнический колледж»
2. Воробьева А.Я – специалист высшей категории, преподаватель иностранного языкаГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол № 4 от 02.11.2022г.

Председатель ЦК



Н.А. Хайбулова.

СОДЕРЖАНИЕ

Рецензия.....	4
Вступление	6
Обоснование темы.....	7
План занятия.....	8
Структура занятия.....	10
Ход занятия.....	11
Приложение.....	16

Рецензия
на методическую разработку
открытого занятия по дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык по теме
“Тинейджеры сегодня”,
составленную преподавателем
ГБПОУ “Макеевский политехнический колледж”
Полянской О.Ю.

Методическая разработка составлена в соответствии с действующей рабочей программой для студентов 1 курса специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Составлена технически грамотно, подробно оформлена в соответствии с требованиями.

Методическая разработка имеет методическую, дидактическую и воспитательную цели, направленные на развитие заинтересованности, логического и аналитического мышления студента. В ходе работы студенты накапливают знания по теме, углубляют их и используют в практическом применении. Материал рационально спланирован, логично сформулирован на достаточно высоком научном уровне.

Структура занятия, представлена в методической разработке, предполагает высокий уровень мотивации обучения, актуализации опорных знаний, направленных на обобщение и систематизацию учебного материала. Тема занятия соответствует учебной и рабочей программами.

Ценность этой методической разработке заключается в том, что занятие включает в себя много новой и полезной для студента лексики, которая показана наглядно, и закреплена в виде упражнений, заданий, в практическом применении, что повышает заинтересованность студентов темой. На занятии используется ТСО. Ответы студентов сопровождаются презентациями, рефератами.

Домашнее задание соответствует требованиям программы и закрепляет знания по теме. Методическая разработка дополнена приложениями и литературой.

Таким образом, данная методическая разработка отвечает требованиям современного занятия, её можно рекомендовать для работы преподавателям иностранного языка ПОУ.

Рецензент

А.Я.Воробьева,

преподаватель высшей категории,
ГБПОУ “Макеевский транспортно-технологический колледж”

*Подпись преподавателя
удостоверено.*

*Исполнитель по кадрам
Брешиф И.В. Варадинова*



ВСТУПЛЕНИЕ

Глобализация общества, потребность личности в быстрой адаптации к условиям поликультурного мира, который все время меняется, усиливает интерес к языковому образованию как важному инструменту жизнедеятельности человека в поликультурном сообществе людей. Языковое образование является важным средством, которое формирует сознание личности и ее способность быть социально мобильной в обществе.

Основной задачей изучения иностранного языка является осмысленное восприятие материала, совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности, усвоение культурных и духовных ценностей своего и других народов, норм, регулирующих отношения между поколениями, нациями, что способствует эстетическому и морально-этическому развитию; формированию учебных умений и навыков, определяющих речевую деятельность.

Доминирующей формой обучения иностранным языкам является ознакомление студентов с нормами современного английского языка в общении, формирование практических навыков делового устного и письменного общения, развитие коммуникативных способностей.

Обязательной чертой занятий по иностранному языку вообще и особенно занятий с применением интерактивных технологий, в число которых входит проектная работа, является привлечение студентов к общению, активизации их мыслительной деятельности, подготовке к самостоятельной работе. Для достижения указанной цели предусматривается выполнение следующих задач: отработка правильного произношения и различение на слух звуков, слов, словосочетаний и предложений; овладение наиболее употребляемой лексикой в рамках определенной тематики и сферы общения; получения представления об основных грамматических категориях изучаемого языка; распознавания известного лексического и грамматического материала на чтение и аудирование и использования его в процессе устного общения; понимание на слух речи преподавателя, основного содержания текстов с использованием наглядности; умение кратко высказываться в рамках тематики и сферы общения. Этого можно достичь с помощью информационных технологий и метода проектной работы. Именно они помогают оптимизировать учебный процесс, улучшают усвоение материала студентами. Внедрение метода проектной работы способствует формированию профессиональной компетентности будущего специалиста и позволяет реализовать дидактические задачи во время преподавания иностранного языка.

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

Знание английского языка, в наше время, играет все более важную роль в приспособлении каждого человека к современным мировым условиям и предоставляет просто огромные преимущества почти во всех сферах жизни тем людям, которые изучали его как иностранный. Переоценить значение английского языка, несомненно, трудно. Тема занятия входит в состав модуля "Поколение подростков". Ее изучение решает основную задачу обучения английскому языку - формирование коммуникативной компетенции, умение добывать информацию из разных источников, усваивать, пополнять и оценивать ее, применять способы познавательной и творческой деятельности.

Также реализуется способность решать проблемы и задачи социальной деятельности будущими специалистами. Достигается владение языком, прикладное использование иностранного языка в сфере общения, повышение общеязыкового уровня специалиста в процессе обмена информацией в коллективе, создаются предпосылки для всестороннего развития личности, гуманизации и демократизации образования, взаимоуважение между нациями и народами.

Занятие направлено на ознакомление с популярными способами проведения досуга подростков в англоязычных странах; сравнение с популярными видами досуга российской молодежи.

Цель этого занятия - сформировать умение подготовить и презентовать сообщение по теме, научиться вступать в беседу, выражать свое отношение к предмету дискуссии, вести беседу в контексте определенной ситуации, уметь дифференцировать главную и второстепенную информацию. Содержание занятия соответствует рабочей программе и рассчитано на студентов 1 курса.

Преподавателем было предложено студентам подготовить проектные работы по темам « Музыка в жизни подростков», « Досуг подростков», « Субкультуры» с использованием дополнительного материала. Все это позволило повысить мыслительную деятельность студентов, способствовало развитию навыков самостоятельной работы, повышало интерес и мотивацию к изучению иностранного языка.

План занятия

Группа: Л 22/1

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Дата проведения: 14.12. 2022 г.

Тема: «Тинейджеры сегодня»

Цель занятия:

Методическая: усовершенствовать методику проведения практического занятия, нацеленного на развитие коммуникативной компетентности; усовершенствовать методику проведения занятия с использованием проектных технологий.

Дидактическая: систематизировать лексический материал по теме «Тинейджеры сегодня», формировать навыки высказывания собственного мнения, суждения в контексте изучаемой темы; развивать навыки фонетического слуха, навыки монологической и диалогической речи, развивать творческие и интерактивно-коммуникативные способности студентов.

Воспитательная: воспитывать культуру общения, уважение к культурным традициям своей страны и странам изучаемого языка; воспитывать такие нравственные качества как взаимопомощь, взаимовыручка.

Вид занятия: практическое занятие

Тип занятия: комбинированный

Методы и формы проведения: работы в группах, в парах, ситуативные упражнения, защита проектных работ с презентациями, ролевая игра, тестовые задания, аудирование, пение.

Межпредметные связи:

Обеспечивающие: история, география, информатика

Обеспечиваемые: история, география, информатика

Методическое обеспечение:

Наглядные пособия: сопровождающая презентация, аудиозаписи.

Раздаточный материал: иллюстрационный материал, разработка заданий к занятию для студентов, отрывки текстов с пропущенными словами для каждой группы, пропущенные слова, выписанные отдельно и вывешенные на стену.

Технические средства: компьютер с подключенными колонками, мультимедийный проектор.

Литература:

Обязательная:

О.В. Афанасьева, Д Дули “Spotlight”, Express Publishing, Москва, 2016.

Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова «Speak English», Киев «Навигатор», 2020.

J. Dooley, V. Evans «Blockbuster-3», Express Publishing, U. K., 2021.

Дополнительная:

<http://www.openclass.ru/node/184533>

<http://festival.1september.ru/articles/503192/>

Структура занятия

1. Организационный момент. Приветствие. Сообщение темы и цели занятия. Мотивация.	5 мин
1.1 Organization moment. Приветствие. Организационный момент. Подготовка студентов к занятию, проверка присутствующих студентов	1 мин
1.2 Сообщение темы и цели занятия.	2 мин
1.3 Мотивация учебной деятельности.	1 мин
2. Основная часть.	71 мин
2.1. Warming-up. Подготовка к восприятию иноязычной речи. Введение иноязычную атмосферу.	6 мин
2.2. Актуализация опорных знаний.	2 мин
2.3 Pre-reading. Подготовительный этап к чтению и аудированию	8 мин
2.4 While-reading. Аудирование и чтение	13 мин
2.5 Post-reading activity. Послетекстовая деятельность	9 мин
2.6 Checking home assignment. Проверка домашнего задания.	25 мин
2.7 Закрепление материала	8 мин
3. Заключительная часть занятия.	4 мин
3.1. Summing up. Подведение итогов занятия, комментарии.	1 мин
3.2. Выставление и комментирование оценок	2 мин
3.3. Setting home assignment. Домашнее задание.	1 мин

Ход занятия

1. Организационный момент. Приветствие. Сообщение темы и цели занятия. Мотивация.

1.1 Greeting. Organization moment. Приветствие. Организационный момент.

T: Good morning. Nice to see you. I'm glad to see you at our lesson in good spirit and healthy. I hope that you will work hard and be satisfied with our lesson.

- Nice to see you

1.2 Announcing the topic and the aim of the lesson. Сообщение темы и цели занятия.

T: And now, dear students look at the picture. Here are three groups of people: kids, young people and grown-ups. Today we are going to continue speaking about teenagers, their life and problems. We will practice speaking, reading and do a lot of interesting things.

T: The aim of the lesson: today we'll prove that the teens from around the world have similar lifestyle.

(Сегодня мы докажем, что подростки всего мира ведут схожий образ жизни)

1.3 Мотивация.

Today we'll compare the teens from different countries. You are teenagers. And you know that Teenage period is both the most interesting and difficult time.

Today we will see your projects.

2. Основная часть занятия.

2.1 Warming-up. Подготовка к восприятию иноязычного говорения. Введение в иноязычную атмосферу.

T: I propose you dear students answer the questions. On the screen you can see cards. Please, choose any numbers. Who wants to start? Welcome

- Number 1

It's a person from 13 till 19

T: Ok, correct .How we translate it

Read the poem. Life for teens is like a struggle, let us read a poem written by a British teenager about life. Start read from the beginning of the list:

Life Is Fate

What for we live? What for we die?
 Why can we dream, but cannot fly?
 Sometimes we're happy and we smile,
 Sometimes we're sad, we scream and cry.
 What for we love? What for we hate?
 I cannot answer! Life is fate!

T: Do you agree with the author?

Listen to the song "Skater". Complete the song with words in the box

Punk girl pretty baggy skater earth

2.2 Актуализация опорных знаний.

1. Выполнение заданий на повторение лексики

T: Look at this chainword. How many words can you find in it? (решите чайнворд)

MUSICCLASSOCIABLENTERTAINMENTTELEPHONE

2.3 Pre-reading activity. Подготовительный этап к чтению и аудированию.

T: Do you know the following words? Let's read and translate them.

anti-social
couch-potato
unfair
unwind
can't beat
soap-opera
predictable
addict
box-office
catchy
mall
incredible
blaring

sing along
admit
take it or leave it

T: Match the words to their meanings

(Соедините слова с их значением)

Large shopping centers	blaring
Amazing	sing along
Sb who likes a certain activity very much and spends a lot of time doing it	catchy
I must confess	can't beat
Not social or friendly; unwilling to meet people	It's such a good laugh
People spend a lot of time sitting on the couch and watching TV	I can take it or leave it
Not right or just	couch potatoes
Relax	predictable
Obvious what is going to happen	unwind
It doesn't matter to me if I do it or not	admit
An enjoyable time; great fun	unfair
There's nothing better	addict
Making a loud noise	anti-social
Join in and sing at the same time as sth/sb else?	incredible
Easy to remember	malls

T: Read the title of the article and look at the picture. What do you think "square-eyed generation" mean?

2.4 While-reading. Аудирование и чтение

T: Аудирование. Listen the text. Match the teenagers with their country and then read the teenagers' comments. Who:

(Прослушайте текст. Соедините подростка с его страной и определите, кто сказал следующую фразу :)

1. Who likes to unwind on a Friday night with a good DVD?
2. Who spends much time watching TV?
3. Who can sing along to all the latest music?
4. Who prefers to go to the cinema to see Bollywood movies?

5. Who likes going to mall with friends?

T: Read and translate the text “Teens today”.

(Прочитайте и переведите текст)

2.5 Post-reading activity. После текстовая деятельность

T: Match the words. Then, complete the sentences.

1		couch	a	generation
2		video	b	industry
3		square-eyed	c	office
4		predictable	d	games
5		Box	e	operas
6		catchy	f	storyline
7		Soap	g	potato
8		Film	h	tunes

1. All John does is sit on the sofa watching videos. He’s such a
2. The Scissor Sisters’ new album is full of
3. Mission impossible III took 50 million dollars at thelast weekend.
4. My grandfather calls usas he says we watch too much TV.
5. I watch a lot of on TV.
6. The new James Bond film had such a you always knew what was going to happen next.
7. “Grand Theft Auto” is one of my favorite I could play it all day.
8. Pete wants to work in the when he leaves school.

T: Fill in: unwind, anti-social, can’t beat, blaring, I can take it or leave it, predictable, malls, coach potato, it’s such a good laugh, catchy, sing along, unfair, I have to admit, addict, incredible.

1. I think that writing on school desk is
2. My Dad is such a he’s always watching football.
3. David thinks it’s that students get homework at the weekends.
4. I listen to music to.....
5. You just the feeling of lying on a beach under the sun.
6. My grandfather doesn’t like the party as the music’s.....
7. I like the T-shirt you’re wearing.
8. On school trips, we alwaysto song on the radio.
9. You’ll love the new comedy;
10. Fish is Ok as a food, but
11. I didn’t like that book as it is too.....

- 12..... that I enjoy going to the theatre.
 13. My older I elder brother is a music and he's got loads of albums.
 14. I think the new Harry Potter film is
 15. In America lots of kids hang out at the.....

2.6 Checking up home assignment.

(Проверка домашнего задания. Представление проектов)

T: And now the most interesting moment of our lesson. Today you have prepared the projects. Welcome to start

2.7 Закрепление материала.

T: I suggest you answer the YES/NO questions.

Having Fun	YES	NO
1 Do you have your own TV?		
2 Do you watch TV for more than 2 hours a day?		
3 Do you have a PC at home?		
4 Do you play a lot of video games?		
5 Do you go to the cinema each year?		
6 Do you go to the New York Street Pizza?		
7 Is MTV a popular channel in the DPR?		
8 Is Reading better than watching TV?		
9 Do you like to eat fast food?		
10 Do you like to study at the Makeevka Politechnic College?		

3. Conclusion. Заключительная часть занятия.

3.1. Summing up. Подведение итогов занятия, комментарии.

Let's summarize the lesson. What have you learnt at the lesson? Was the topic interesting for you?

3.2. Marks for work at the lesson. Выставление оценок и комментарии.

Well, we have done very well today. Your answers were interesting. You worked active and hard. Everything was great. You get good marks for your work.

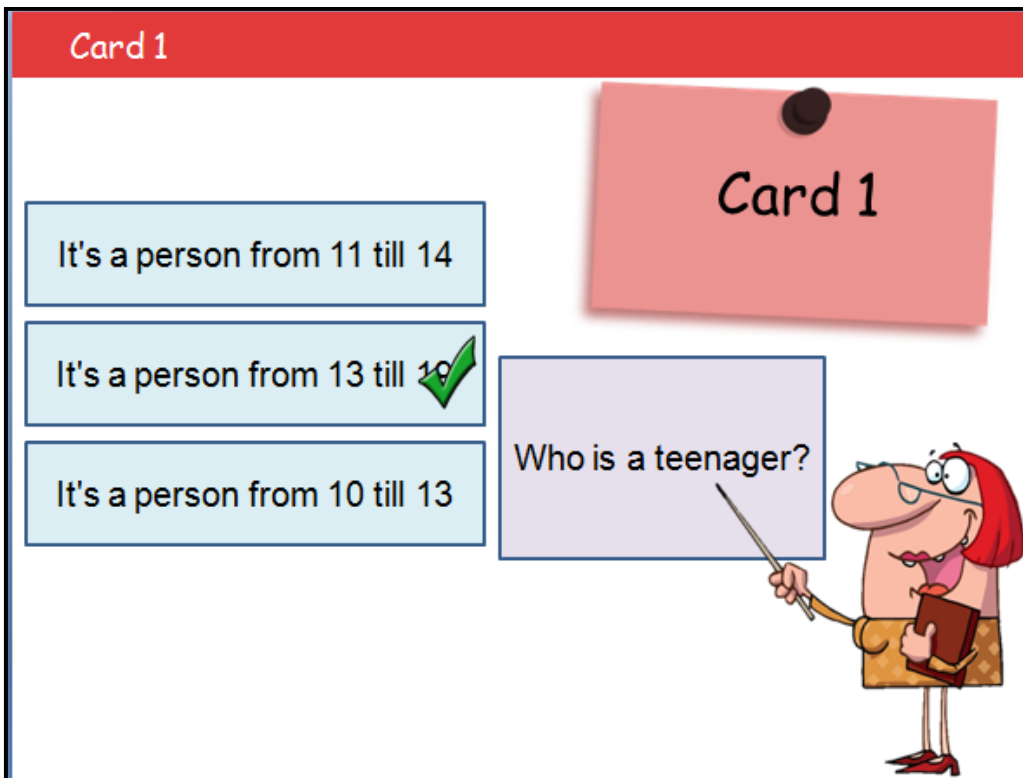
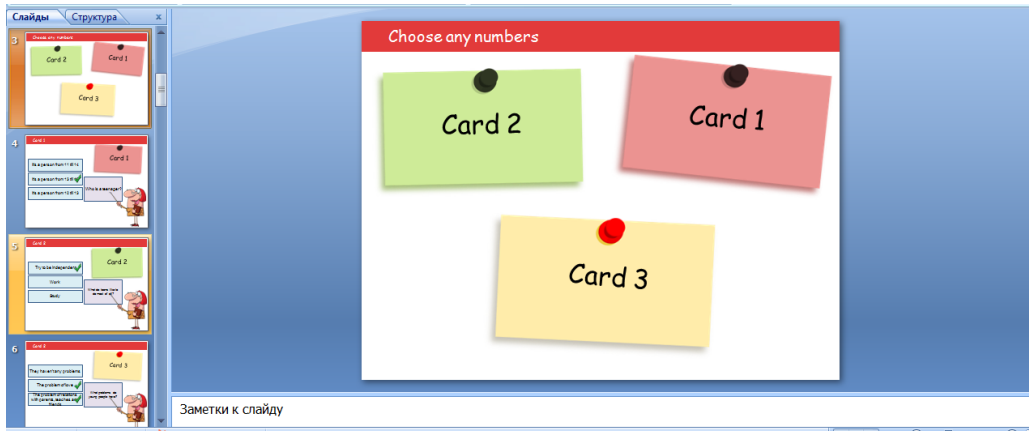
3.3. Setting home assignment. Домашнее задание.

Your home task for the next time will be as follows. You should write composition on theme "My leisure time". (Your composition must contain 180 words.)

Ваше домашнее задание - написать сообщение „Мое свободное время”

Приложения к занятию

Игра «Choose any numbers»



Чайнворд

Look at this chainword. How many words can you find in it?


MUSICCLASSOCIABLENTERTAINMENTELEPHONE

Music

Entertainment Class

Telephone Sociable

Задания к аудированию

Listening 

Marie, 15

Sanjit, 16

Anya, 18

Suzy, 18

Yoko, 17

United Kingdom

Mexico

Japan

India

Russia

Read the teenagers' comments in the text. Who:

Who likes going to mall with friends?



Anya.



Ирпа «Having fun»

Yes/No questions

HAVING FUN	Yes	No
1. Do you have your own TV ?		
2. Do you watch TV for more than 2 hours a day?		
3. Do you have a PC at home?		
4. Do you play a lot of video games?		
5. Do you go to the cinema each year?		
6. Do you go to the New York Street Pizza?		
7. Is MTV a popular channel in the DPR?		
8. Is Reading better than watching TV?		
9. Do you like to eat fast food?		
10 .Do you like to study at the <u>Makeevka Politechnic College</u> ?		