### *ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)*

***В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ***



### *АКТУАЛЬНОСТЬ*

Детский сад –это часть общества, и в нём отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочета- ние традиционных методов обучения и современных информационных техноло- гий, в том числе и компьютерных.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационной и ком- муникационной.

***Информационные технологии*** – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение инфор- мации.

***Коммуникационные технологии*** – методы, способы и средства взаимодей- ствия человека с внешней средой.

***Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образова- нии*** – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструмен- тальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

### ИКТ включает в себя:

* компьютер и интернет;
* телевизор;
* видеомагнитофон;
* видеокамера и фотоаппарат;
* DVD и CD;
* радио;
* игровые приставки;
* мобильные телефоны;
* магнитофоны;
* мультимедиа и интерактивные доски.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском са- ду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ поддержи- вает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллекту- альную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возмож-

ность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью про- цесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей но- вого поколения, но и удобно для современного педагога.

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной обще- образовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из тре- бований к педагогической деятельности является владение информационно- коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно- образовательном процессе.

Таким образом, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно- образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

## *Области применения ИКТ педагогами в ДОУ:*

* подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
* подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
* обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других пе- дагогов России и других стран;
* оформление групповой документации, отчётов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;
* создание презентаций для повышения эффективности образовательных за- нятий с детьми;
* использование ИКТ для проведения родительских собраний или консульта- ций специалистов для родителей;
* использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фо- тографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографи- ровать, легко находить нужные фотографии, редактировать и демонстрировать их;
* использование видеокамеры и соответствующих программ (можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сцена- ми, фоновую музыку или наложение голоса);
* оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по раз- личным направлениям деятельности;
* использование электронной почты, ведение сайта ДОУ;
* создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

## *Преимущества использования ИКТ в образовательном процес-*

***се:***

* помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* помогает формировать информационную культуру у детей;
* предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
* несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
* движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
* предоставляет возможность индивидуализации обучения; помогает реали- зовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обуче- нии;
* позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя уви- деть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (полёт ракеты, поло- водье, круговорот воды в природе….);
* помогает активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравне- ние и др.);
* ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими огра- ниченные возможности;
* с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития педагога.

***Цель ИКТ в дошкольном образовании:*** повышение качества об- разования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

# *Задачи ИКТ в дошкольном образовании:*

* обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса;
* обеспечение взаимодействия с семьёй;
* обеспечение открытости работы дошкольного образовательного учреждения для родителей (на основе сайта детского сада и электронной почты) и для вы- шестоящих (контролирующих) организаций;
* облегчение реализации образовательной деятельности;
* облегчение методической работы;
* обеспечение коммуникации;
* возможность самореализации;
* возможность самообразования.
* средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать позна- вательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.

# *Алгоритм использования ИКТ технологии в ДОУ*

Подготовительный этап.

* 1. Изучение и подбор материала по теме «ИКТ технологи в ДОУ».
	2. Подбор и создание картотек изображений, презентаций, mp3, видео и фото информации в соответствии с возрастом обучающихся.
	3. Настройка оборудования в соответствии СанПиН.

Предварительная работа.

1. Знакомство участников воспитательно-образовательного процесса с компь- ютером/интерактивной доской.
2. Ознакомление с правилами безопасности и способами работы с мультиме- дийными средствами.

Реализация.

1. Проведение ОД согласно теме примерного комплексно-тематического пла- нирования.
2. Проведение тематических праздников/развлечений согласно теме пример- ному плану развлечений

Подведение итогов.

1. Анализ результатов работы.
2. Разработка индивидуальных/игровых заданий для закрепления/освоения пройденного материала.
3. Создание фотоотчёта о проделанной работе для размещения на сайте ДОУ; группах родителей.
4. Создание брошюр для родителей; статьи для сайта ДОУ по пройденному материалу.

# Формы организации детей.

1.Мультимедийные презентации; 2.Обучающие фильмы;

1. Дидактическик игры;
2. КВН;
3. Викторины;
4. Образовательная деятельность;
5. Кружки;
6. Развлечения; 9.Праздники;
7. Мастер - классы;
8. Познавательные беседы.

# *Использование ИКТ в процессе взаимодействия с роди- телями.*

1. Создание сайта группы, постоянное его обновление.
2. Родительские собрания.
3. Консультации.
4. Проведение мастер классов и круглых столов.
5. Подбор иллюстрированного материала для родительских уголков.
6. Создание видеофильмов о жизни детей в детском саду.
7. Создание тематических презентаций на разные темы.

# *Использование ИКТ в процессе взаимодействия со спе- циалистами ДОУ*.

1. Обмен опытом через проведение мастер-классов, сообщений с использова- нием презентаций.
2. Выступление учителя логопеда на родительских собраниях.
3. Разработка и проведение тематических праздников и конкурсов совместно с музыкальным руководителем.

# *Результат использования ИКТ технологии*.

1. Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ.
2. Внедрение ИКТ в образовательное пространство согласно возрастным нор- мам.
3. Повышение эффективности процесса обучения воспитанников. 4 Создание единой информационной среды.
4. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
5. Повышение интеллектуального уровня развития ребенка с помощью исполь- зования ИКТ.
6. Накопление наглядных, демонстрационных электронных материалов к за- нятиям.
7. Распространение педагогического опыта работы на сайтах ДОУ и других сайтах.
8. Использование ИКТ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

## *Использование ИКТ педагогической деятельности*

За свою работу воспитателем я использовала ИКТ для: 1.оформление стендов, группы;

1. подбор материала к НОД;
2. оформление документации, отчетов;
3. создание презентаций; 5.обмен опытом работы;
4. участие в конкурсах через интернет;
5. выкладывала на сайт детского сада статей для родителей, конспектов заня- тий, докладов и презентаций;
6. подбирала танцы и песни для утренников и открытых занятий.

# Используемая литература:

1.Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9», 2022г.;

2. [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](http://comp-doctor.ru/law/law_sanpin03.php) – 2013

1. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. До- школьное воспитание, 1991г., № 5
2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
3. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно - методиче- ское пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000
4. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошколь- ное воспитание, 2000г., № 11
5. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997
6. [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](http://comp-doctor.ru/law/law_sanpin03.php) "Гигиенические требования к персональным элек-

тронно-вычислительным машинам и организации работы".)

9.Интернет ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/mahova-elena-aleksandrovna>