**Игра как ключ к успеху.**

**Роль игровых технологий в обучении английскому языку.**

В современном мире, где английский язык является языком международного общения, его знание становится не просто желательным, а практически обязательным. От сферы бизнеса до научных исследований, от туризма до онлайн-коммуникации - везде требуется знание английского языка. Поэтому, уже с младших классов школы дети начинают погружаться в изучение этого языка. Век информационных технологий наполнен большим количеством легкодоступной информации. Вследствие этого, понижается уровень мотивации к овладению новыми знаниями. Перед учителями английского языка возникла задача: повысить мотивацию учеников к овладению новыми знаниями, что может быть достигнуто за счет применения технологии игр в обучении.

Игровые технологии - это не просто развлечение, это уникальный инструмент, который позволяет сделать процесс обучения не только интересным, но и по-настоящему увлекательным. Он задействует как творческие, так и аналитические навыки, делая даже рутинные шаги по изучению учебного материала не скучными, а интерактивными.

 Современные методы обучения английскому языку в рамках новых стандартов должны отвечать следующим требованиям:

— создавать атмосферу, в которой ребенок чувствует себя комфортно;

— стимулировать интересы детей, развивать их желание учиться и тем самым делать реальным достижение ими успехов в обучении;

— затрагивать личность ребенка в целом и вовлекать в учебный процесс все его чувства, эмоции и ощущения;

— активизировать деятельность детей;

— делать ребенка активным действующим лицом в учебном процессе;

— создавать такие ситуации, в которых учитель не является центральной фигурой, а лишь наблюдателем, консультантом;

— обеспечивать все возможные формы работы в классе. (Гальскова Н.Д.)

Всем этим требованиям отвечает игровой метод обучения.

Игра - мощный стимул к овладению иностранным языком и эффективный прием в арсенале преподавателя иностранного языка. Использование игры и умение создавать речевые ситуации вызывают у обучающихся готовность, желание играть и общаться. Дети, увлеченные игрой, не замечают, как запоминают новые слова, грамматические правила и даже фразы.

Игра на уроке способствует выполнению важных методических задач:

-создание психологической готовности учащихся к речевому общению;

-обеспечение естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;

-тренировку учащихся в выборе нужного речевого варианта;

По характеру игровой методики (Селевко Д. К.) игры делятся на:

Предметные;

Сюжетные;

Ролевые;

Деловые;

Имитационные;

Игры-драматизации.

Классификация игр, применяемых на уроках английского языка: фонетические, лексические и грамматические. Одна игра может одновременно содержать и лексический, и грамматический, и фонетический материал.

Игра может быть запланированной, а может быть и импровизацией. Она может

присутствовать на любом этапе урока. Учителю важно помнить, что игра должна служить достижению дидактических целей урока. Поэтому необходимо точно знать, какой навык, какие умения тренируются в данной игре, чему ученик научится в процессе игры.

В заключение, можно сказать, что игровые технологии являются неотъемлемой частью современного обучения английскому языку. Они делают процесс обучения более интересным, эффективным и увлекательным. Использование игровых технологий позволяет учителям создать атмосферу, в которой дети могут расслабиться, почувствовать себя уверенно и свободно, и при этом получить ценные знания и навыки.