Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

на тему «Путешествие в космос» в подготовительной группе

Обучающие задачи.

Уточнить представление о космосе. Вызвать интерес к космосу. Активизировать словарь дошкольников.

Развивающие задачи.

Развивать фантазию, воображение, сообразительность, мыслительные и речевые способности, зрительное внимание и восприятие, мелкую моторику рук, умение анализировать, сравнивать, рассуждать.

Воспитывающие задачи.

Воспитывать интерес и любовь к космосу; воспитывать доброту, отзывчивость, умение слушать педагога и товарищей, интерес к познавательной деятельности.

Методические приёмы.

-наглядный: рассматривание планет, космического пространства, звезд, фотографий покорителей космического пространства;

-слушание аудиозаписей (космическая музыка);

-словесные: беседы, вопросы, напоминание, чтение стихов.

-игровые: игра на внимание

Оборудование.

Музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка. Группа оформлена для полета в космос (звезды, кометы), проектор «Созвездие».

Демонстрационный материал.

Разрезные картинки; изображения космических кораблей, телескопа, космической еды.

Предварительная работа.

Знакомство с историей покорения космического пространства; с космонавтами нашей страны, чтение стихов и рассказов о космосе и рассматривание космических иллюстраций в энциклопедиях.

Ход занятия:

I. Вводная часть:

Знаете ли вы?.

Кто полетел к планетам первый?

Какой в апреле праздник раз в году?

О космосе слагаются легенды,

Герои космонавты на виду:

Им на земле спокойно не живется,

Их почему-то вечно тянет ввысь,

Им звезды покоряются, сдаются,

На их погонах золотом зажглись.

Воспитатель: Ребята, мы предлагаем отправиться в космическое путешествие, но сначала должны проверить ваши знания. Для начала разделимся на две команды, и придумаем название команд. Вы согласны?

-Молодцы!

- Итак первое задание: «Загадочный космос», если вы отгадываете, то подымаете шлем, кто первый, тот и отвечает. (проводится викторина с загадками, за правильный ответ-фишка))

- Хорошо, справились. Теперь второе задание «Собери картинку», чья команда справиться быстрее. (дети собирают две разрезные картинки)

-Дети, мы видим, что вы готовы к полету. Выходите на космическую площадку,

-Задание: построите ракету из своей команды (игра на сплочение)

-Космонавты, вставайте возле своей звезды и отправляемся в космос. (муз.игра «Ракета»)

- Вот и оказались с вами в галактике, встаем на орбиту и передаем «планеты» и «кометы» по кругу на ускорение. (п/и «Передай предмет» на координацию)

- Молодцы! Космонавты на планете Земля образовалось много космического мусора. Чтобы наша планета оставалась красивой и чистой, что нужно для этого сделать. (ответы детей) (проводится игра на ориентирование в пространстве, дети собирают »мусор» и раскладывают в корзинки(пластик, бумага). Вот и стала планета чистой. Отправляемся на Галактику (релаксация «Космос», дети ложатся на «космические коврики», включается музыка и проекция «Созвездия»

-А теперь возвращаемся обратно на космическую платформу.

-Вывод: Что вам запомнилось больше всего в нашем путешествии? Хотите побывать снова в космосе? Там много еще неразгаданных тайн.