**Приложение 2.1.20**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл**

***Проект***

***«Театрализованной деятельности в старшей группе по русской народной сказке «Гуси-лебеди»***

Составитель:

Музыкальный руководитель

Лысик А.П.

2023 г.

***Проект***

***«Театрализованной деятельности в старшей группе по русской народной сказке «Гуси-лебеди»***

 *«Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству. Постановка… заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определенные отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые».*

*В. А. Сухомлинский*

**Актуальность проекта:** Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Духовно- нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Сказку «Гуси-лебеди» использовала для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей детей, что особенно актуально в настоящее время. Велики возможности сказки для гармонизации эмоциональной сферы и коррекции поведения ребенка дошкольного возраста. Как показывает практика, восприятие сказки оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка. Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку.

**Цели:**

- Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей;

- Развитие интереса к театрально-музыкальной деятельности;

 - Создание условий для активного самовыражения и развития творческих способностей детей.

- Развитие творческих способностей, приобщение к художественным произведениям.

**Задачи:**

 - Совершенствовать связную речь детей;

 - Развивать творческую активность детей;

 - Развивать чуткость к сценическому искусству;

 - Совершенствовать музыкально-эстетическое развитие детей.

 - Формировать у детей умение пользоваться интонацией, мимикой, жестами.

 - Воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству и театру.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность:** 5 недель.

**Результат:** презентация проекта в форме музыкального спектакля.

Этапы реализации проекта:

**Подготовительный этап:**

1.Написание сценария к музыкальной постановке.

2.Подбор музыкального материала, разработка танцев.

3.Распределение детей в создании проекта.

**Основной этап:**

1. Чтение текста русской народной сказки «Гуси – лебеди».

2. Рассматривание иллюстраций к сказке.

3. Просмотр мультфильма «Гуси – лебеди».

4. Распределение ролей и разучивание текста сказки.

5. Разучивание музыкального материала к спектаклю.

**Заключительный этап:**

1.Показ музыкального спектакля по одноименной русской народной сказке Гуси-лебеди» детьми старшей группы для родителей.

**Ожидаемый результат:**

Работа над проектом длилась чуть больше месяца. Если систематически и целенаправленно оказывать педагогическое воздействие на дошкольников, включая их в творческую деятельность, то у них будет развиваться воображение, дети будут раскрывать свой творческий потенциал, сплачиваться в детском коллективе. В процессе работы по драматизации дети раскрепостились, получили большое удовлетворение и эмоциональный подъем, повысилась творческая активность, самооценка.