**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»**

**Артемовский городской округ**

**Конспект образовательной деятельности(занятие) по ОО «художественно-эстетическое развитие (рисование) в средней группе.**

**Тема: «Лук растим-быть здоровыми хотим»**

**Подготовила**

**Ратченко Е.Н.**

**Февраль 2023**

**Цель:** Закрепить навыки рисования круглой формы, прямых линий. Закрепить умения закрашивать предмет, знакомым способом, не выходя за пределы контура. Развивать интерес к рисованию. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.

**Материал:** краски, кисточки, альбомные листы, непроливайки, простой карандаш, игрушка Чиполино

**Предварительная работа:** Чтение стихов и загадок о луке, рассматривание иллюстраций, картинок с изображением лука, Беседа о полезных продуктах, о нашем здоровье, Д/игры *«Что где растёт»*, *«Третий лишний»*

**Ход занятия:**

Приветствие(дети стоят в кругу) Я хочу подарить вам свою улыбку. И вы мне подарите свою улыбку, а теперь улыбнитесь друг другу.

**Вос-ль:**  Ребята, отгадайте загадку "Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает" *(ответы детей)*

Давайте с вами рассмотрим лук, который мы поставили в баночку с водой. (Дети рассматривают лук)

**Вос-ль:** Какой формы лук? Какого он цвета? Какого цвета перышки у лука? На что они похожи? Во что мы поставили лук? Для чего нам нужен лук?(Ответы детей)

*(Раздается стук в дверь, появляется игрушка Чиполино, здоровается с детьми)*

**Чиполино:** Ребята, вы узнали меня?

 **Воспитатель:** Да, ты Чиполино, Кто такой Чиполино?

 **Дети:** Чиполино - это мальчик луковка.

 **Воспитатель:** Но, что случилось, почему ты сегодня такой грустный? (Воспитатель говорит от имени Чиполино): «Мне грустно, потому что у меня нет друзей. Помогите мне, пожалуйста».

 **Воспитатель**: Ребята, поможем Чиполино. Чиполино, вот посмотри, какие луковички есть у нас в уголке природы. Выставляется на стол стаканчики с луком. Дети, рассматривают лук, рассказывают, что у лука есть на головке зеленые волосы – перышки, на что они похожи, какой формы сама луковка, на что похожи корешки.

 **Чиполино**: Ребята, а нарисуйте и мне такую подружку луковку, и мы с ней вместе будем играть.

**Воспитатель**: Ребята, давайте нарисуем друзей для Чиполино. Предложить детям рассмотреть образец работы. Обратить внимание на детали изображения, на их геометрическую форму. Сначала рисуем желтой краской круг (толстой кистью) и закрашиваем его слитными линиями сверху вниз. В процессе рисования напоминает, что кисть надо промывать после каждого цвета краски. Перышки рисуем зеленой гуашью, всем ворсом кисти.

**Воспитатель:** Чиполино, понравились тебе друзья.

**Чиполино:** Я теперь веселый мальчик Чиполино. Я теперь счастливый у меня теперь столько друзей. Спасибо вам.

Беру кисточку в правую руку, чуть выше железного наконечника. Обмакиваю ворс кисти в воду. Лишнюю воду убираю о край баночки. Сначала рисую стаканчик . Обмакиваю ворс кисти в черную краску и рисую черную горизонтальную линию внизу листа слева направо. Затем хорошо промываю кисть и обмакиваю лишнюю воду об салфетку. Набираю желтую краску и рисую круг, закрашиваю его прямыми линиями сверху вниз, не выходя за контуры круга. Промываю ворс кисти в воде, набираю зеленую краску и рисую перья от круга снизу-вверх. Получился лук.

**Физкультминутка "Улыбнитесь"**

*(Дети выполняют соответствующие движения)*

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Дети рисуют лук самостоятельно.

**Рефлексия:** Подведение итога.

Что вам особенно запомнилось? Чем интереснее было заниматься? Что нового узнали?

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, сколько полезного и красивого лука мы вырастили. Молодцы! Мы обязательно его покажем мамам и папам и расскажем о его пользе"

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»**

**Артемовский городской округ**

**Конспект образовательной деятельности(занятие) по ОО «художественно-эстетическое развитие (рисование) в средней группе.**

**Тема: «Горошек»**

**Подготовила**

**Ратченко Е.Н.**

**Март 2023**

**Цель:** Закреплять умение лепить предметы круглой и овальной формы. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего (поспел горох). Развивать инициативу, самостоятельность, творческие способности детей. Воспитывать правильное отношение к результатам.

**Материал:** доски для лепки, пластилин зеленого цвета, картинки гороха

**Предварительная работа:** Чтение стихов и загадок о горохе, рассматривание картинок с изображением гороха.

**Ход занятия:**

Орг. Момент. Дети подходят к стенду, на котором прикреплены названия овощей. Проводится игра *«Назови овощ»*. Воспитатель показывает овощ на картинке, дети называют этот овощ. Затем несколько детей по очереди показывают свёклу, капусту, морковь, картофель.

 Дети садятся за столы. Воспитатель читает стихотворение:

Распустил усы **горох**,

Шел в стручке переполох:

Целый выводок **горошин**,

Друг на дружку все похожи.

Выпрыгнули из стручка,

Напугали паучка,

Стали на усах качаться,

Кувыркаться, баловаться

В брызгах утренней росы.

Хорошо, когда у папы

Есть длиннющие усы

Воспитатель задаёт вопросы:

- О каком овоще это стихотворение?

- Где растёт **горох**?

- Как ласково называют **горох**?

- Где живут **горошины**?

- Какие усы умел ввиду автор?

**Физминутка**

***«Овощи»***

Раз, два, три, четыре, *(Ходьба на месте)*

Дети овощи учили: *(Прыжки на месте)*

Лук, редиска, кабачок, *(Наклоны вправо-влево)*

Хрен, морковка, чесночок *(Хлопки в ладоши)*

Повторить 2 раза

**Лепка***«****Горошек****»*

Воспитатель показывает образец.

- Наши **горошинки** выросли в стручках на кустике **гороха**. Стручки мы слепим из пластилина. Какого цвета возьмём пластилин?

- Зелёный

- Возьмём зелёный пластилин и будем лепить стручок какой формы?

- Овальной

- Для этого мы сначала скатаем шарик, а затем покатаем его об дощечку или ручка об ручку и получим длинный стручок.

 Дети лепят стручки. После этого дети берут **горошины** и влепляют их в стручки.

 Итог **занятия**.

Что мы сегодня лепили? *(****Горошек****)*

Как мы лепили? *(Лепили стручок из пластилина и сажали в него****горошины****)*

Оформляется выставка.