Приложение №2

к протоколу родительского собрания №2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №15»

**«Организация игровой деятельности с воспитанниками по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей)»**

(сообщение на родительском собрании №2 от 26.01.2023г. по теме:

«Организация игровой деятельности с воспитанниками по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей)»

Воспитатели:

Шайдуллина З.Ф.

Исакова Н.В.

Чернушка, 2024

**Добрый вечер, уважаемые родители!**

 Спасибо, что пришли на родительское собрание.

**(Слайд 1)Тема нашего собрания:** «Организация игровой деятельности с воспитанниками по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей)»

**(слайд 2)** **На повестке родительского собрания**:

1.«Организация игровой деятельности с воспитанниками по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей»(Сообщение Исаковой Н.В.)

2.«Результаты освоения Федеральной адаптированной программой за 1 полугодие 2023-2024 учебного года» (Сообщение Шайдуллиной З.Ф.)

3.«Результаты освоения Федеральной адаптированной программой за 1 полугодие 2023-24 учебного года по образовательной области «Речевое развитие»» (Сообщение Бабиковой Е.О.)

Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур, к их обычаям, нравам.

Вы знаете, что Пермский край – многонациональный регион, в котором проживают люди различных национальностей: русские, татары, башкиры, удмурты и т.д. Каждый из этих народов отличается не только языком, кухней, традициями, но и играми. В играх много юмора, шуток, они часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами. И, конечно же, в играх используются любимые детьми считалки, жеребьёвки, потешки, которые сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неоспоримый игровой фольклор.

**В январе прошлого года мы рассказали вам о формах работы для детей в старшей группы по программе духовно-нравственного воспитания** **«Живые узелки»** (разработчики Л.В.Коломийченко, О.А.Меньшикова).

**Цель** данной программы заключается в создании условий для воспитания духовно-нравственных качеств личности ребенка старшего дошкольного возраста через приобщение к базовым национальным ценностям народа, которые проживают в Чернушинском районе (русские, татары, башкиры, удмурты и чуваши**).**

**В старшей группе** знакомили детей с понятиями добра и зла на материале литературных произведений.

**Так в течение прошлого года мы с детьми прочитали следующие сказки:**

* русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
* татарская народная сказка «Три дочери»
* русская народная сказка «Морозко» и башкирская народная сказка «Падчерица»;
* сказки и былины о богатырях;
* русская народная сказка «Крошечка-хаврошечка»;
* татарская народная сказка «Завещание**».**

В мини — музее «В гостях у сказки» знакомили детей с культурой и традициями народов, где развивали интерес к предметам и быта национальной культуры русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей. Для мини-музея созданы многофункциональные лепбуки, альбомы для рассматривания, игры по ознакомлению со сказками и культурой народов.

В подготовительной к школе группе основным направлением является знакомство с праздниками. **Одной из задач программы** «Живые узелки» является **расширять, уточнять представления о национальных праздниках, как основе культуры народа, их особенностях и традициях празднования через следующие формы работы по духовно-нравственному воспитанию:**

- тематический час, проводим по вторникам в первой половине дня, включающие  **историю праздника, обрядах, традициях отражающих ценности, быт и нравы представителей конкретного народа. В ходе знакомства с праздниками тоже используем фольклор: песни, пословицы, поговорки, игры.**

Каждый месяц мы знакомим детей с праздниками народов**:**

**октябрь** – «Покров»

**ноябрь** – «Капустник»; «День народного единства. Мы живем в России»

**декабрь** – «Праздник Нардуган» традиции празднования у башкир и татар

**январь-** «Рождество» в сравнении удмурский праздник «**Толсур»**

**февраль** – «Масленица» в сравнении празднования русских и удмуртский праздник «**Вой дыр»**

**март** – «Навруз» традиции празднования у башкир и татар

**апрель** – «Пасха» в сравнении с удмуртским праздником «**Быдзымнунал»** переводится бадзым – великий, нунал – день.

**май** - «Сабантуй».

В мини – музее по теме праздника выставляем репродукции картин, тематические альбомы, оформляем выставки, лэпбуки, картотеки стихов, игр, макеты и т.д. Воспитанники знакомятся с обычаями и традициями праздников, где развиваем интерес к предметам и быта национальной культуры русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей.

На музыкальном занятии, дети так же играют в народные игры. Наталья Ивановна, разработала **картотеку народных подвижных музыкальных игр для организации совместной деятельности по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском городском округе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей)**

Игра в любой форме является ведущим видом деятельности дошкольников и поэтому через игру можно добиться многого. А больше всего дети любят, конечно, подвижные игры и, предлагая им игры различных народов, мы тем самым и развиваем интерес к людям разных национальностей.

Для организации игровой деятельности по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в нашем районе, мы используем игры: дидактические, подвижные, мультимедийные.

**Проводим различные мероприятия, где дети играют в народные игры**, например, в честь праздника - Покров у нас прошел совместный праздник с родителями. Дети узнали историю праздника, послушали колокольный звон, пели, танцевали, играли в игры.

Тесную связь детский сад поддерживает с социальными партнерами: с Краеведческим музеем им. Хлопина и детской библиотекой. Сотрудники этих учреждений с радостью приглашают дошкольников на различные мероприятия. Так **в октябре** мы с детьми ходили в музей на русский народный праздник «Капустник», где познакомились с культурой и традицией русского народа. Вместе с Национальным центром татар, его руководителем Салаховой Раисой Николаевной ездили на экскурсию в село Сульмаш, где побывали в музее татарской культуры, дети с удовольствием играли в национальные игры, и побывали в мечети.

В **ноябре** у нас было занятие, посвящённое ко «Дню Народного Единства» где, дети узнали историю его возникновения, как о многонациональном государстве, **народы** которого проживают в дружбе и согласии между собой.

В **декабре** прошло мероприятие на площади Копылова «Моя малая родина». Любовь к родине, как важная духовная ценность начинает формироваться в сознании ребенка в период дошкольного возраста, поэтому важно знакомить детей с историей малой родины. В январе ходили с детьми в музыкальную школу искусств на «Рождественский концерт».

Все мероприятия проходят в форме игры, так как игра в дошкольном возрасте ведущая роль деятельности.

После мероприятий с детьми проводится беседа, где дети рассказывают о своих впечатлениях, что им понравилось и запомнилось. В детском саду ведется блог, в котором Елена Олеговна записывает аудио и видео сообщения-впечатления детей об экскурсиях. Все игры, с которыми дети познакомились, закрепляем на прогулке.

**Так же тесно ведется работа с родителями**, т.к. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, **духовно-нравственного** и интеллектуального развития личности ребенка в раннем **возрасте»** (статья 18 Закона РФ «Об образовании»).

* В ноябре мы провели мастер класс «Сувенирная мастерская», где родители вместе с детьми познакомились с народной традицией изготовления «Куклы-десятиручка».
* Реализовали детско-родительские проекты «Что означает мое имя?», «Мой дом, моя улица».
* Наш детский сад сотрудничает с национальными культурными центрами народов, у нас побывали в гостях Центры татар, чувашей.
* Мы приняли активное участие в акции «Небольшой этнографический диктант» и получили электронные сертификаты. В нем в доступной для дошкольников форме были представлены 13 вопросов на знание символики России, Пермского края, об особенностях быта и культуры народов, проживающих на территории Пермского края.

В заключение необходимо отметить, что сложившаяся система работы в данном направлении по **формированию духовно- нравственных качеств у детей посредством игровой деятельности со знакомством с народными праздниками** способствует развитию познавательной активности; активизации мыслительной и речевой деятельности, устойчивости внимания. Способствует налаживанию межличностных отношений между детьми группы.