**Патриотическое воспитание детей в ДОУ.**

 Автор: Крюкова Надежда Семеновна.

В дошкольных образовательных организациях детям необходимо воспитывать патриотические чувства, прививать гражданско-патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание детей является важнейшей составляющей формирования и развития личности дошкольников. Патриотизм считается одним из главных приоритетов воспитания подрастающего поколения.

Патриотизм – это любовь к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

 В нормативных документах правительства Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации определены приоритетные направления развития образования, одним из основных направлений которого является укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса и организация эффективного патриотического воспитания. Становится очевидной потребность в создании новых моделей организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, поиске инновационных подходов и технологий.

В нашем детском саду мы используем парциальную программу для детей раннего и дошкольного возраста «Люби свою Родину, знай свой край!». Реализация программы производится через практическую работу по организации непосредственно-образовательной деятельности, совместную и самостоятельную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста. Дети знакомятся с родным краем, достопримечательностями города Новокузнецка; посредством виртуальных экскурсий по городу, музеям: научно-технического им. академика И.П. Бардина, краеведческого, мемориального музея боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годах. Целью реализации основной образовательной программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания на ступени дошкольного образования является воспитание жизнеспособной и конкурентоспособной личности через восхождение к собственной индивидуальности, мастерству и творчеству, культуре и духовности, гражданственности и патриотизму, готовой к созидательной социально-значимой деятельности и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником детского сада целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста: привить любовь к Отечеству, гордость за его историческое прошлое и настоящее, за культуру родного народа.

Задачи:

- создание и использование механизма, который обеспечивает эффективность патриотического воспитания детей;

- формирование и развитие патриотической направленности личности дошкольников в разных видах детской деятельности и различных педагогических ситуациях;

- формирование системы с ребенком;

- сохранение ценности дошкольного периода, раскрывающего ребенку окружающий мир и высокую духовность национальной культуры;

- сочетание доступности материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игру;

-взаимосвязь разных видов искусства и разнообразных видов детской деятельности – как главный принцип формирования творческой личности ребенка; ценностей патриотизма и патриотического мировоззрения детей через овладение представлениями и знаниями гражданско-патриотического характера;

- формирование и развитие гражданского и национального самосознания дошкольников.

В нашем детском саду для воспитания патриотизма у детей используются разные формы детской деятельности:

- ООД;

- развлечения;

- экскурсии к местам боевой славы России, встречи с ветеранами войны и труда;

- народные подвижные игры;

- музыкальные занятия;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание картин, фотографий, использование фонотеки;

- посещение музеев;

- выставки детского творчества, викторины, конкурсы, просмотры фильмов на тему проявлений патриотизма и гражданской позиции;

- проведение праздничных концертов, посвященных великим историческим праздникам России.

Планировать работу по патриотическому воспитанию целесообразно по темам: «Моя семья»; «Моя улица»; «Мой детский сад»; «Улица родного города»; «Чем славен Новокузнецк» и т.д.

Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что от того, как мы будем решать задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны. Значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста заключается в том, чтобы воспитать их духовно богатыми личностями, честными, милосердными, справедливыми верящими в добро, готовыми всегда прийти на помощь.

Библиографический список:

1. Бурлакова, И. И. Патриотическое воспитание: от теории к практике // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2015. – № 6. – С. 3-81

2. Дергач, Л. Н. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников //Дошкольная педагогика. – 2013. – N 2. – С. 21-26.

3. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: старшая группа.– М.: Издательство Скрипторий, 2013. – 109 с.

4. Коротаева, Е. Воспитание у дошкольника любви к малой Родине: насколько готовы педагоги к решению этой задачи? // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 4. – С. 90-94.

5. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа О.Л. Князевой. – М.: Детство-Пресс, 2002 г.