**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация:**

 Статья актуальна для педагогов. Цель работы: рассмотреть сущность и назначение социальных сетей как информационного ресурса в образовательном процессе. Методы исследования - эмпирического уровня (наблюдение, собеседование) и экспериментально-теоретического уровня (анализ). В итоге - автор утверждает, что грамотное использование социальной сети в профессиональной деятельности педагогов позволяет мотивировать студентов к саморазвитию и общению, а также создать позитивную образовательную среду.

**Ключевые слова:**

Социальные сети, коммуникации, личность, саморазвитие, информационный ресурс.

На данном этапе развития социума наблюдается всестороннее внедрение информационных технологий во все сферы образования, главная цель которого - создание условий для превращения этих технологий в образовательный ресурс и раскрытие его потенциала для формирования лучших результатов образовательного процесса.

Такая тенденция позволяет искать новые ресурсы, решать вопросы обновления форм и методов образовательной и воспитательной деятельности с учетом интересов и потребностей современной молодежи. Одним из таких ресурсов являются социальные сети.

Социальная сеть — платформа, онлайн сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений. С появлением сети Интернет жизнь нашего общества значительно изменилась во всех сферах, в том числе и в образовании. Наиболее востребованной социальной сетью среди молодежи является сеть "В контакте": среди опрошенных мною студентов 1-2 курсов (300 человек) нет ни одного, кто не имел бы в данной сети своей страницы.

Исходя из многолетних наблюдений за пользователями из студенческой среды, к основным функциям социальной сети можно отнести следующие:

1) идентификационные: возможность найти собеседника или конкретного человека, благодаря информации о родном городе, колледже или вузе, о своих интересах и увлечениях;

2) психологические: необходимость общения, участия другого человека в собственной жизни, возможности обратить внимание на себя и своё психологическое состояние - публикации постов, фотографий, заметок.

3) коммуникационные или функции информационного обмена - возможность сформировать внутри социальной сети сообщества по интересам, странички учебных групп с возможностями постоянного диалога в закрытом для других пользователей режиме.

В педагогической среде по-разному воспринимают назначение и функционирование социальных сетей: мнения разделяются от приветствия данного ресурса до неприятия. Конечно, к отрицательным факторам использования сетей студентами относятся: воздействие на психику агрессивных групп, формирование психологической зависимости и другое. Однако, педагоги должны помнить, что правильное использование социальной сети - это возможность стать ближе к студенту, общаться на нейтральной территории, когда их не разделяют учительский стол или парта. Подобное общение обязывает педагога ко многому:

1. Соблюдению профессиональной этики;

2. Системности в общении;

3. Проявлению таких качеств как стрессоустойчивость, отзывчивость, внимание.

Каковы же положительные стороны общения педагога и студента в сетях? В практике использования социальной сети "В контакте" могу выделить следующие:

1. Непосредственно общение: зачастую студенты нуждаются в общении и внимании к себе, которого по разным причинам не хватает в семье. "Закрытые" ребята в процессе дистанционного общения в неформальной обстановке могут раскрепоститься и пойти на контакт.

2. Помощь и консультирование: возможность выдавать задания, контролировать и консультировать студентов по различным вопросам - от объяснения заданий по темам до наблюдения и корректирования процесса создания индивидуального проекта, делиться учебно-методическими источниками, создавать беседы и группы при подготовке к творческим занятиям.

3. Приобщение к культурным достижениям: взаимообмен информацией в сфере музыки, кино, литературы.

4. Мотивация студентов к их саморазвитию и самореализации путем похвалы, понимания, эмпатии, веры в их личностный потенциал.

Использование социальных сетей в учебном процессе позволяет расширить информационное поле колледжа, создать условия для формирования полноценного диалога между преподавателем и студентом, а также для повышения мотивации студентов к самопознанию и самореализации в различных сферах.