|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта Инновационного педагогического опыта****МАДОУ № 52 «Самолетик»****Средняя группа «Г»****Воспитатель: Медведева Елена Александровна****Город Нижневартовск****1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта. | « Формирование привычки к здоровому образу жизни»… |
| Основание для разработки проекта. | * Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от20 ноября 1989года;
* Федеральный закон «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13января 1996 года N12-ФЗ, с изменениями)
* Федеральный Государственный образовательный Стандарт Дошкольного Образования от 01.01.2014г.
* Образовательная программа ДОУ.
 |
| Целевая группа. | Дети и их родители. |
| Участники проекта. | Воспитатели группы, специалисты ДОУ, медсестра ДОУ |
| Срок реализации. | Долгосрочный (сентябрь 2018 года – май 2019 года) |
| Вид проекта. | Информационный, социальный, творческий, практико-ориентированный. |
| Цель проекта. | Повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни в домашних условиях. |
| Задачи проекта. | -Дать родителям представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми. - Заинтересовать родителей и детей здорового образа жизни - Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми. -Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей. |
| Проблема. | 1.Неосведомленность родителей о важности формирования привычки к здоровому образу жизни. 2.Недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей среднего возраста.3. Невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье и к своему здоровью. |
| Актуальность | В настоящее время, зачастую, родители воспитанников мало что знают или не стремятся узнавать о важности формирование привычки к здоровому образу жизни. А ведь здоровье закладывается в раннем детстве. Родители должны осознавать и понимать важность данного вопроса, поэтому необходимо вести работу по формированию у родителей потребности к сохранению и укреплению здоровья своего ребенка, а также и их здоровья. |
| Ожидаемые результаты. | - Родители получат знания по теме проекта, применяя полученные знания в жизни.- Родители получат знания о влиянии на здоровье двигательной активности и важности формирования привычки к здоровому образу жизни детей и вне детского сада. -Познакомятся с проведением подвижных игр и навыков закаливания в домашних условиях.-Родители примут непосредственное участие и окажут помощь в реализации проекта. |
| Периодичность работы родительского клуба. | Один раз в квартал. (4 занятия)Во второй половине дня. |
| Длительность | От 1часа до 1,5 часа |
| Количество родителей посещающих родительский клуб. | Все желающие. |
| Этапы проекта. | 1.Организационный.2.Основной.3.Заключительный. |

 **2.1 Аннотация.**Малоподвижный образ жизни становится нормой существования взрослых и детей. Потребность в движении заложена природой в каждом человеке. Двигательная активность – важный фактор здоровья. Движение – основное проявление жизни и в то же время средство гармоничного развития личности. Проект программы родительского клуба   «Формирование привычки к здоровому образу жизни» является совместной работой родителей и педагогов группы, где родители могут получить знания и развивать свои умения по интересующей их теме. В состав Клуба входят родители (законные представители воспитанников), педагоги группы и узкие специалисты ДОУ совместно со старшей медсестрой. **2.2 Актуальность.** Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья: умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка. В период от трех до семи лет ребенок интенсивно растет и развивается, движение становится его потребностью. Одной из основных задач стоящих перед педагогами ДОУ и родителями является воспитание здорового подрастающего поколения. Все понимают роль физической культуры, однако сами взрослые, порой почему-то остаются в стороне. Одному не хватает времени, другому терпения, третьему – организованности. Для того, чтобы помочь родителям воспитать здорового ребенка на базе нашей группе был организован родительский клуб и разработан родительский проект «Радость в движении», который направлен на пропаганду ЗОЖ, на создание условий для гармоничного развития ребенка и на удовлетворение естественной потребности в движении детей. Именно потому, что физическая культура – это образ жизни человека.**3.Пояснительная записка.****Проект « Победа там, где есть движение» разработан на основе программ:*** Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от20 ноября 1989года;
* Федеральный закон «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13января 1996 года N12-ФЗ, с изменениями)
* Федеральный Государственный образовательный Стандарт Дошкольного Образования от 01.01.2014г.
* Образовательная программа ДОУ.

**Проект направлен:*** на пропаганду ЗОЖ,
* на создание условий для гармоничного развития ребенка,
* на удовлетворение естественной потребности в движении детей.

Проект рассчитан на детей дошкольного возраста 3-4 лет и их родителей.**Цель проекта:**Повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать подвижную игру с детьми для формирования основ здорового образа жизни в домашних условиях.**Задачи проекта:*** Дать родителям представление о значимости подвижной игры в физическом развитии детей.
* Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей 4-го года жизни .
* Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной игре с детьми.
* Заинтересовать родителей идеей формирования привычки к здоровому образу жизни посредством здоровье сберегающих технологий.

**4.Стратегия реализации проекта «Формирование привычки к здоровому образу жизни».**Проект реализуется на протяжении с сентябрь 2018 года по май 2019 года.Он предназначен для работы с детьми средней группы и их родителями совместно с педагогами группы и узкими специалистами ДОУ, а также с медперсоналом детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап | * ***Подготовительный этап.***
* ***Цель*** *накопление базовых представлений, на основе которых будут формироваться знания по теме проекта у детей и их родителей.*
 |
| Основной | * ***Основной этап.***
* ***Цель****: реализация Проекта "* ***Формирование привычки к здоровому образу жизни*** *".*
 |
| Заключительный | * ***Заключительный***
* ***Цель****: анализ итогов реализации Проекта*
 |

**5.Принципы построения программы.****1. Целенаправленность** – привлечение всех субъектов образовательного процесса к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-взрослых отношений; **2.Плановость,** системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенными и приобретенными знаниями.**3.Дифференцированный подход** – взаимодействие с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи; **4. Индивидуальный подход** – учёт возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;**5. Сознательность -** сознательное отношение родителей и детей к предполагаемым занятиям, получаемой информации; **6.Стимулирование -**  настрой семьи на самопомощь путём изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми; **7.Доброжелательность** – объединение служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.8. **Открытость и партнёрство.****6. Работа с родителями при осуществлении проекта.*****Мастер- класс******Консультации******Деловая игра******Беседы******Круглый стол******Фотогазеты, фотовыставки.******Тренинг******Совместные праздники детей и родителей.*****Анкета для родителей по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни ребенка».****Уважаемые родители, просим Вас ответить на следующие вопросы:**1. Делаете ли вы зарядку с ребенком в домашних условиях? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Сколько времени проводит ваш ребенок в движении в выходные дни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Откуда Вам известны комплексы утренней гимнастики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Знаете ли Вы основные принципы и методы закаливания? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия? Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Каким видом деятельности любит заниматься ваш ребёнок, после прихода из детского сада и в выходные дни? (подвижные игры, спортивные игры, прогулки на свежем воздухе, просмотр телепередач, игра в компьютер, лепка, рисование, походы и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Согласны ли вы с тем, что привычку к здоровому образу жизни необходимо формировать регулярно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.Знаете ли вы подвижные игры для детей вашего возраста, какие? (перечислите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Какой спортивный инвентарь вы имеете дома»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Занимаетесь ли Вы сами физической культурой?(лыжи, бег, утренняя гимнастика, и т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. Считаете ли Вы, что занятия физической культурой благотворно влияют на укрепление здоровья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. Сколько времени проводит ребенок на свежем воздухе в выходные дни? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13. Какие формы работы по физическому воспитанию детей в семье Вы хотите увидеть, в каких мероприятиях желаете принять участие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Результаты анкетирования показывают, что родители заинтересованы проблемой здоровья семьи, 39% родителей активно занимаются физкультурой вместе с детьми в выходные дни, 23% родителей гуляют с детьми в выходные дни, причина нехватка времени(домашний быт), 28% родителей закаляют детей в домашних условиях, остальные не знают и как можно закаливать детей в домашних условиях. И всего лишь 11% родителей знают и играют в подвижные игры с детьми в домашних условиях. Из данных анкет выяснилось, что многие родители считают , что дети достаточно получают двигательную активность в детском саду. **7. План реализации проекта.**По данным анкет и был разработан план работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/н | Дата проведения | Мероприятия. | Ответственные. |
| 1 этап  |
| 1. | СентябрьОктябрьНоябрь | -Анкетирование родителей-Педагогическая диагностика детей-Подбор методической литературыИгра «Давайте познакомимся»Выпуск стенгазеты «Формирование привычки к здоровому образу жизни»- привлечение родителей к здоровому образу жизни.Консультация «Что такое здоровый образ жизни?»- привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях». | Педагоги группы.Родители группы.Инструктор по ФИЗО. |
| 2 этап |
| 2. | ЯнварьФевральМарт | Мастер – класс «Подвижных игры в семье»Консультация «Организация семейных прогулок»- обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком в выходные дни. |  |
| 3. | Апрель. | Консультация «Путешествие с малышом»- обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.Фотовыставка «Спорт в семье».» |  |
| 3 этап |
| 4. | Май. | Анализ проекта :- Анкетирование родителей.- педагогическая диагностика детей  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**1. Рунова М.А. « Двигательная активность ребенка в детском саду» издательство Мозаика- Синтез. Москва 2000г.2. Алямовская В.Г. « Как воспитать здорового ребенка» Москва 1993г. 3. Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников» ООО издательство «Скрипторий» 2003г.4. Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников» издательство «Учитель» Волгоград 2009г5. Казаковцева Т.С., Косолапова Т.Л. « Растим здоровое будущее» Киров 2004г. 6. Картушина М.Ю. « Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» Москва 2005г. 7. Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим» ООО «ТЦ Сфера» Москва 2004г. 8. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» издательство Мозаика- Синтез. Москва 2009г. 9. Подольская Е.И. « Необычные физкультурные занятия для дошкольников» издательство « Учитель» Волгоград 2006г. 10. Александрова Е.Ю. «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» издательство «Учитель» Волгоград 2007г. |