|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карта Инновационного педагогического опыта**  **МАДОУ № 52 «Самолетик»**  **Средняя группа «Г»**  **Воспитатель: Медведева Елена Александровна**  **Город Нижневартовск**  **1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА**   |  |  | | --- | --- | | Название проекта. | « Формирование привычки к здоровому образу жизни»… | | Основание для разработки проекта. | * Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от20 ноября 1989года; * Федеральный закон «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13января 1996 года N12-ФЗ, с изменениями) * Федеральный Государственный образовательный Стандарт Дошкольного Образования от 01.01.2014г. * Образовательная программа ДОУ. | | Целевая группа. | Дети и их родители. | | Участники проекта. | Воспитатели группы, специалисты ДОУ, медсестра ДОУ | | Срок реализации. | Долгосрочный  (сентябрь 2018 года – май 2019 года) | | Вид проекта. | Информационный, социальный, творческий, практико-ориентированный. | | Цель проекта. | Повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни в домашних условиях. | | Задачи проекта. | -Дать родителям представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.  - Заинтересовать родителей и детей здорового образа жизни  - Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.  -Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей. | | Проблема. | 1.Неосведомленность родителей о важности формирования привычки к здоровому образу жизни.  2.Недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей среднего возраста.  3. Невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье и к своему здоровью. | | Актуальность | В настоящее время, зачастую, родители воспитанников мало что знают или не стремятся узнавать о важности формирование привычки к здоровому образу жизни. А ведь здоровье закладывается в раннем детстве.  Родители должны осознавать и понимать важность данного вопроса, поэтому необходимо вести работу по формированию у родителей потребности к сохранению и укреплению здоровья своего ребенка, а также и их здоровья. | | Ожидаемые результаты. | - Родители получат знания по теме проекта, применяя полученные знания в жизни. - Родители получат знания о влиянии на здоровье двигательной активности и важности формирования привычки к здоровому образу жизни детей и вне детского сада.  -Познакомятся с проведением подвижных игр и навыков закаливания в домашних условиях.  -Родители примут непосредственное участие и окажут помощь в реализации проекта. | | Периодичность работы родительского клуба. | Один раз в квартал. (4 занятия)  Во второй половине дня. | | Длительность | От 1часа до 1,5 часа | | Количество родителей посещающих родительский клуб. | Все желающие. | | Этапы проекта. | 1.Организационный.  2.Основной.  3.Заключительный. |     **2.1 Аннотация.**  Малоподвижный образ жизни становится нормой существования взрослых и детей. Потребность в движении заложена природой в каждом человеке. Двигательная активность – важный фактор здоровья. Движение – основное проявление жизни и в то же время средство гармоничного развития личности. Проект программы родительского клуба   «Формирование привычки к здоровому образу жизни» является совместной работой родителей и педагогов группы, где родители могут получить знания и развивать свои умения по интересующей их теме. В состав Клуба входят родители (законные представители воспитанников), педагоги группы и узкие специалисты ДОУ совместно со старшей медсестрой.  **2.2 Актуальность.**  Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья: умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность ребенка.  В период от трех до семи лет ребенок интенсивно растет и развивается, движение становится его потребностью.  Одной из основных задач стоящих перед педагогами ДОУ и родителями является воспитание здорового подрастающего поколения.  Все понимают роль физической культуры, однако сами взрослые, порой почему-то остаются в стороне. Одному не хватает времени, другому терпения, третьему – организованности.  Для того, чтобы помочь родителям воспитать здорового ребенка на базе нашей группе был организован родительский клуб и разработан родительский проект «Радость в движении», который направлен на пропаганду ЗОЖ, на создание условий для гармоничного развития ребенка и на удовлетворение естественной потребности в движении детей. Именно потому, что физическая культура – это образ жизни человека.  **3.Пояснительная записка.**  **Проект « Победа там, где есть движение» разработан на основе программ:**   * Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от20 ноября 1989года; * Федеральный закон «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13января 1996 года N12-ФЗ, с изменениями) * Федеральный Государственный образовательный Стандарт Дошкольного Образования от 01.01.2014г. * Образовательная программа ДОУ.   **Проект направлен:**   * на пропаганду ЗОЖ, * на создание условий для гармоничного развития ребенка, * на удовлетворение естественной потребности в движении детей.   Проект рассчитан на детей дошкольного возраста 3-4 лет и их родителей.  **Цель проекта:**  Повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать подвижную игру с детьми для формирования основ здорового образа жизни в домашних условиях.  **Задачи проекта:**   * Дать родителям представление о значимости подвижной игры в физическом развитии детей. * Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей 4-го года жизни . * Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной игре с детьми. * Заинтересовать родителей идеей формирования привычки к здоровому образу жизни посредством здоровье сберегающих технологий.   **4.Стратегия реализации проекта «Формирование привычки к здоровому образу жизни».**  Проект реализуется на протяжении с сентябрь 2018 года по май 2019 года.  Он предназначен для работы с детьми средней группы и их родителями совместно с педагогами группы и узкими специалистами ДОУ, а также с медперсоналом детского сада.   |  |  | | --- | --- | | 1 этап | * ***Подготовительный этап.*** * ***Цель*** *накопление базовых представлений, на основе которых будут формироваться знания по теме проекта у детей и их родителей.* | | Основной | * ***Основной этап.*** * ***Цель****: реализация Проекта "* ***Формирование привычки к здоровому образу жизни*** *".* | | Заключительный | * ***Заключительный*** * ***Цель****: анализ итогов реализации Проекта* |   **5.Принципы построения программы.**  **1. Целенаправленность** – привлечение всех субъектов образовательного процесса к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-взрослых отношений;  **2.Плановость,** системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенными и приобретенными знаниями.  **3.Дифференцированный подход** – взаимодействие с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;  **4. Индивидуальный подход** – учёт возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;  **5. Сознательность -** сознательное отношение родителей и детей к предполагаемым занятиям, получаемой информации;  **6.Стимулирование -**  настрой семьи на самопомощь путём изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;  **7.Доброжелательность** – объединение служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.  8. **Открытость и партнёрство.**  **6. Работа с родителями при осуществлении проекта.**  ***Мастер- класс***  ***Консультации***  ***Деловая игра***  ***Беседы***  ***Круглый стол***  ***Фотогазеты, фотовыставки.***  ***Тренинг***  ***Совместные праздники детей и родителей.***    **Анкета для родителей по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни ребенка».**  **Уважаемые родители, просим Вас ответить на следующие вопросы:**  1. Делаете ли вы зарядку с ребенком в домашних условиях? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Сколько времени проводит ваш ребенок в движении в выходные дни?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Откуда Вам известны комплексы утренней гимнастики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Знаете ли Вы основные принципы и методы закаливания? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия? Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Каким видом деятельности любит заниматься ваш ребёнок, после прихода из детского сада и в выходные дни? (подвижные игры, спортивные игры, прогулки на свежем воздухе, просмотр телепередач, игра в компьютер, лепка, рисование, походы и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Согласны ли вы с тем, что привычку к здоровому образу жизни необходимо формировать регулярно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.Знаете ли вы подвижные игры для детей вашего возраста, какие? (перечислите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Какой спортивный инвентарь вы имеете дома»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Занимаетесь ли Вы сами физической культурой?(лыжи, бег, утренняя гимнастика, и т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. Считаете ли Вы, что занятия физической культурой благотворно влияют на укрепление здоровья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12. Сколько времени проводит ребенок на свежем воздухе в выходные дни?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13. Какие формы работы по физическому воспитанию детей в семье Вы хотите увидеть, в каких мероприятиях желаете принять участие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Результаты анкетирования показывают, что родители заинтересованы проблемой здоровья семьи, 39% родителей активно занимаются физкультурой вместе с детьми в выходные дни, 23% родителей гуляют с детьми в выходные дни, причина нехватка времени(домашний быт), 28% родителей закаляют детей в домашних условиях, остальные не знают и как можно закаливать детей в домашних условиях. И всего лишь 11% родителей знают и играют в подвижные игры с детьми в домашних условиях. Из данных анкет выяснилось, что многие родители считают , что дети достаточно получают двигательную активность в детском саду.  **7. План реализации проекта.**  По данным анкет и был разработан план работы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | П/н | Дата проведения | Мероприятия. | Ответственные. | | 1 этап | | | | | 1. | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | -Анкетирование родителей  -Педагогическая диагностика детей  -Подбор методической литературы  Игра «Давайте познакомимся»  Выпуск стенгазеты «Формирование привычки к здоровому образу жизни»- привлечение родителей к здоровому образу жизни.  Консультация «Что такое здоровый образ жизни?»- привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях». | Педагоги группы.  Родители группы.  Инструктор по ФИЗО. | | 2 этап | | | | | 2. | Январь  Февраль  Март | Мастер – класс «Подвижных игры в семье»  Консультация «Организация семейных прогулок»- обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком в выходные дни. |  | | 3. | Апрель. | Консультация «Путешествие с малышом»- обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.  Фотовыставка «Спорт в семье».» |  | | 3 этап | | | | | 4. | Май. | Анализ проекта :  - Анкетирование родителей.  - педагогическая диагностика детей |  |   **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**  1. Рунова М.А. « Двигательная активность ребенка в детском саду» издательство Мозаика- Синтез. Москва 2000г.  2. Алямовская В.Г. « Как воспитать здорового ребенка» Москва 1993г.  3. Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников» ООО издательство «Скрипторий» 2003г.  4. Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. «Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников» издательство «Учитель» Волгоград 2009г  5. Казаковцева Т.С., Косолапова Т.Л. « Растим здоровое будущее» Киров 2004г.  6. Картушина М.Ю. « Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» Москва 2005г.  7. Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим» ООО «ТЦ Сфера» Москва 2004г.  8. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» издательство Мозаика- Синтез. Москва 2009г.  9. Подольская Е.И. « Необычные физкультурные занятия для дошкольников» издательство « Учитель» Волгоград 2006г.  10. Александрова Е.Ю. «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» издательство «Учитель» Волгоград 2007г. |