**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**на заседании ММОПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.Руководитель ММО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | **Согласована**с зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | **Утверждена**приказом директора по школе№ 165/4от 09 сентября 2013 г.Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Танковид И.Е.) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2013 – 2014 учебный год**

Предмет **китайский язык**

Учитель **Головина Г. В.**

Количество часов в неделю **1**

1. **УМК:«Царство Китайского Языка – Веселый путь овладения китайским языком: 1 а» / Пекин: Beijinglanguageandcultureuniversitypress, 2007. – 37 с.**

**Дидактические материалы**: Анисова О. Л. Вводный курс китайского языка: учебное пособие / О. Л, Анисова, Е. Э. Самарина .- Петр. – Камч. : Изд – во КамГУ: 2008, - 138 с.; Готлиб О. М. Практическая грамматика современного китайского языка/ О. М. Готлиб. – 5 –е изд., испр. – М.: АСТ: Восток- Запад, 2008 – 287с.; Гурулева Н. Л. Разговорный китайский язык: учебное пособие / Т. Л, Гурулева, Н. В. Дегтярева, Н. Л. Лоскутникова, ЦюйКунь. – М. :Востояная книга, 2011- 160 с.; Китайский язык. 50 классических басен. Читаем параллельно на китайском и русском языках. – М.: Восточная книга, 2006. - 128 с.

**Составлено в соответствии с**Демина Н. Д Методика преподавания практического китайского языка: учебное пособие / Н. Д. Демина .- М. : Восточная литература, 2006. – 88с.

**г. Вилючинск**

**2013 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по практике речи и изучения культуры китайского языка предназначена для обучения учащихся 5 - 9 классов МБОУ СОШ № 9 базовому начальному курсу, в соответствии уровням европейской шкалы языковой компетенции А 1(базовый уровень - уровень «выживания») рассчитана на первый год обучения. На реализацию данной рабочей программы отводится 36 часов (1 час в неделю).

Китайский язык является государственным языком КНР. В настоящее время китайский язык приобретает все большее международное значение. Следует отметить, что овладение китайским языком способствует общению, ведению экономических и торговых связей одним из ближайших соседом РФ, что обуславливает востребованность преподавания китайского языка, в шко­лах и вузах.

Программа ориентирована на обучение культуре устной и письменной речи на основе коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Безусловно, китайский язык является существенным элементом культуры народа,т.е. носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, что способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося полиязычного, поликультурного мира. Овладение иностранным языком расширяет лингвистический кругозор учащихся, что способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

*Характеристика китайского языка как учебного предмета:*

1) *межпредметность* (т. е. в речь на китайском языке может содержать сведения из разных областей знания, например, искусства, литературы, географии, истории, физики и т. д.);

2) *многоуровневость* (с одной стороны необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

3) *полифункциональность*.

***Главные цели обучения китайскому языку***

1. **Обучающие:**

- выработать у учащихся практические навыки общения;

- заложить практические и теоретические основы для дальнейшего изучения китайского языка;

- формирование у учащихся навыков овладения основами фонетики, иероглифики и грамматики.

 **2. Воспитывающие:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру;

- формирование нравственного отношения и толерантности к стране и народам изучаемого языка.

 **3. Развивающие:**

- выработка мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка;

- развитие познавательных способностей, ценностных ориентаций;

- развитие личности учащегося посредством культуры изучаемого языка.

**Задачи:**

1. введение и отработка языкового материала;
2. организация внимания, памяти, воображения;
3. изучение основ иероглифики (ключей), порядку написания черт, правилам каллиграфии;
4. изучение лексических единиц, титульных текстов (в форме живого диалога, что обусловлено установкой первостепенного значения формирования у учащихся навыков живой разговорной речи), грамматических комментариев, а также упражнений, которые предполагают закрепление и развитие ЗУН (произносительных, письменных, владение лексическим и грамматическим материалом);
5. стимулировать учащихся в мотивации дальнейшего изучения китайского языка.

Данная программа предусматривает занятия с аудиоприложениями (аудиокурс к учебнику). При овладении основой иероглифического письма (ключами), начинается отработка техники чтения.

Следует отметить, что тексты, предполагаемые для изучения, написаны на общепринятом нормативном китайском языке. Как было сказано выше, предпочтение отдается живому языковому материалу, владение которым поможет учащимся в общении с носителями китайского языка.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Результатом обучения базовому уровню китайского языка могут служить следующие аспекты:

**Знать /уметь**

**-** четыре основных тона, произносить слоги с правильными тонами, произносить с правильным ударением двусложные и многосложные слова;

- расписывать иероглифы по чертам, использовать правила каллиграфии при написании того или иного иероглифа;

- узнавать иероглифы в тексте;

- читать китайские слова в транскрипционной системе пхиньинь;

- использовать лексический минимум, содержащий 500-1000 слов;

- использовать в устной и письменной речи базовую грамматику простого предложения;

 - читать тексты ( не исключая использования китайско - русского словаря);

 - поддерживать диалог на китайском языке, на повседневные и бытовые темы.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Нименование разделов, тем** | **Количество часов** | **Практические уроки** |
| **1** | Раздел 1: Приветствие | **25** | **2** |
| **2** | Раздел 2: Мое тело | **3** |  |
| **3** | Раздел 3: Мой дом | **5** |  |
| **4** | Раздел 4: Образование. | **3** | **1** |
| **итого** |  | **36** | **3** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

РАЗДЕЛ 1. Приветствие. (25 ч.) Включает в себя знакомство с основами фонетики, основные сведения о фонетическом строе китайского языка, состоящего из звуков, системой слогов, тонов, определенной интонации. Содержит тему: «Знакомство», ввод нового фонетического материала, освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка, правила поведения при знакомстве (страноведческая информация). Тема: « Сколько вам лет?» предполагает продолжение освоения фонетики, иероглифики и страноведческой информации. При изучении темы: «Как у вас дела? » учащиеся знакомятся с новым лексическим и грамматическим материалом. Данный раздел уделяет огромное вниманию освоения каллиграфии по частям, из занятие в занятие повторяя и изучая новые ключи, а также дает информацию о разных стилях письма: Цзиньвэнь, Стиль Чжуань, «Головастиковое письмо». Раздел «Знакомство» предусматривает несколько практических занятий. Происходит знакомство с китайскими числительными и счетом. Данный раздел включает в себя тему: «Мой друг».

РАЗДЕЛ 2. Мое тело.(3 ч.)Включает в себя темы : « Мое тело» и «Мой рост», в данном разделе продолжается освоение нового графического, лексического и грамматического материала.

РАЗДЕЛ 3. Мой дом. (5 ч.) Включает в себя следующие темы: «Кто это?», «Моя квартира (дом)», «Где вы живете?». Предусматривает знакомство со специальными вопросами. Продолжается работа над иероглифическим письмом, грамматической, лексической и фонетической стороны речи.

РАЗДЕЛ 4. Образование. (6 ч.) Включает в себя такие темы как: «Я ученик», «Где вы учитесь?» «Многие изучают китайский язык». Предусматривает получение страноведческой информации о Китайском образовании. Продолжается работа над иероглифическим письмом, грамматической, лексической и фонетической стороны речи.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Элементы****Содержания, основные понятия** | **Дата проведения** |
|  | **Раздел 1: Приветствие** |  | **По плану** | **Фактически** |
| №1 | Ознакомительное занятие  | Три тона, инициали: m, n, f, l, Финали: a, i, u, Краткие сведения о структуре иероглифов | 12.09.13 | 12.09.13 |
| №2 | «Знакомство », фонетика, иероглифика, страноведческая информация. | Инициалиb, p, d, t, g, k, h, ключи .слова: 你, 好,很, 也, 你们都, 来 | 19.09.13 | 19. 09. 13 |
| №3 | « Сколько вам лет?» фонетика, иероглифика, страноведческая информация. | ***Носовые финали -an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong, ключи,*** звукозаписи你好家我姓明王, 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Общий вопрос | 26.09.13 | 26.09.13 |
| №4 | «Как у вас дела? » НЛЕ, фонетика, иероглифика | 爸爸, 妈妈, 还好 | 3.10.13 | 3.10.13 |
| №5 | Ввод новых ключей | остановитьсяяшианавеструп厂，广 | 10.10.13 | 10.10.13 |
| №6 | Ввод новых ключей, правила каллиграфии | 目皿手示山禾寸 | 17.10.13 | 17.10.13 |
| №7 | Ввод новых ключей | 米里田人犬大八ударять 3 в | 24.10.13 | 24.10.13 |
| №8 | Ввод новых ключей, отработка каллиграфического письма | 夕皮文乙子город 2 | 31.10.13 | 31.10.13 |
| №9 | Ввод новых ключей | 刀水火竹艹 | 14.11.13 | 14.11.13 |
| №10 | Страноведение (стили китайской письменности) | Лишу, цаошу, синшу, бафэнь шу | 21.11.13 | 21.11.13 |
| №11 | Ввод новых ключей, отработка каллиграфического письма | 雨骨心爪讠 | 28.11.13 | 28.11.13 |
| №12 | Грамматика(вопросительные предложения), фонетика, иероглифика (контроль) | Инициалиz, c, s | 5.12.13 | 5.12.13 |
| №13 | Стиль Цзиньвэнь |  | 12.12.13 | 12.12.13 |
| №14 | Стиль чжуань |  | 19.12.13 | 19.12.13 |
| №15 | Стиль «Головастиковое письмо» |  | 26.12.13 | 26.12.13 |
| №16 | Ввод новых ключей | 玉，小，米，文，皮，弓，豕，骨，瓜。辰、食、缶、金、黑、鱼 | 10.12.13 | 09. 01.14 |
| №17 | «Китайское иероглифическое письмо», страноведческая информация, каллиграфия. |  | 17.01.14 |  |
| №18 | «Вы заняты? » грамматика, фонетика, иероглифика. | Инициалиzh, ch, sh, r这朋友忙不, отрицательные предложения | 23.01.14 |  |
| №19 | Отработка грамматики, страноведческий комментарий.  | Предыдущих уроков | 30.01.14 |  |
| №20 | Практический урок, сооружение китайского фонарика, страноведческая информация.  |  | 6.02.14 |  |
| №21 | «Позвольте представить моего друга» диалог, НЛЕ, фонетика, иероглифика | 朋友你早！什么咖啡 | 13. 02.14 |  |
| №22 | Диалогическая речь по теме «мой друг», грамматический комментарий.  | Специальный вопрос | 20.02.14 |  |
| №23 | Практический урок, каллиграфия. |  | 27.02.14 |  |
| №24 | «Учимся считать», НЛЕ.  | , 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. | 3.03.14 |  |
| №25 | «Сколько стоит?» , диалог, фонетика, грамматика.  | Финалиia, iao, ian, iang, iou, ie | 10.03.14 |  |
|  | **Раздел 2: Мое тело** |  |  |  |
| №1 | «Мое тело» диалог, иероглифика. | 头发，　小，　耳吴，　长 | 17.03.14 |  |
| №2 | Отработка пройденного материала, повторение ЛЕ. |  | 24.03.14 |  |
| №3 | «Мой рост» диалог, НЛЕ. | 长，　高，　个子 | 3.04.14 |  |
|  | **Раздел 3: Мой дом** |  |  |  |
| №1 | «Кто это?» НЛЕ,иероглифика. | 你，　什么，　我 | 10.04.14 |  |
| №2 | Отработка лексического материала, беседа по теме |  | 17.04.14 |  |
| №3 | «Моя квартира (дом)» НЛЕ, диалог, иероглифика. | 有，　谁，　居 | 24.04.14 |  |
| №4 | Отработка лексического материала.  |  | 1.05.14 |  |
| №5 | «Где вы живете?» НЛЕ, иероглифика, страноведческая информация. | 那，　这 | 8.05.14 |  |
|  | **Раздел 4: Образование**. |  |  |  |
| №1 | «Я ученик» НЛЕ, грамматика. | 学父，　学生 | １５05.14. |  |
| №2 | Тренировка диалогической речи. |  | 22.05.14 |  |
| №3 | Практическое занятие. Чайная церемония.  |  | 27.05.14 |  |

**Учебно – методическое обеспечение**

* Анисова О. Л. Вводный курс китайского языка: учебное пособие / О. Л, Анисова, Е. Э. Самарина .- Петр. – Камч. : Изд – во КамГУ: 2008, - 138 с.
* Готлиб О. М. Практическая грамматика современного китайского языка/ О. М. Готлиб. – 5 –е изд., испр. – М.: АСТ: Восток- Запад, 2008 – 287с.
* Гурулева Н. Л. Разговорный китайский язык: учебное пособие / Т. Л, Гурулева, Н. В. Дегтярева, Н. Л. Лоскутникова, ЦюйКунь. – М. :Востояная книга, 2011- 160 с.
* Демина Н. Д Методика преподавания практического китайского языка: учебное пособие / Н. Д. Демина .- М. : Восточная литература, 2006. – 88с.
* Китайский язык. 50 классических басен. Читаем параллельно на китайском и русском языках. – М.: Восточная книга, 2006. - 128 с.
* Практическая грамматика китайского языка для иностранцев . – Beijing language and culture university press, 2008. – 648 c.

**Литература для учителя**

* Анисова О. Л. Вводный курс китайского языка: учебное пособие / О. Л, Анисова, Е. Э. Самарина .- Петр. – Камч. : Изд – во КамГУ: 2008, - 138 с.
* Готлиб О. М. Практическая грамматика современного китайского языка/ О. М. Готлиб. – 5 –е изд., испр. – М.: АСТ: Восток- Запад, 2008 – 287с.
* Демина Н. Д Методика преподавания практического китайского языка: учебное пособие / Н. Д. Демина .- М. : Восточная литература, 2006. – 88с.
* Практическая грамматика китайского языка для иностранцев . - Beijinglanguageandcultureuniversitypress, 2008. – 648 c.

**Литература для учащихся**

* Анисова О. Л. Вводный курс китайского языка: учебное пособие / О. Л, Анисова, Е. Э. Самарина .- Петр. – Камч. : Изд – во КамГУ: 2008, - 138 с.
* Кондрашевский .Ф.Практический курс китайского языка. Том 1-2 / А.Ф. Кондрашевский. -9-е изд., исп. Аудиоприложение 1 CD - М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 386 с.
* Краткий русско-китайский и китайско-русский словарь. Пекин: Издательство Шанъуиньшугуань, 1990.
* Прокопьева Т. И. Настольная книга начинающего китаиста /Т. И.Прокопьева. – М.: АСТ: Восток – Запад 2007. – 158 с.
* Царство Китайского Языка – Веселый путь овладения китайским языком: 1 а» / Пекин: Beijing language and culture university press, 2007. – 37 с.

**Аудиоиздания**

* Аудиоприложение к учебнику Кондрашевский А.Ф.Практический курс китайского языка. Том 1-2 / А.Ф.Кондрашевский. - 9-е изд., исп. Аудиоприложение 1 CD - М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 386 с.
* Аудиоприложение к учебнику Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком: 1 а» / Пекин: Beijing language and culture university press, 2007. – 37 с.