Дошкольное образование. Опыт, проблемы, перспективы.

В совершенно разное время мамы задавались вопросом, связанных с воспитанием, передачей опыта и объяснения современных проблем детям.

Все мы взрослеем, набираемся жизненного опыта и вместе с тем понимаем, что в какой-то момент мы совершили неверный поступок, не ту профессию выбрали, что-то упустили из своей жизни - все это оставляет отпечаток в нашей памяти и в дальнейшем человек старается «исправить», так называемые «неудачи жизни», а именно с помощью своих собственных детей. Конечно, каждый родитель желает для своего дитя все самое лучшее, опять-же по их мнению, ведь уже научены жизнью и имея «большой» опыт за плечами можем давать ценные советы, но есть одно большое «НО», ребенок имеет такое же право на ошибку, как и мы когда-то! Ребенок не станет полноценной личностью, если его всячески оберегать. Мы не сможем, а точнее не имеем право с помощью них воплощать свои несбывшиеся мечты, надежды.

29 декабря 2012 года был принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) вступивший в силу 1 сентября 2013 года и согласно статье 10 этого закона, дошкольное образование стало полноценным уровнем образования Российской Федерации.

Это решение сразу всколыхнуло профессиональную общественность, педагогов, повлияло также и на родителей. Родителям это так же стало интересно, как стало интересно и профессионалам, которые занимаются дошкольным и школьным образованием. Потому что должна быть создана преемственность между дошкольным и начальным школьным уровнем.

Поэтому после принятия закона об образовании стало понятно, что дошкольному образованию быть.

Вопросы дошкольного образования это действительно то, что волнует каждую семью. Потому что каждый думает о своем ребенке. Но существуют некоторые проблемы. Прежде всего, это подготовка к школе и непрерывность его обучения в школе. Проблема организации образовательного процесса в детском саду. Это проблема критериев оценки эффективности работы детского сада, организация образовательной среды в детском саду. Некоторые считают, что дошкольное образование должно вернуться в ту, прежнюю замечательную систему советского образования.