**Цели:**

* формирование правовой культуры подрастающего поколения и правовых знаний;
* развитие правового самосознания;
* воспитание чувства ответственности за свои поступки;
* развитие памяти, внимания, мышления.

**Форма занятия:** ролевая игра в командах.

**Предварительная подготовка:**

* Формирование 2 команд – детективные агентства (по 4 ученика);
* Формирование жюри (3 учителя);

**Оборудование к игре:**

1. **Компьютерная презентация** к командной ролевой игре “Юный детектив». **Раздаточные материалы:** задания для испытаний;лицензия.

**Ход игры**

**Ведущий:**
 Добрый день ребята! Вы, конечно же, знаете много профессий существующих сегодня, например строитель, учитель, воспитатель. А какие профессии вы еще знаете?
*Ответы детей.* Скажите, а какая профессия связана с загадочными событиями, раскрытием преступлений, соблюдение закона и порядка, справедливым возмездием?
*Ответы детей: полицейский, сыщик, детектив.* **Ведущий:**
 А хотели бы вы попробовать себя в роли детективов? Сегодня вам нужно будет проявить такие свои качества как умение увидеть незаметное, додумать неизвестное, найти спрятанное, узнать новое. Ну что, вы согласны? Тогда начинаем игру «Юный детектив»! **(слайд 1).**

Сегодня у нас открывается сразу 2 детективных агентства: «Шерлок Холмс» и «Джеймс Бонд», которые смогут помочь нашим гражданам:

* в розыске пропавших лиц;
* помочь собрать сведения по уголовным и гражданским делам и т.д.

Однако для того, чтобы приступить к оказанию данных услуг потенциальным клиентам, необходимо получить специальное разрешение – лицензию. Поэтому агентствам придется пройти ряд испытаний и доказать свой профессионализм. Агентство, набравшее большее количество баллов, получает лицензию. Оценивать деятельность детективных агентств на каждом этапе состязаний и выдавать лицензию будут органы внутренних дел в лице лицензионной – разрешительной службы “Жюри” (представление жюри).

Вот вам первый вопрос. Кто сможет дать верное толкование слову «Детектив»?

Итак, детектив (анг.detective, от латинского detеgo – раскрываю, разоблачаю) -- частный сыщик, ведущий расследование уголовного дела **(слайд 2).**

**Отборочный конкурс в детективное агентство.** Команды выбираются из зрителей. *- Правильно ответив на вопрос, вы становитесь детективом одного из агентств.*

1. То, с чего начинается детективный фильм (преступление).
2. Это нарушает преступник (закон).
3. Как называется ручной «портрет» преступника? (отпечаток/отпечатки (например пальцев или обуви).
4. Эти браслеты - не украшение дам (наручники).
5. Как называется особо опасное лицо, грубо нарушающее закон? (преступник).
6. Назовите самый главный закон нашей страны (Конституция РБ)
7. Какие права гарантирует Конституция человеку? (право на жизнь, жилье, получение образования, и т.д.).
8. Тайное похищение имущества граждан? (кража)

*Перед тем, как перейти к заданиям, давайте вспомним, что такое права и обязанности*?

**Право -** это условия для учёбы, работы, жизни, которое государство даёт человеку **(слайд 3).**

- Где права, там и обязанности. Что значит - обязанности? **(слайд 4).**

**Обязанность** - это требования к поведению и отношению (к учёбе, к работе, к людям), которое человек должен выполнять.

***Права ребёнка***

* право на жизнь
* право свободно выражать свои взгляды и мнения
* право на образование
* право жить с родителями
* право на защиту от насилия

***Обязанности ребёнка***

* хорошо учиться
* помогать по дому
* заботиться о старших
* стараться самому обслуживать себя
* заботиться о младших
* не обсуждать поступки родителей с посторонними

**ЗАДАНИЕ 1.** *Прочитайте вопрос и варианты ответов. Как только команды будут готовы ответить, капитан команды поднимет сигнальную карточку* **(слайды 5 – 12**).

Ответить на вопросы теста.

1. **Право отражает интересы:**
	* 1. всего населения страны
		2. правительства
		3. только граждан
		4. только предприятий и организаций
2. **Права ребёнка гарантированы и зависят в первую очередь**…
	* 1. от самого ребёнка.
		2. от его родителей.
		3. от государства.
3. **Ребёнком является…**
	* 1. тот, кто не имеет своих прав.
		2. любой человек до достижения 18 лет.
		3. тот, кто считает себя таковым.
4. **Основной закон в государстве. Он обладает высшей юридической силой:**
	1. власть;
	2. приказ;
	3. конституция.
5. **Это символы любого государства:**
	1. границы;
	2. герб, флаг, гимн;
	3. денежная единица.
6. **Каким документом несовершеннолетний может подтвердить свою личность:**
	1. паспорт;
	2. справка из школы;
	3. свидетельство о рождении;
	4. расписка друга.
7. **На какое время может быть задержан несовершеннолетний при подозрении, что он совершил уголовное преступление**:
	1. 24 часа;
	2. 72 часа;
	3. 4 суток.
8. **За какое преступление несовершеннолетние несут уголовную ответственность:**
	1. убийство;
	2. нанесение телесных повреждений;
	3. распитие спиртных напитков в общественных местах;
	4. разбой;
	5. употребление наркотических средств веществ без назначения врача в общественных местах;
	6. изнасилование;
	7. появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах.

**ЗАДАНИЕ 2. «ПРОВЕРКА НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ» (слайд 13 -14).**

*Командам демонстрируется картина в. М. Васнецова «Богатыри» в течение 15 секунд.*

******

*Каждая команда должна ответить на два вопроса.*

****

 *1) палица; 2) золотой шлем у Добрыни – знак того, что он князь*

 *1) рыжий; 2) меч*

 **ЗАДАНИЕ 3. «БЕЛОЕ ВЕЩЕСТВО».**
 **Ведущий:**  У детектива должен быть хорошо развит слух, чтобы уметь по одному только звучанию распознать предмет. Сейчас вы услышите 5 различных звуков. Прослушав их, вы должны будете на листе бумаги записать, что, по-вашему мнению, происходило в данный момент.

1. Шум воды в кране.

2. Скрип открывающейся двери.

3. Сверчки.

4. Поезд едет.

5. Шум петард.

6. Ливень.

7. Мелом на доске.

8. Хлопанье крыльев.

**ЗАДАНИЕ 4. "СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО".**

 *Ведущий читает небольшие тексты. Задание: назвать героев и художественное произведение.*
 Гражданка Л., ведущая сомнительный образ жизни, обманным путем завладела жилплощадью гражданина З. После того, как действия гражданки Л. были квалифицированы как незаконный захват жилища, пришел гражданин П. и выселил гражданку Л. с жилой площади гражданина З. "

***Лиса, Петух, Заяц. Сказка "Заячья избушка"***
 Некий долгожитель, гражданин К., не пользующийся успехом у женщин, похитил молодую, красивую гражданку В. с целью насильственного вступления в брак. Не имеющий достаточного жизненного опыта гражданин И. раскрывает секрет долгожителя К. и убивает его. После чего гражданин И. вступает в семейный союз с освобожденной гражданкой В. ***"***

 ***Кащей Бессмертный, Василиса Прекрасная, Иванушка***
 Красивая, но коварная госпожа, устраняет со своего пути еще более красивую госпожу - свою соперницу. Тяжкие последствия этого преступления повлекли за собой недопустимо большие затраты на погребение последней. Но умершая воскресла благодаря необычному средству реанимации, которое до сих пор не используется в медицине. "

 ***"Сказка о Спящей царевне и о семи богатырях»***

 **ЗАДАНИЕ 5. «ПРАВО – ОБЯЗАННОСТЬ - ЖЕЛАНИЕ» (Приложение 1).**

**Задание:** Возле высказывания команда должна поставить П, О, Ж.

1. Жить с родителями П

2. Учиться, посещать школу П

3. Целыми днями играть на компьютере Ж

4. Жить по совести О

5. Перебегать улицу, где удобно Ж

6. Дышать свежим воздухом П

7. Не учить уроки Ж

8. Добросовестно учиться О

9. Достойно вести себя в школе и вне школы О

10. Отдыхать на каникулах П

11. Слушать родителей О

12. Гулять поздно без сопровождения взрослых Ж

13. Иметь стол или место для занятий П

14. Ходить в библиотеку П

15. Выполнять требования учителей О

16. Иметь имя и фамилию П

17. Не унижать других О

18. Целыми днями разговаривать по телефону Ж

20. Обращаться к врачу в случае болезни П

21. Получать помощь, если попала в беду П

22. Беречь имущество О

23. Полоскать горло, когда оно болит Ж

24. Беречь природу О

**Игра со зрителями.** Им предстоит поработать следователем. Они с помощью подсказок должны определить о ком идет речь.

 Он очень отважный полицейский.

Его партнёр - человек.

Он - породистый пёс.

(Комиссар Рекс)

Он - герой, защитник будущего.

Он - необычный персонаж.

Он - мутант.

(Черепашка-ниндзя.)

Он круглобокий.

Его очень любят дети.

Он ушёл от бабушки.

(Колобок.)

Многоуважаемые детективы! Нам поступило сообщение, что из тюрьмы бежала банда преступников. Поступили приметы по которым вы должны догадаться, кто это:

Это - главарь, крестный мафии. Маленького роста, круглый, хитрый (очень хитрый!). Глазки бегают туда-сюда, размер ноги - маленький, хорошо маскируется под кактус. Давно не брился. («Ежик»).

Этот преступник берет всех не умом, а силой. Некоторые считают его добрым. Но злом состоянии - он опасен! Подпольная кличка - Вышибало. Работает только в сезон процветания "малины" - незаконного подпольного бизнеса. Остальное время живет на собственные сбережения. («Медведь»).

Стукач, так как имеет для подслушивания дар, которым его наградила природа. Для серьезного дела он не подходит потому, что постоянно "косит", натыкаясь на двери, столбы, полицию. («Заяц»).

Этот преступник является посыльным между главарями известных банд, так как имеет быстрые ноги. Но у него имеются враги - Банда серых. Внимание! Особая примета: раз в год на месте преступления он теряет одно и то же. («Лось»).

**ЗАДАНИЕ 6. «РЕШЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО КАЗУСА» (слайд 15 – 18).**

**Ведущий:** Любую организацию будет ждать успех, если сотрудники организации работают слаженно, сообща. Проверить, насколько легко сотрудники работают в команде, поможет следующее испытание. Агентствам предлагается разрешить предложенные казусы – правовые ситуации. За правильно решенную задачу – 2 балла. Капитаны команд выбирают задачи.

**Задача 1.**

Пятнадцатилетний Мухин, был задержан при управлении угнанным им автомобилем, он находился в нетрезвом состоянии. Стоимость ремонта автомобиля, поврежденного Мухиным при угоне, составляет 5000 руб. **Какие виды правонарушений совершил Сидоров? К какому виду ответственности он будет привлечен и почему?**

**Ответ:** В соответствии с УК РФ, уголовная ответственность – угон транспортного средства без цели хищения – с 14 лет.

**Задача 2.**

Ученик школы, которому исполнилось 16 лет, будучи в нетрезвом состоянии на танцевальной площадке приставал к девушкам, требовал, чтобы они с ним танцевали. Получив отказ, оскорбил их нецензурной бранью. Можно ли привлечь этого школьника к административной ответственности? (Это «мелкое хулиганство» и рассматривается законом как административный проступок, что влечет административную ответственность, которая наступает с 16 лет).

**Задача 3.** (слайд 7)

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

**Вопрос**. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

**Правильный ответ:**

Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф, при повторном нарушении – постановка на учет в КДН.

**Задача 4.** (слайд 11)

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

**Вопрос.** Будут ли ребята наказаны?

**Правильный ответ:**

Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК).

**ЗАДАНИЕ 7. «НАЙДИ ОШИБКУ» (Приложение 2).**

**Командам нужно найти ошибки в тексте. Наибольшее количество баллов 7. Ответы на листочках**.

На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16 (14), но не исполнилось 20 лет (18). Виды наказания назначаемые несовершеннолетним: а) штраф, б) лишение права заниматься определенной деятельностью, в) конфискация имущества, г) пожизненное лишение свободы, д) обязательные работы, е) исправительные работы, и) арест, к) лишение свободы на определенный срок.

Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является смертная казнь *(лишение свободы на срок не более 10 лет)*. Если подросток совершил преступление, а сам не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированный детский дом закрытого типа *(специализированные воспитательные учреждения: спецшколы, специнтернаты)*. В особую главу выделяются преступления против несовершеннолетних. Вовлечение в совершение преступление, в преступную группу, наказывается лишением свободы до 8 лет.

**Ведущий:** Таким образом, по результатам игры оба детективных агентства: «Шерлок Холмс» и «Джеймс Бонд» получают лицензию на детективную деятельность в г.Рязани.
Все сегодня показали свои лучшие качества: смекалку, ум, любознательность, наблюдательность.
Я желаю вам во всех жизненных ситуациях применять ум и смекалку.
Спасибо за внимание!

*Приложение 2.*

На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16, но не исполнилось 20 лет. Виды наказания назначаемые несовершеннолетним: а) штраф, б) лишение права заниматься определенной деятельностью, в) конфискация имущества, г) пожизненное лишение свободы, д) обязательные работы, е) исправительные работы, и) арест, к) лишение свободы на определенный срок.

Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является смертная казнь. Если подросток совершил преступление, а сам не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированный детский дом закрытого типа. В особую главу выделяются преступления против несовершеннолетних. Вовлечение в совершение преступление, в преступную группу, наказывается лишением свободы до 8 лет.

На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 16, но не исполнилось 20 лет. Виды наказания назначаемые несовершеннолетним: а) штраф, б) лишение права заниматься определенной деятельностью, в) конфискация имущества, г) пожизненное лишение свободы, д) обязательные работы, е) исправительные работы, и) арест, к) лишение свободы на определенный срок.

Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является смертная казнь. Если подросток совершил преступление, а сам не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированный детский дом закрытого типа. В особую главу выделяются преступления против несовершеннолетних. Вовлечение в совершение преступление, в преступную группу, наказывается лишением свободы до 8 лет.

*Приложение 1.*

**Задание:** Возле высказывания команда должна поставить П, О, Ж.

1. Жить с родителями

2. Учиться, посещать школу

3. Целыми днями играть на компьютере

4. Жить по совести

5. Перебегать улицу, где удобно

6. Дышать свежим воздухом

7. Не учить уроки

8. Добросовестно учиться

9. Достойно вести себя в школе и вне школы

10. Отдыхать на каникулах

11. Слушать родителей

12. Гулять поздно без сопровождения взрослых

13. Иметь стол или место для занятий

14. Ходить в библиотеку

15. Выполнять требования учителей

16. Иметь имя и фамилию

17. Не унижать других

18. Целыми днями разговаривать по телефону

20. Обращаться к врачу в случае болезни

21. Получать помощь, если попала в беду

22. Беречь имущество

23. Полоскать горло, когда оно болит

24. Беречь природу