**Использование ИКТ в образовательной деятельности с обучающимися и родителями**

ИКТ в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Бурное развитие ИКТ привело к тому, что компьютер в детском саду стал необходим.

ИКТ являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

В своей работе мы используем ИКТ, в следующем:

подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, буклетов;

* знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
* обмен опытом;
* использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
* использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
* создание электронной почты, ведение сайта;
* создание презентаций в программе Power Point.

В своей работе, используя мультимедийные презентации, пополняем методическую копилку. Использование мультимедийных презентаций в работе с детьми позволяет образовательный процесс сделать более ярким, эмоциональным, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей.

Мультимедийность облегчает процесс запоминания, позволяет сделать образовательную деятельность более интересной и динамичной, «погрузить» ребенка в определенную обстановку, создать иллюзию соприсутствия.

Целью нашей работы по использованию ИКТ в ДОУ, является, повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Задачами стали:

* систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
* разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
* расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
* создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
* создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Использование ИКТ выводит усвоения полученных знаний дошкольниками на более высокий уровень.

Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада имеет много преимуществ, на которых следует остановиться:

* дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;
* позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
* позволяют делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог;
* использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
* одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
* с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т. д.);
* занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
* высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
* предоставляет возможность индивидуализации обучения.

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе дает следующие возможности:

* Компьютер – это средство выравнивания возможностей детей.
* Расширение профессиональных контактов педагогов и повышению качества обучения детей.
* Повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций, возможности показа видеофрагментов.
* Повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций, возможности показа видеофрагментов.
* Тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель.
* Индивидуализация образовательного процесса по темпу, скорости, содержанию.
* Высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии.
* Высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии.
* Эффективное игровое средство отработки навыков чтения, счета и т. п., развития творческих способностей дошкольников.

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринуждённому общению. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДОУ. Эта форма работы стала достойной альтернативой устным докладам, письменным отчётам на собраниях.

В период утренних и вечерних встреч с родителями, воспитатель часто бывает занят с детьми и не всегда может уделить должного внимания родителям. Необходим поиск новых продуктивных форм взаимодействия с родителями.

Для них мы оформили прекрасный родительский уголок, материалы к которому нашла всё на тех же сайтах в сети Интернет. Такая яркая и красочная информация всегда привлекает внимание и отличается лаконичностью и доступностью для родителей.

Индивидуальный подход в подаче информации;

Наличие сайта группы, электронных и печатных на бумажных носителях материалов дало возможность родителям повысить свою педагогическую компетентность в общении с детьми, сделало их активными участниками в жизни нашей группы.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:

Способствует повышению профессионального уровня, как педагога, активизирует на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дает стимул к проявлению творческих способностей.

Увеличивает интерес детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми и т.д.

 Компьютер развивает множество интеллектуальных навыков. Но нельзя забывать о норме. Всякое лекарство становится ядом, если принято в неразумных дозах. Как и любые занятия, занятия с ИКТ требуют времени, правильного их использования, терпения и внимания со стороны педагогов.