План - конспект совместной деятельности

матери и ребенка 3х летнего возраста

Тема: "Учимся рисовать солнышко"

Задачи: развивать умение рисовать образ **солнышка**, сочетая округлую форму с прямыми линиями, лучиками. Учить располагать изображение в центре листа, аккуратно закрашивать, не выходя за контур; отрабатывать приемы **рисования красками**. Продолжать учить отжимать лишнюю краску о край розетки, аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку; учить радоваться своим рисункам. Воспитывать эстетическое восприятие, развивать творческое воображение. Развивать мелкую моторики пальцев и речь.

Материалы и оборудование: образец готового рисунка, лист тонированной бумаги голубого цвета, кисть, желтая гуашь, баночки с водой, салфетки, подставка для кисточки, клеенка 50\*50см.

Ход:

1. Организационный момент:

 Взрослый говорит ребенку:

 - Маша, давай мы с тобой подойдем к окошку и посмотрим в него.

 Ребенок со взрослым подходит к окну и смотрит в него.

 - Что мы там видим?

 Ребенок: Солнышко на небе.

 - **Солнышко** какое?

 Ребенок: Желтое, большое круглое, яркое.

 - А еще что видим?

 Ребенок: Травку, деревья, дома.

(Если **солнца нет**, то спросить: а чего не хватает на небе?)

1. Постановка цели:

 - А давай мы сегодня это солнышко нарисуем, чтобы оно всегда нас грело своими теплыми лучиками?

Ребенок соглашается и ждет указаний.

Показать ребенку готовый образец.

 - Какого цвета **солнышко**?

 Ребенок: Желтое.

 - Какой формы **солнышко**?

 Ребенок: Круглое.

 - На что похоже **солнышко**?

 Ребенок: На круг.

  - А на что похожи лучики?

 Ребенок: На палочки.

 - Как расположены лучики?

 Ребенок: Вокруг солнышка.

(Если ребенок затрудняется отвечать на вопросы, нужно ему помочь: отвечать вместе с ним).

3. Новые знания

- Да, правильно, **солнышко круглое**, а лучики – палочки, которые отходят от него в разные стороны. А ты мне поможешь **нарисовать круг**?

Ребенок помогает нарисовать в центре листа круг.

*В ходе работы следить, чтобы ребенок правильно держал кисть тремя пальчиками, правильно набирал краску, отжимая лишнюю о край баночки, промывал кисть, не разливая воду, просушивал кисть о салфетку.*

- Маша, какая ты молодец! Давай мы теперь его закрасим желтым цветом

Ребенок закрашивает круг желтой краской.

- Как красиво у тебя получается... А теперь давай попробуем нарисовать лучики.

Ребенок самостоятельно рисует отходящие от круга (солнышка) палочки (лучики).

- Какое замечательное солнышко у нас получилось, смотри, почти как настоящее...

Ребенок рассматривает получившийся рисунок.

-Давай проговорим :Что мы нарисовали?

Ребенок: Солнышко

- А какое оно?

Ребенок: Круглое, желтое.

- Что есть у солнышка?

Ребенок: Лучики.

- А что делает солнышко?

Ребенок: Светит, греет.

4. Закрепление нового:

-Маша, давай мы теперь вместе нарисуем **солнышко пальчиком в воздухе**.

Ребенок и взрослый "рисуют" в воздухе круг и отходящие от него палочки - лучики.

- Какие мы молодцы...А теперь нам нужно отдохнуть, пойдем поиграем... Я буду говорить и показывать, а ты повторяй за мной:

 - Утро красное пришло,
 - Солнце ясное взошло.
 - Стали лучики светить
 - Малых деток веселить.
*Пальчики разгибаются по одному*
 - Прилетели тучки
 - Спрятались лучики.
*Пальчики прячутся в кулачок*

 -Вот и отдохнули.

- Маша, скажи, пожалуйста, что мы сегодня с тобой делали?

Ребенок отвечает:

 - Смотрели в окно, рисовали солнышко, лучики. Играли в игру про солнышко....

 -Тебе понравилось то, чем мы занимались?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №этапа | Деятельность взрослого  | Деятельность ребенка | Ожидаемые результаты |
| 1 Орг. момент:. | -Маша, давай мы с тобой подойдем к окошку и посмотрим в него.- Что мы там видим?- **Солнышко** какое?  - А еще что видим?(Если **солнца нет**, то спросить: а чего не хватает на небе?) | Ребенок со взрослым подходит к окну и смотрит в него.- Солнышко на небе-Желтое, большое круглое, яркое -Травку, деревья, дома | Ребенок рассматривает то, что видит за окномРебенок отвечает на вопросы |
| 2.Постановка цели | - А давай мы сегодня это солнышко нарисуем, чтобы оно всегда нас грело своими теплыми лучиками?Показать ребенку готовый образец.-Какого цвета **солнышко**? -Какой формы **солнышко**? - На что похоже **солнышко**?  -А на что похожи лучики?  -Как расположены лучики?  (Если ребенок затрудняется отвечать на вопросы, нужно ему помочь: отвечать вместе с ним) | Ребенок соглашается и ждет указаний- Желтое- Круглое- На круг- На палочки-Вокруг солнышка | Ребенок заинтересован, у него появляется желание самому нарисовать рисунокРебенок отвечает на вопросы (показывает на картину) |
| 3.Новые знания | - Да, правильно, **солнышко круглое**, а лучики – палочки, которые отходят от него в разные стороны. А ты мне поможешь **нарисовать круг**?*В ходе работы следить, чтобы ребенок правильно держал кисть тремя пальчиками, правильно набирал краску, отжимая лишнюю о край баночки, промывал кисть, не разливая воду, просушивал кисть о салфетку.*- Маша, какая ты молодец! Давай мы теперь его закрасим желтым цветом-Как красиво у тебя получается... А теперь давай попробуем нарисовать лучики- Какое замечательное солнышко у нас получилось, смотри, почти как настоящее...-Давай проговорим :Что мы нарисовали?А какое оно?Что есть у солнышка?А что делает солнышко? | Ребенок помогает нарисовать в центре листа круг- Ребенок закрашивает круг желтой краскойРебенок самостоятельно рисует отходящие от круга (солнышка) палочки (лучики)Ребенок рассматривает получившийся рисунок.СолнышкоКруглое, желтоеЛучикиСветит, греет | Ребенок рисует круг, старается сделать его круглым, как на образцеРазвитие мелкой моторики пальцев рук. Ребенок старается не выходить за контур.Появление у ребенка положительных эмоций, желание поделиться своей радостьюРебенок отвечает на вопросы |
| 4. Закрепление нового | -Маша, давай мы теперь вместе нарисуем **солнышко пальчиком в воздухе**.- Какие мы молодцы...-А теперь нам нужно отдохнуть, пойдем поиграем... Я буду говорить и показывать, а ты повторяй за мной:- Утро красное пришло, - Солнце ясное взошло. - Стали лучики светить - Малых деток веселить. *Пальчики разгибаются по одному*- Прилетели тучки - Спрятались лучики. *Пальчики прячутся в кулачок*-Вот и отдохнули...- Маша, скажи, пожалуйста, что мы сегодня с тобой делали?-Тебе понравилось то, чем мы занимались? | Ребенок и взрослый "рисуют" в воздухе круг и отходящие от него палочки - лучики.*Ребенок разгибает Пальчики по одному**Ребенок прячет пальчики в кулачок*Ребенок отвечает:- Смотрели в окно, рисовали солнышко, лучики. Играли в игру про солнышко....-Да, понравилось? | Развитие у ребенка воображения Вызвать положительные эмоции, желание повторить интересное занятиеРазвитие мелкой моторики пальцев рукПоявление дальнейшего интереса к данному занятиюРебенок с желанием отвечает на вопросы, формируется дальнейшее желание ребенка заниматься чем-то ещеФормирование у ребенка положительных впечатлений до следующего занятия |