План - конспект совместной деятельности

матери и ребенка 3х летнего возраста

Тема: "Учимся рисовать солнышко"

Задачи: развивать умение рисовать образ **солнышка**, сочетая округлую форму с прямыми линиями, лучиками. Учить располагать изображение в центре листа, аккуратно закрашивать, не выходя за контур; отрабатывать приемы **рисования красками**. Продолжать учить отжимать лишнюю краску о край розетки, аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку; учить радоваться своим рисункам. Воспитывать эстетическое восприятие, развивать творческое воображение. Развивать мелкую моторики пальцев и речь.

Материалы и оборудование: образец готового рисунка, лист тонированной бумаги голубого цвета, кисть, желтая гуашь, баночки с водой, салфетки, подставка для кисточки, клеенка 50\*50см.

Ход:

1. Организационный момент:

Взрослый говорит ребенку:

- Маша, давай мы с тобой подойдем к окошку и посмотрим в него.

Ребенок со взрослым подходит к окну и смотрит в него.

- Что мы там видим?

Ребенок: Солнышко на небе.

- **Солнышко** какое?

Ребенок: Желтое, большое круглое, яркое.

- А еще что видим?

Ребенок: Травку, деревья, дома.

(Если **солнца нет**, то спросить: а чего не хватает на небе?)

1. Постановка цели:

- А давай мы сегодня это солнышко нарисуем, чтобы оно всегда нас грело своими теплыми лучиками?

Ребенок соглашается и ждет указаний.

Показать ребенку готовый образец.

- Какого цвета **солнышко**?

Ребенок: Желтое.

- Какой формы **солнышко**?

Ребенок: Круглое.

- На что похоже **солнышко**?

Ребенок: На круг.

  - А на что похожи лучики?

Ребенок: На палочки.

- Как расположены лучики?

Ребенок: Вокруг солнышка.

(Если ребенок затрудняется отвечать на вопросы, нужно ему помочь: отвечать вместе с ним).

3. Новые знания

- Да, правильно, **солнышко круглое**, а лучики – палочки, которые отходят от него в разные стороны. А ты мне поможешь **нарисовать круг**?

Ребенок помогает нарисовать в центре листа круг.

*В ходе работы следить, чтобы ребенок правильно держал кисть тремя пальчиками, правильно набирал краску, отжимая лишнюю о край баночки, промывал кисть, не разливая воду, просушивал кисть о салфетку.*

- Маша, какая ты молодец! Давай мы теперь его закрасим желтым цветом

Ребенок закрашивает круг желтой краской.

- Как красиво у тебя получается... А теперь давай попробуем нарисовать лучики.

Ребенок самостоятельно рисует отходящие от круга (солнышка) палочки (лучики).

- Какое замечательное солнышко у нас получилось, смотри, почти как настоящее...

Ребенок рассматривает получившийся рисунок.

-Давай проговорим :Что мы нарисовали?

Ребенок: Солнышко

- А какое оно?

Ребенок: Круглое, желтое.

- Что есть у солнышка?

Ребенок: Лучики.

- А что делает солнышко?

Ребенок: Светит, греет.

4. Закрепление нового:

-Маша, давай мы теперь вместе нарисуем **солнышко пальчиком в воздухе**.

Ребенок и взрослый "рисуют" в воздухе круг и отходящие от него палочки - лучики.

- Какие мы молодцы...А теперь нам нужно отдохнуть, пойдем поиграем... Я буду говорить и показывать, а ты повторяй за мной:

- Утро красное пришло,   
 - Солнце ясное взошло.   
 - Стали лучики светить   
 - Малых деток веселить.   
*Пальчики разгибаются по одному*  
 - Прилетели тучки   
 - Спрятались лучики.   
*Пальчики прячутся в кулачок*

-Вот и отдохнули.

- Маша, скажи, пожалуйста, что мы сегодня с тобой делали?

Ребенок отвечает:

- Смотрели в окно, рисовали солнышко, лучики. Играли в игру про солнышко....

-Тебе понравилось то, чем мы занимались?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  этапа | Деятельность взрослого | Деятельность ребенка | Ожидаемые результаты |
| 1 Орг. момент:  . | -Маша, давай мы с тобой подойдем к окошку и посмотрим в него.  - Что мы там видим?  - **Солнышко** какое?    - А еще что видим?  (Если **солнца нет**, то спросить: а чего не хватает на небе?) | Ребенок со взрослым подходит к окну и смотрит в него.  - Солнышко на небе  -Желтое, большое круглое, яркое  -Травку, деревья, дома | Ребенок рассматривает то, что видит за окном  Ребенок отвечает на вопросы |
| 2.  Постановка цели | - А давай мы сегодня это солнышко нарисуем, чтобы оно всегда нас грело своими теплыми лучиками?  Показать ребенку готовый образец.  -Какого цвета **солнышко**?  -Какой формы **солнышко**?  - На что похоже **солнышко**?    -А на что похожи лучики?  -Как расположены лучики?  (Если ребенок затрудняется отвечать на вопросы, нужно ему помочь: отвечать вместе с ним) | Ребенок соглашается и ждет указаний  - Желтое  - Круглое  - На круг  - На палочки  -Вокруг солнышка | Ребенок заинтересован, у него появляется желание самому нарисовать рисунок  Ребенок отвечает на вопросы (показывает на картину) |
| 3.  Новые знания | - Да, правильно, **солнышко круглое**, а лучики – палочки, которые отходят от него в разные стороны. А ты мне поможешь **нарисовать круг**?  *В ходе работы следить, чтобы ребенок правильно держал кисть тремя пальчиками, правильно набирал краску, отжимая лишнюю о край баночки, промывал кисть, не разливая воду, просушивал кисть о салфетку.*  - Маша, какая ты молодец! Давай мы теперь его закрасим желтым цветом  -Как красиво у тебя получается... А теперь давай попробуем нарисовать лучики  - Какое замечательное солнышко у нас получилось, смотри, почти как настоящее...  -Давай проговорим :  Что мы нарисовали?  А какое оно?  Что есть у солнышка?  А что делает солнышко? | Ребенок помогает нарисовать в центре листа круг  - Ребенок закрашивает круг желтой краской  Ребенок самостоятельно рисует отходящие от круга (солнышка) палочки (лучики)  Ребенок рассматривает получившийся рисунок.  Солнышко  Круглое, желтое  Лучики  Светит, греет | Ребенок рисует круг, старается сделать его круглым, как на образце  Развитие мелкой моторики пальцев рук. Ребенок старается не выходить за контур.  Появление у ребенка положительных эмоций, желание поделиться своей радостью  Ребенок отвечает на вопросы |
| 4. Закрепление нового | -Маша, давай мы теперь вместе нарисуем **солнышко пальчиком в воздухе**.  - Какие мы молодцы...  -А теперь нам нужно отдохнуть, пойдем поиграем... Я буду говорить и показывать, а ты повторяй за мной:  - Утро красное пришло,  - Солнце ясное взошло.  - Стали лучики светить  - Малых деток веселить.  *Пальчики разгибаются по одному* - Прилетели тучки  - Спрятались лучики.  *Пальчики прячутся в кулачок*  -Вот и отдохнули...  - Маша, скажи, пожалуйста, что мы сегодня с тобой делали?  -Тебе понравилось то, чем мы занимались? | Ребенок и взрослый "рисуют" в воздухе круг и отходящие от него палочки - лучики.  *Ребенок разгибает Пальчики по одному*  *Ребенок прячет пальчики в кулачок*  Ребенок отвечает:  - Смотрели в окно, рисовали солнышко, лучики. Играли в игру про солнышко....  -Да, понравилось? | Развитие у ребенка воображения  Вызвать положительные эмоции, желание повторить интересное занятие  Развитие мелкой моторики пальцев рук  Появление дальнейшего интереса к данному занятию  Ребенок с желанием отвечает на вопросы, формируется дальнейшее желание ребенка заниматься чем-то еще  Формирование у ребенка положительных впечатлений до следующего занятия |