**Автор:** Назарова Ольга Сергеевна

Методические приемы формирования коммуникативных УУД

**Вид образовательной деятельности обучающихся:** ОДОД

**Учебная дисциплина:** Плавание 5-6класс (2 год обучения)

**1. Методический прием** « Групповая практическая деятельность обучающихся (плавание.)»

 **Цель:** Развитие физических качеств

Рациональное распределение сил, стратегическое планирование достижения совместной цели (набора очков/временного результата) достижение взаимопонимания и взаимодействия в командах. В дополнение формируются регулятивные УУД: освоение правил и навыков командной работы, анализ, лидерство, алгоритм успешных действий.

**Форма выполнения задания*:*** Практическая. Выполнение нормативов.

Эстафетное плавание четырьмя стилями (кроль, брасс, спина, баттерфляй)

**Описание задания*:*** под руководством учителя проводится деление на команды посредствам поочередного выбора капитанами команд своих игроков / участников заплыва. Далее самостоятельное распределение капитанами поочередности старта позиций своих участников по средствам анализа их навыков и способностей . Действия направлены на результат, смена позиций соревнующихся — это процесс анализа результата действий участников ( как скоростной прорыв к финишу). В процессе заплыва у участников обеих команд формируются коммуникативные УУД, так как во время самой эстафеты идет постоянное принятие решений и их реализация. Также идет выявление тактических действий участников при составлении поочередности заплыва и способа плавания. Коллективные действия команды должны быть направлены на достижение положительного результата (победы).

**2. Методический прием:** «Развитие физических качеств и чувство ответственности перед товарищами»

**Цель:** Достигнуть единого понимания и взаимодействия в команде во время эстафеты.

 **Форма выполнения задания:** Практическая работа. Выполнение нормативов. Командная работа учащихся в бассейне.

**Описание задания**:

**Эстафетное плавание «Гонка на плавательных досках»**
Это командная игра, нам потребуется 4 плавательных доски, игра происходит в бассейне. С двух концов бассейна выстраиваются 2 команды, в каждой из которых по 5 мальчиков и 5 девочек. Мальчики — на одной стороне дорожки, девочки — на другой. По сигналу по 2 человека от команды (мальчик и девочка) одновременно начинают заплыв доской вперёд. Их задача — встретиться и обменявшись досками, продолжать движение к противоположному бортику бассейна. Возле противоположного бортика участники передают доски вторым номерам, а сами выходят из воды. Завершают эстафету последние номера в колоннах. Выигрывает та команда, которая закончила гонку первой. Успех или неуспех каждой команды зависит от удач или неудач каждого ее члена, поэтому с самого начала перед детьми стоит двойная задача: достигнуть определенного результата и развивать умение сотрудничать, помогать друг другу.