1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и наш мир» была разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* планируемых результатов основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;
* примерной программы по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в основной школе и направлена на общекультурное развитие учащихся. При составлении программы были учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогов, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Программа направлена на учащихся седьмых классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

Программа способствует:

* разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке;
* развитию у детей интереса к различным видам деятельности;
* желанию активно участвовать в продуктивной общественной деятельности;
* умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Ценность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что у детей развивается художественный вкус, а это очень важно для полноценного развития ребёнка.

**Цель программы:**

Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

**Задачи программы*:***

*Обучающие:*

1. Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.
3. Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

*Воспитывающие:*

1. Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.
2. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

*Развивающие:*

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Развитие смекалки и сообразительности.
3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
5. Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, лите­ратурными, информационными источниками.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

**Форма организации внеурочной деятельности**: кружок

 РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

* умения оценивать поступки людей,
* умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные:*

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

*Коммуникативные:*

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
2. умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
3. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. умение владения разными видами монолога и диалога;
5. умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
6. умение выступать перед аудиторией.

*Рефлексивные:*

1. Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
2. Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.
* знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

 В результате внеурочной деятельности у выпускников лицея будут сформированы познавательные, личностные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

**Содержание внеурочного занятия с видами деятельности**

| № занятия | Тема занятия | Содержания | Виды деятельности |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  | Вводное занятие.Что я хочу узнать о жизни родной школы и с чем желаю познакомить своих друзей?  | Формирование. Умение построения и реализации новых знаний.  | Творческая лаборатория проектирования индивидуальных творческих работ  |
|  | [День солидарности в борьбе с терроризмом](http://bigpodarok.ru/prazdniki/122.html) (4 сентября) | Разработка и внедрение алгоритма проведения интервью. Работа по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | игра |
| 3. |  [День воинской славы России М.И. Кутузова)](http://bigpodarok.ru/prazdniki/127.html) ( 7-8 сентября) | День воинской славы России, День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).  | беседа |
| 4. | Осенняя ярмарка. (1ч) | Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...».  | Викторина |
| 5. | Подготовка к празднику «День учителя»  |  «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель». | конкурс |
| 6. | Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства. (1ч) | . История праздника «День народного единства».  | Работа Творческой мастерской |
| 7. | «Все флаги в гости к нам». (1ч) | Флаги всех стран, их различия | Работа Творческой мастерской по данной теме |
| 8. | [День рождения Деда Мороза](http://bigpodarok.ru/prazdniki/184.html) (1ч) | . Каков возраст зимнего волшебника? Великий Устюг – вотчина Деда Мороза..  | беседа |
| 9. | [День матери России](http://bigpodarok.ru/prazdniki/190.html) (1ч) ( 30 ноября) | Возникновение праздника в России.  | беседа |
| 10. | [День Конституции Российской Федерации](http://bigpodarok.ru/prazdniki/200.html) (1ч)  | 2 декабря 1993 года Конституция Российской Федерации.  | Работа Творческой мастерской |
| 11. | [День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей](http://bigpodarok.ru/prazdniki/201.html) (15 декабря) (1ч)  | талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время  | Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей |
| 12. | [День спасателя Российской Федерации](http://bigpodarok.ru/prazdniki/210.html) (27 декабря) (1ч) |  История праздника «[День спасателя Российской Федерации](http://bigpodarok.ru/prazdniki/210.html)». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Образование корпуса спасателей МЧС. | Работа Творческой мастерской |
| 13.14. | Новый год без хлопот (2ч) |  История праздника..  | Работа Творческой мастерской |
| 15. | [Cтарый Новый год](http://bigpodarok.ru/prazdniki/5.html) (1ч) | Старый Новый год — это редкий исторический феномен.Традиции и обычаи русского народа.  | Работа Творческой мастерской  |
| 16. | [День воинской славы России ()](http://bigpodarok.ru/prazdniki/11.html) (27 января) (1ч) | День снятия блокады города Ленинграда | викторина |
| 17. | [Международный день родного языка](http://bigpodarok.ru/prazdniki/22.html) (21 февраля) (1ч)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | История возникновения праздника и его распространение в мире | беседа |
| 18. | [День защитника Отечества](http://bigpodarok.ru/prazdniki/23.html) (1ч)  |  «России верные сыны»  | Конкурсы, викторины, игры.  |
| 19. | Масленица. (1ч) | Знакомство с памятниками архитектуры; рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх. | познавательная |
| 20. | [Международный женский день](http://bigpodarok.ru/prazdniki/25.html) (1ч) |  История праздника. : «Мы гордимся Вами…»  | Работа Творческой мастерской |
| 21. | Науруз-байрам (1 ч) |  История праздника. Татарские народные игры и встреча весны | досугово-развлекательная деятельность |
| 22. | [День смеха](http://bigpodarok.ru/prazdniki/39.html) (1ч) |  «Почему в России отмечают День смеха?».  | Игровая  |
| 23. | [День космонавтики](http://bigpodarok.ru/prazdniki/45.html) (1ч) |  «Первый человек в космосе.». Биография Ю.Гагарина. Выдающиеся космонавты России. | Викторина, посвященная Дню космонавтики  |
| 24. | [День пожарной охраны](http://bigpodarok.ru/prazdniki/54.html) (1ч) (30 апреля) | Создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве.  | беседа |
| 25. | [Праздник весны и труда](http://bigpodarok.ru/prazdniki/55.html) (1ч)  | 1 мая Праздник весны и труда. Возникновение праздника и его распространение. | беседа |
| 26. | День Победы (1ч) | Ветераны Великой Отечественной войны, труда, тружениками тыла села.  | Праздник |
| 27. | [День славянской письменности и культуры](http://bigpodarok.ru/prazdniki/67.html) (1ч) | Возникновении и история славянской письменности и культуры | Викторина |
| 28. | [Пушкинский день России](http://bigpodarok.ru/prazdniki/80.html) (1ч) | Виртуальные экскурсии по Пушкинским местам | Викторина «Хорошо ли я знаю А.С.Пушкина?» |
| 29. | [Купала](http://bigpodarok.ru/prazdniki/89.html) (1ч) |  Праздник летнего солнцеворота. Подготовка и проведение праздника в России  | игровая |
| 30. | Праздник Последнего звонка. (1ч) | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации содержания. | Праздник  |
| 31.34. | Защита проектов (4ч) | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий):  | Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов. |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия | Дата проведения |
| 1. | Вводное занятие.Что я хочу узнать о жизни родной школы и с чем желаю познакомить своих друзей?  |  |
| 2. | [День солидарности в борьбе с терроризмом](http://bigpodarok.ru/prazdniki/122.html)  |  |
| 3. |  [День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова)](http://bigpodarok.ru/prazdniki/127.html)  |  |
| 4. | Осенняя ярмарка.  |  |
| 5. | Подготовка к празднику «День учителя»  |  |
| 6. | Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства.  |  |
| 7. | «Все флаги в гости к нам».  |  |
| 8. | [День рождения Деда Мороза](http://bigpodarok.ru/prazdniki/184.html)  |  |
| 9. | [День матери России](http://bigpodarok.ru/prazdniki/190.html)  |  |
| 10. | [День Конституции Российской Федерации](http://bigpodarok.ru/prazdniki/200.html)  |  |
| 11. | [День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей](http://bigpodarok.ru/prazdniki/201.html)  |  |
| 12. | [День спасателя Российской Федерации](http://bigpodarok.ru/prazdniki/210.html)  |  |
| 13.14. | Новый год без хлопот  |  |
| 15. | [Cтарый Новый год](http://bigpodarok.ru/prazdniki/5.html)  |  |
| 16. | День воинской славы России  |  |
| 17. | [Международный день родного языка](http://bigpodarok.ru/prazdniki/22.html)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  |
| 18. | [День защитника Отечества](http://bigpodarok.ru/prazdniki/23.html)  |  |
| 19. | Масленица. |  |
| 20. | [Международный женский день](http://bigpodarok.ru/prazdniki/25.html)  |  |
| 21. | Науруз-байрам  |  |
| 22. | [День смеха](http://bigpodarok.ru/prazdniki/39.html)  |  |
| 23. | [День космонавтики](http://bigpodarok.ru/prazdniki/45.html) |  |
| 24. | [День пожарной охраны](http://bigpodarok.ru/prazdniki/54.html)  |  |
| 25. | [Праздник весны и труда](http://bigpodarok.ru/prazdniki/55.html)  |  |
| 26. | День Победы |  |
| 27. | [День славянской письменности и культуры](http://bigpodarok.ru/prazdniki/67.html)  |  |
| 28. | [Пушкинский день России](http://bigpodarok.ru/prazdniki/80.html)  |  |
| 29. | [Купала](http://bigpodarok.ru/prazdniki/89.html)  |  |
| 30. | Праздник Последнего звонка.  |  |
| 31.34. | Защита проектов  |  |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Сани­тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621—10).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.
6. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010.
7. Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>
8. Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной програм­мы основного общего образования: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмо- лова. М.: Просвещение, 2010.
11. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2011.
12. Все праздники России на 2015-2016 год [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>

Интернет — ресурсы

1. [http://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/#_blank)
2. [http://www.uroki.net/doc.htm](http://www.uroki.net/doc.htm#_blank)
3. [http://mir-prazdnikov.ru](http://mir-prazdnikov.ru/#_blank)
4. [http://www.otrok.ru/](http://www.otrok.ru/#_blank)
5. [http://www.1september.ru/](http://www.1september.ru/#_blank)
6. [http://www.moyashkola.net/](http://www.moyashkola.net/kl_ruk/index.htm#_blank)