**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №102 общеразвивающего вида»**

**Проект по безопасности во 2 младшей группе «Умка»**

**«Светофор мой друг»**

****

Выполнила: Братцева Елена Юрьевна

**Проект**

**«Светофор мой друг»**

**Вид проекта**: познавательно-игровой.

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатели второй младшей группы МДОУ «Детский сад №102»..

**Продолжительность:** краткосрочный (март) .

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность:** Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа погибших ДТП детей. По статистике ГИБДД большинство случаев детского травматизма связаны с отсутствием контроля за детьми со стороны родителей. Это не значит, что дети дошкольного возраста остаются без присмотра взрослых на длительное время, маме достаточно отвернуться или отвлечься, как любопытство ребенка и его стремление к экспериментам может закончиться трагически. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма остаются одними из важнейших задач для педагогов и родителей. Поэтому необходимо с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улице, разнообразие которой ( дома, пешеходы, движущийся транспорт) их так привлекает.

**Проблема:** Родители не достаточно уделяют внимание на не знание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице через ознакомление со светофором, дорожными знаками, правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

-Провести ряд мероприятий и занятий по ознакомлению детей с ПДД.

**-**Познакомить детей с загадками ,пословицами и поговорками по тематике.

-Подготовить информационные буклеты для родителей с целью формирования у детей безопасного поведения на улице.

- Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по тематике.

**Этапы реализации проекта:**

\* Подготовительный

\* Основной

\* Заключительный

**1 этап – подготовительный.**

1.Постановка цели и задач.

2.Определение методов исследования.

3.Подбор наглядно-иллюстративного материала.

4.Подбор материала для продуктивной деятельности.

5.Экскурсия вокруг детского сада. (Приложение №1)

6.Пословицы, поговорки, загадки. (Приложение№2)

**2 этап – основной.**

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Светофор мой друг»,

включает в себя:

1. Работа с детьми.

2. Работа с родителями.

**Содержание:**

**Работа с детьми:**

1.Наблюдение за транспортом, прогулка к пешеходному переходу. (Приложение№3)

2. Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;

3. Беседа «Мой друг-светофор»; (Приложение№4)

4.Конструирование «Строительство улиц города» (Приложение№5)

Цель. Стимулировать самостоятельное создание детьми конструкции дома с внесением в неё элементов нового.

5. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД»

6. Дидактические игры: «наша улица», «светофор угадай, какой знак»,

« улица города», «поставь дорожный знак». (Приложение№6)

9. Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Поезд», «Водители и пешеходы», «Транспорт», «На дорогах города», «Гаражи и автомобили», «Прогулка по городу».

10. Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;

11. Физкультминутка «По ровненькой дорожке»; (Приложение№7)

12.Раскраски по ПДД. (Приложение№8)

13. Игровое задание «Сколько у светофора цветов».

15. Просмотр Мультфильма по ПДД». (Приложение№9)

**Ожидаемые результаты:**

1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3.С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

4.Участие в совместной деятельности родителей. .

**В работу с родителями:**

- консультация «Рекомендации по обучению детей ПДД». (Приложение№10)

- папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;

- беседа «Начните с себя!»;

- изготовление работ совместно с детьми на тему ПДД.

- памятка для родителей «Все начинается с малого»;

- Изготовление макета транспортного светофора;

Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

**3 этап – заключительный.**

1.Изготовлен макет «Улицы нашего города».

2. Изготовлен макета «Светофор».

3. Выставка работ.

4. Обобщение педагогического опыта проектной деятельности для педагогов ДОУ на внутри садовом конкурсе «Лучший педагогический проект» и на сайте ДОУ.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

В ходе реализация проекта « Светофор мой друг» для детей оказалась познавательной, интересной, увлекательной, так как основная часть проекта осуществлялась в игровой деятельности. У воспитанников повысился интерес к организации дорожного движения, углубились представления норм безопасного поведения на дороге в качестве пешехода и в общественном транспорте в качестве пассажира; обогатились знания о значении дорожных знаков. У воспитанников появилась уверенность в правильном восприятии дорожной ситуации и своём поведении в ней. Таким образом, можно сделать вывод, что проведённая работа способствовала повышению познавательного интереса детей к социальной действительности и установлению взаимодействия с семьёй по вопросам безопасности жизнедеятельности.

**Пословицы и поговорки:**

-Тише едешь - дальше будешь.

-Опасайся бед, пока их нет.

-Гляди в оба, да не разбей лоба.

-Ехал прямо, да попал в яму.

**Загадки:**

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

(светофор)

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом –

Остановятся все сразу.

А зеленым подмигнет –

И машины и народ

Отправляются вперед.

(светофор)

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет.

Это мой … (велосипед).

Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

(велосипед)

Два колесика подряд,

Их ногами вертят.

А поверх торчком

Сам хозяин крючком.

(велосипед)

Была телега у меня,

Да только не было коня.

И вдруг она заржала,

Заржала – побежала

Телега без коня.

(грузовик)

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

(автобус)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

(мотоцикл)

Бывает ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса?

(Моечная машина)

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

(Светофор)

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Держусь я только на ходу,

А если стану – упаду.

(велосипед)

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трехглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы.

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас.

- Стоп! – Гласит его приказ.

Желтый глаз глядит на нас:

- Осторожно!

А зеленый глаз –

Для нас:

-Можно!

Так ведет свой разговор

Молчаливый … (светофор)

Запылал у чудища

Изумрудный глаз –

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

(светофор)

Не похож я на коня,

А седло у меня.

Спицы есть… они, признаться,

Для вязанья не годятся.

(велосипед)

У меня друзей не счесть,

Среди них и козлик есть.

Он с веселым голоском –

Колокольчиком-звонком.

Взял его за рожки.

Еду по дорожке.

(велосипед)

**Дидактические игры.**

**НАША УЛИЦА**

Цель игры:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

2. Закрепить представление детей о светофоре.

3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Ход игры

Первый вариант (для пешеходов).

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей).

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.

**СВЕТОФОР**

Цель игры:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление детей о свете.

Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), макет светофора.

Ход игры

Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цвета. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

**УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК**

Цель игры:

1. Учить детей различать дорожные знаки.

2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

Ход игры

Первый вариант

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

Второй вариант

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

**УЛИЦА ГОРОДА**

Цель игры:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки.

Ход игры

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

Какие дома на нашей улице?

Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?

Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?

Что обозначает пешеходный переход?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?

Как надо вести себя в автобусе?

Можно ли играть на улице?Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

**ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК**

Цель игры:

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).

2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.

Ход игры

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.

2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход».

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

**Памятка по ПДД для родителей.**

1.Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

2.На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

3.Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.

4.Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.

5.Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

6.При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

**Консультация для родителей.**

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

· Неумение наблюдать.

· Невнимательность.

· Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

· Придерживайтесь правой стороны.

· Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

· Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

· Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

· Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

· Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

· Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

· Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

· Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

· Не стойте с ребенком на краю тротуара.

· Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

· Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

· Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

· Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

· Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

· Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

· Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

· Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

· Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

· При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

· Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

· Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

· Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

· Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

· Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

· Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

· Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь,

ведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

· Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

· Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

· Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

· Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

· Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

· Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

· Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

· Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

· Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

· Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**Беседа по правилам дорожного движения с детьми младшего школьного возраста**

Ребята! Давайте представим себе городскую улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. За рулём автобуса, троллейбуса, легковых автомобилей - водитель, шофёр. И сегодня без автомобиля нам не обойтись. Строят новый дом – строительные материалы подвозят на автомобилях. Утром, к завтраку, вы купили свежие булочки и молоко – их тоже завезли в магазин на автомобиле. Кому-то из вас надо уехать в аэропорт, на железнодорожный вокзал к вашим услугам автобус.

Но работа шофёра нелегка: сколько внимания и осторожности надо для того, чтобы водить автомобиль по многолюдным улицам. И вы, маленькие пешеходы, можете помочь водителю. Как? Очень просто. Прежде всего, не играйте на проезжей части, это рабочее место водителя.

Встретив малыша, уведите его от дороги или помогите перейти на другую сторону. Каждый водитель будет вам благодарен за это. Находясь на улице,

вы являетесь не просто мальчиками и девочками, вы – пешеходы, участники дорожного движения. А значит, обязаны соблюдать дорожные законы.

Часто мы видим такую картину: до перекрёстка рукой подать, а мальчишка или девчонка, несмотря на бегущие автомобили, идут через дорогу, стремясь сократить путь. Спору нет, путь по прямой действительно самый короткий. Но не безопасный.

Даже если вы торопитесь, не пользуйтесь этим коротким, но очень опасным путём. Идите на пешеходный переход! Он находится на перекрёстке и обозначен специальным дорожным знаком (голубой квадрат с белым треугольником и силуэтом пешехода) или белыми широкими полосами на асфальте («зебра»). А если нет специального пешеходного перехода? Тогда достаточно вашего внимания и осторожности. Осмотритесь, посмотрите налево, затем направо, если нет близко идущего автомобиля спокойно и не торопясь, переходите улицу. Не перебегайте дорогу! Близко идущий автомобиль опасен, ведь его сразу остановить невозможно.

На перекрёстках горят огни светофоров. Они помогают пешеходам и водителям правильно и безопасно пересечь перекрёсток. Напоминаю: на красный свет-переход запрещён, жёлтый свет-предупреждение о том, что скоро загорится красный или зелёный свет. Зелёный свет – путь свободен.

На многих улицах установлены специальные светофоры для пешеходов, состоящие из двух секций, - красного цвета (с изображением стоящего пешехода) и зелёного (с изображением идущего пешехода). Дорожным движением управляют и инспектора ГИБДД – регулировщики. Они подают сигналы руками и положением корпуса. Запомните: регулировщик, обращённый к вам лицом или спиной с опущенными или вытянутыми в стороны руками, запрещает переход.

Регулировщик, обращённый к вам правым или левым боком с опущенными или вытянутыми в стороны руками, разрешает переход.

Давайте вспомним и основные обязанности пассажиров.

Ожидать автобусы необходимо на посадочных площадках, а там где их нет, на тротуаре или обочине (показать детям знаки, обозначающие места остановок общественного транспорта).

Посадка в общественный транспорт производится через заднюю дверь, а выходить на своей остановке надо через переднюю. Правда, в переднюю, дверь могут войти пассажиры с детьми, пожилые и больные люди. В салоне автобуса надо вести себя спокойно, громко не разговаривать.

Выйдя на остановке общественного транспорта, не торопитесь переходить через дорогу. Осмотритесь, не сходя с тротуара, найдите место безопасного, разрешённого перехода улицы. И только там её переходите. В последнее время участились случаи наезда транспорта на детей во дворах домов. Как правило, это происходит тогда, когда ребята неожиданно для водителя выскакивают из-за кустарников, деревьев, из подъездов, увлекшись игрой, бегут за покатившимся мячом.

Помните: во дворе тоже надо быть осторожным и внимательным, играть только на специально отведённых для этой цели площадках. Но особенно ожидать автобусы необходимо на посадочных площадках, а там где их нет, на тротуаре или обочине (показать детям знаки, обозначающие места остановок общественного транспорта).

Посадка в общественный транспорт производится через заднюю дверь, а выходить на своей остановке надо через переднюю. Правда, в переднюю, дверь могут войти пассажиры с детьми, пожилые и больные люди. В салоне автобуса надо вести себя спокойно, громко не разговаривать.

Выйдя на остановке общественного транспорта, не торопитесь переходить через дорогу. Осмотритесь, не сходя с тротуара, найдите место безопасного, разрешённого перехода улицы. И только там её переходите. В последнее время участились случаи наезда транспорта на детей во дворах домов. Как правило, это происходит тогда, когда ребята неожиданно для водителя выскакивают из-за кустарников, деревьев, из подъездов, увлекшись игрой, бегут за покатившимся мячом.

Помните: во дворе тоже надо быть осторожным и внимательным, играть только на специально отведённых для этой цели площадках. Но особенно внимательны на улице будьте в тёмное время суток, в непогоду, гололедицу.

**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**. **Тема**: *«****Светофор****»*

Цель: закрепление знаний о светофоре через практическую деятельность.

Задачи:

- познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;

- учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность *(красный, желтый, зеленый)*;

- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;

- упражнять в применении правильных приемов наклеивания;

- различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;

- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка и самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца;

Оборудование:

- поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов;

- макет светофора;

- прямоугольник светофора;

- клей, кленка, тряпочки, влажные салфетки.

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок о светофоре, чтение тематических стихотворений, *«Дорожные знаки» лото.*

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребятки, мне позвонили лисята. У них в лесу случилась беда: Сломался светофор. Давайте мы им поможем. Хорошо?

А вы знаете: Для чего нужен светофор?

Дети: *(Ответы.)*

Воспитатель: Правильно вы сказали. Молодцы.

Светофор: нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. И три основных цвета.

Это: Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт. *(Макет*светофора.)

Так вот ребятки, лисята говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама и очень волнуется за своих малышей. Лисята очень хотят домой. Давайте поможем им?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на светофор, у него основная часть -прямоугольной формы, и на, нем, располагаются три основных сигнала. Какие?

Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета **с**ветофора?

Дети: Круглые.

Воспитатель:

Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями светофора -это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг? *(Красный)*

Воспитатель: Какого цвета второй круг? *(Желтый)*

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг. *(Зеленый)*

Воспитатель: Вы все ответили верно.

Физкультминутка:

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай. *(соединение пальцев по очереди с большим)*

В морях – корабли, ледоколы, суда, *(то же пальцами другой руки)*

Они очень редко заходят сюда.

А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояние. Что ребята у вас получился **с**ветофор?

Воспитатель: Обратите внимание, правильно ли горит ваш светофор? Молодцы ребята. Вы очень помогли медвежатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные.

Спасибо вам большое за помощь.

**Конспект занятия**

**во второй младшей**

**«Чтоб на улице гулять, правила нам надо знать»**

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Учить отвечать на вопросы воспитателя.

-Прививать навыки безопасного поведения на улице;

- воспитывать грамотного пешехода.

- Обогатить словарный запас. ( Светофор, зебра, пешеходный переход, тротуар) .

**Оборудование:** рули, « зебра», дорожный знак «пешеходный переход, светофор, игрушка - зайка.

**Ход занятия:**

Зайка: Здравствуйте, ребята! Я зайчик, который попал под трамвайчик, и теперь я боюсь гулять по улице. А вы знаете, кто спас меня? (Айболит).

Воспитатель: Дети, а почему с зайкой случилось такое несчастье. (Ответы детей)

Воспитатель: Зайка не знал правила дорожного движения.

Зайка: А вы ребята знаете эти правила?

Воспитатель : Ребята давайте поможем зайке выучить ПДД.

Зайка: А давайте погуляем?

Воспитатель : Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

Зайка: Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Воспитатель : Для машин у нас дорога, Пешеходам тротуар Мы сейчас пройдем немного, Ну-ка, дети, сколько пар? (часть детей становятся парами)

А ты, зайка, что в сторонке Одиноко так стоишь? Ну-ка быстро к нам вдогонку, Поспевай скорей, малыш!

(Вторая часть детей берет в руки рули и двигается с воспитателем по кругу. Зайка шагает среди детей-пешеходов).

Воспитатель: Ну, что, машины заезжают в гараж.

Зайка: Как хорошо гулять по тротуару, и не страшно совсем.

Воспитатель: Вот видишь, чтобы с тобой не случилась беда, надо ходить по тротуару!

Зайка: Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Воспитатель: — Тебе надо искать “Зебру”.

Зайка: — Зебру? Она же в жарких странах живет.

Воспитатель: — “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая. А этот знак подскажет тебе, где находится «Зебра», (показываем знак «пешеходный переход»)

Наш ребенок очень мал, Но о многом он узнал, И дорогу перейдет Только там, где “ПЕРЕХОД” Где бы мне, кричит, найти “Зебру”, чтоб по ней идти?

Зайка: А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Воспитатель: Тогда тебе нужно найти светофор (показываем игрушку светофор)

Зайка: А зачем он нужен?

Воспитатель: Ребята, для чего нужен светофор? Он командует движением на дороге, чтобы на дорогах не было аварий. Дети читают стихи про светофор. Этот зоркий светофор Не даёт создать затор. За машинами следит Ими он руководит. Если жёлтый даст он свет, Тормозите – хода нет, Ждите следующий сигнал, Жёлтый вас предупреждал. Если вспыхнет красный свет, Для движения – запрет, А зелёный он зажжёт, Путь свободен – все вперёд! Игра «Светофор»

Воспитатель :А теперь все покружились и в водителей машин превратились. Внимание , водители! Когда я подниму вверх карточку с красным сигналом светофора, вы стоите, а руль держите внизу. Когда увидите желтый сигнал светофора, вы все еще стоите, но руль поставьте перед собой. А на зеленый сигнал можно ехать. Будьте вежливы на дороге, не толкайте друг друга. По окончании игры воспитатель предлагает сделать для зайчика подарок. Они делают аппликацию «Машинка.»