# *Сценарий развлечения для детей средней группы по ПДД*

# *Тема: «Путешествие в страну Светофорию»*

# Цель: - продолжать формировать знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, о поведении на дороге; - понимать значение сигналов светофоров для водителей и пешеходов. Задачи: *Образовательные:* - закреплять знания детей о правилах дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть; - учить узнавать и называть дорожные знаки. *Развивающие:* - развивать интерес к изучению правил дорожного движения; - упражнять в умении выполнять требования сигналов светофора для пешеходов; - систематизировать знания детей о дорожных знаках, их значении. *Воспитательные:* - формировать навыки безопасного поведения на улице и на дороге; - воспитывать грамотного пешехода. Предшествующая работа: беседы о светофоре, дорожных знаках, отгадывание загадок, игры на макете улицы, рассматривание иллюстраций. Оборудование и материалы: набор дорожных знаков (пешеходный переход, движение на велосипедах запрещено, осторожно дети, две магнитные доски, кружки красного, жёлтого, зелёного цвета для игры (2 набора), напольный макет с разметкой «зебра», рули, сигналы с человечками (красный, зелёный) Действующие лица: воспитатель в роли «Инспектора», дети

**1.Основная часть.**  
*Воспитатель одет в костюм Инспектора*

**ИНспектор.** Дети, сегодня я хочу вас пригласить в «Школу пешеходных наук». Тот кто окончит эту школу, станет грамотным пешеходом. Он сможет посмотреть по сторонам и узнать, что скажет ему улица, сможет разгадать таинственные знаки. *(дети садятся на места)*  
  
**Инспектор** Здравствуйте, ребята! Я попал в «Школу пешеходов»? А вы знаете правила дорожного движения?  
**Воспитатель.** Дети, пожалуйста, помогите Инспектору выучить правила дорожного движения, заодно и себя проверите, всё ли хорошо знаете? Но для начала надо отгадать загадку.  
Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –   
Людям помогают.  
**Дети.**Светофор.  
**Инспектор** Правильно, это светофор. А для чего он нужен?  
**Дети.** Чтобы регулировать движение.  
**Инспектор**Красный свет – самый строгий,  
Стой! Путь для всех машин закрыт!  
Жёлтый свет – предупреждение,   
Жди сигнала для движения!  
Зелёный свет – говорит:  
«Поезжайте, путь открыт!»  
**Игра «Собери светофор»**  
*(игра проводится с инспектором, где он ошибается, а дети ему помогают)*  
**Ребёнок.**   
У дороги в домике  
Без сада и крылечка  
Проживают добрые  
Два славных человечка.  
Зелёный человечек говорит:  
- Всё спокойно. Путь открыт!  
Если вышел красный –   
- Значит путь опасный!  
**Инспектор** Я предлагаю вам закрепить знания о сигналах светофора.   
*(звучит развивающая песенка «Светофор» канал «Теремок». На слова о красном свете – дети стоят, о жёлтом – шагают на месте, о зелёном – передвигаются по залу)*  
**Воспитатель** А что это за геометрические фигуры?  
**Инспектор** Это знаки дорожного движения, мои помощники. Слушайте внимательно загадки, называйте знак и покажите его.  
1.По полоскам чёрно– белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает  
Знак о чём предупреждает?  
Дай машине тихий ход –  
*(пешеходный переход)*  
2.Дети, вы любите кататься на велосипедах и самокатах, тогда загадка для вас.  
Ездят здесь одни машины  
Грозно их мелькают шины.  
У тебя велосипед?  
Значит стоп! Дороги нет!  
*(движение на велосипедах запрещена)*  
3.В белом треугольнике  
С каёмкой красной.  
Человечкам – школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете.  
Будьте осторожны  
На дороге – ДЕТИ!  
**Инспектор** Какие ребета вы молодцы, знаете дорожные знаки. Помните про них, когда будите на улицах города.  
**Незнайка.** Хорошо, я запомню знаки, но я устал и хочу поиграть с мячиком.*(Незнайка выбегает дорогу и играет с мячиком, звучит скрип тормозов машины)*  
**Светофор.** Незнайка, разве ты не знаешь, что на дороге играть нельзя! Дети, скажите Незнайке, где надо играть?  
**Музыкальная пауза.**Постановочный танец с хореографом «Бибика» исполнитель: «Волшебники двора»  
**Незнайка.** Спасибо, девочки и мальчики, что научили меня вести себя на дороге. А у меня для вас есть игра. Дружно мне отвечайте, если правильно – разрешается, а если неправильно – запрещается.  
И проспекты, и бульвары –   
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу  
Запрещается!  
Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперёд.  
Ехать «зайцем», как известно  
Запрещается!  
Уступить старушке место  
Разрешается!  
Если ты гуляешь просто,  
Всё равно вперёд гляди,  
Через шумный перекрёсток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете  
Запрещается!  
При зелёном даже детям  
Разрешается!  
В. Семерин  
**Светофор.** Соблюдайте очень строго правила движения! И дорога вам тогда, будет другом навсегда!