**Конспект НОД с элементами театрализованной деятельности в старшей группе**

 **«Путешествие в волшебную страну»**

**Цель:**Развивать интерес к театрализованной деятельности. Формировать творческие способности и артистические умения детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей со средствами эмоциональной выразительности, используемых в театрализованной деятельности (мимика, жест, движения. интонация).

- Учить с их помощью передавать несложные эмоциональные состояния героев.

- Побуждать детей к творческому поиску, импровизации, экспериментированию.

*Развивающие:*

- Содействовать развитию познавательного интереса, желанию участвовать в театрализации.

- Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, интонационный строй речи.

- Активизировать желание детей прислушиваться к своему эмоциональному состоянию, развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека.

*Воспитательные:*

- Воспитывать активность, позитивные эмоции, желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

 **Оборудование**: большая яркая коробка, воздушные шары, корзинка, игрушки: лиса, петух, медведь, колобок, мышка; нарисованное солнце с разным выражением лиц (грустное, радостное, злое), плоскостное изображения мышки с сушками; скрипичный ключ, музыкальные отрывки, соответствующие характеру медведя, лисы, петуха, колобка; маски медведя, лисы, колобка, петуха.

 **Содержание:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, к нам на занятие сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

 Дети, вы любите чудеса? (Ответы детей). А где случаются чудеса? (В сказках). Какие там бывают чудеса? (Ответы). Ребята, я знаю ещё одну волшебную страну, она очень связана со сказками. Эта страна—театр. А почему я назвала её волшебной? Да, там тоже случаются чудеса и люди могут превращаться в кого угодно. В кого, например? (Ответы). А какие люди в театре самые главные? (Актёры, артисты). Почему они главные?

- Я предлагаю сегодня отправиться в эту волшебную страну и превратиться в актёров. В этой стране так интересно! Там много забавных, весёлых, интересных игр, там поют и танцуют. Давайте же скорее туда отправимся. Закройте глаза. (В это время украшается группа воздушными шарами, вносится большая красивая коробка).

- Произносите вместе со мной слова и делайте движения:

Топни, хлопни,

Вокруг себя обернись,

В волшебной стране окажись!

Звучит музыка, дети открывают глаза.

- Вот мы и в волшебной стране. Красиво тут. (Замечают коробку). Дети, это волшебная коробка, которая поможет нам стать актёрами. Ведь актёром стать непросто, надо много знать и уметь.

- Для начала я хочу узнать, как вы знаете сказки. (Достаёт корзинку. В корзинке игрушки, изображающие героев из разных сказок). Кто это? Да они же все перепутались! Давайте исправим все ошибки.

*Петушок.*Не ешь меня! Я тебе песенку спою. Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл…

(Дети говорят, что это песенка Колобка)

*Лиса.*Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся…

(Слова Козы из сказки «Волк и семеро козлят»).

*Медведь.*Несёт меня Лиса, за тёмные леса, за высокие горы…

(Слова Петушка из сказки «Кот, петух и лиса»).

*Колобок*Сяду на пенёк, съем пирожок!

(Слова Маши из сказки «Маша и медведь»).

- Молодцы, да вы знатоки сказок!

- Заглянем снова в коробку. Дети, актёры должны уметь показать разное настроение героев, их эмоции и делают они это с помощью мимики. Знаете, что это? Как человек может показать эмоции? (С помощью лица).

(Достаёт солнце с разным выражением лица).

Я буду читать стихотворение, а вы найдите эмоцию, назовите её и попробуйте изобразить.

1. Все ребята во дворе весело играют,

Только солнышко болеет и с утра скучает. (Грусть).

2. Целый день всё хмурит брови

И грозит всем кулаком.

Солнышко совсем не в духе…

Навестим его потом. (Злость).

3. У него сегодня день рожденья

И подарков от друзей не счесть:

Книжки, сладости, игрушки,

Даже шар воздушный есть. (Радость).

- Молодцы, замечательно справились с заданием.

- А ещё, дети, актёр должен обладать пантомимическими способностями. Вы знаете, что такое пантомима? Это когда человек с помощью мимики, жестов, движений показывает чувство, настроение, действия, изображает других людей, при этом не произносит ни одного слова. Давайте и мы попробуем с помощью пантомимы кое-что изобразить.

Проводится **игра «Передай дальше».** Дети по кругу передают воображаемый предмет: большой мяч, маленький мячик, воздушный шар, камень, горячий блинчик, ёжика, стеклянную вазу и т. п.

Молодцы, всё хорошо получилось.

- Ещё у актёров должна быть чёткая, понятная речь. Они должны уметь говорить с разной силой голоса и в разном темпе. Научиться так говорить помогут скороговорки. Вы знаете, что это такое? (Достаёт из коробки мышек и сушки). Скороговорок есть очень много. Но мы выучим и попробуем произнести скороговорку про мышек и сушки.

Мышка сушек насушила,

Мышка мышек пригласила.

Давайте скажем скороговорку сначала медленно, затем быстрее и совсем быстро. Теперь скажем тихо, погромче, громко.

- Вы молодцы. Теперь вернёмся к нашей коробочке. (Достаёт скрипичный ключ).

Дети, музыка украшает любой спектакль, любую сказку. Актёр должен чувствовать её, у музыки тоже есть свой характер, своё настроение. Сейчас мы поиграем в**игру «Музыкальное послание».** У нас есть Петушок, Лиса, Медведь, Колобок. Петушок какой? (Красивый, храбрый, гордый). Лиса какая? (Хитрая, рыжая). Медведь какой? (Большой, неуклюжий). А Колобок какой? (Весёлый, задорный). Я раздам вам фигурки наших героев. Сейчас будет звучать музыка, вы определите кому из героев она больше подходит, ту фигурку и поднимите.

Поочерёдно звучат 4 музыкальных отрывка разного характера. Дети определяют, какому герою каждый из них подходит.

- Снова заглянем в нашу коробочку. О, да тут маски! Догадались, что мы сейчас будем делать? (Ответы детей). Мы будем изображать сказочных героев, используя мимику, жесты и движения. Выходить будем не все сразу, а только те, кто услышит свою музыку. Подумайте минуту, как вы изобразите своего героя. Начинаем.

(Дети надевают маски, под музыку изображают выбранного героя, используя средства эмоциональной выразительности, под музыку).

- Молодцы, дети. Вот вы стали актёрами.

*Рефлексия.*А сейчас мне очень хотелось бы узнать, понравилось ли вам играть, какое у вас настроение. Что нового вы узнали, что именно вам понравилось?

Вы артистами сегодня побывали,

Много интересного нам показали.

Все старались, были молодцы,

Похлопаем друг другу от души.