**Интерактивная игра в форме экологического квеста**

**«Спасение Земли» с использованием логоритмики**

*(совместная деятельность воспитателя, логопеда и*

*музыкального руководителя с детьми)*

***Интеграция образовательных областей:*** познавательная, речевая.

социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

***Цель:*** сформировать у детей представление об экологических проблемах окружающей среды и навыки экологической культуры поведения в природе посредством интерактивной игры-квеста.

***Задачи:***

- развивать познавательную активность и мотивацию детей к участию в природоохранных  мероприятиях;

- развивать темпоритмическую сторону речи;

- расширять знания о взаимоотношениях человека с природой;

-

- воспитывать у детей чувства сопереживания и желание оказать помощь природным объектам.

***Активизация словаря:*** квест, компьютер, флешка, экологические проблемы, воздушный шар, эко-знак, территория, рассортировка мусора, контейнер, мусоровоз, переработка, пластмасса, металлолом, макулатура, правила поведения.

***Материалы и оборудования:*** компьютер, конверт, флешка, воздушный шар, цветные ленты (платочки), коробок со спичками, экологические знаки, карточки с изображениями птиц, животных и корма для них, корзины для раздельного сбора мусора (бумага, пластик, металл, стекло); музыкальные инструменты из бросового материала; компьютерная презентация и музыкальное сопровождение.

***Ход мероприятия:***

***Организационный момент:***

***Воспитатель****:* Добрый день, уважаемые гости, здравствуйте, Альфия Каримулловна, Виктория Олеговна. Надеюсь, мы не опоздали?

***Музыкальный руководитель***: Мы вас ждем, проходите!

*(Дети забегают в зал под музыку и встают в круг)*

***Воспитатель*:** Ребята, я предлагаю вам самим выбрать, в какой форме мы проведем сегодня наше занятие. Какие у вас есть предложения? А у вас, Альфия Каримулловна? Виктория Олеговна, что бы вы нам предложили?

*(Ответы детей, музыкального руководителя и логопеда)*

***Основная часть:***

***Воспитатель*** : Какие интересные предложения.. но хочется чего-то нового, необычного, интересного, современного… Давайте, обратимся к компьютеру, пусть он нам поможет.

***Компьютер*:** Вас приветсвует поисковая система. Что будем искать?

***Воспитатель***: Новая форма проведения занятия. Интересная, необычная, современная.

***Компьютер****:* По вашему запросу найден один ответ. «Квест» - поиск, интерактивная игра. Реклама: интернет магазин предлагает игру – КВЕСТ. Будете брать?

***Воспитатель***: Мне идея нравится, будем брать, ребята?

*(нажимает кнопку, компьютер издает звук кассового аппарата и выдает конверт с флешкой)*

- Тема нашего квеста «Спасение Земли». Хорошая, актуальная тема для нашего времени. Ведь человек стал человеком, когда услышал шепот деревьев, пению птиц и мелодию летнего дождя, журчанье весеннего ручья и шороха ветра за окном…. И мы, затаив дыхание, слушаем эту чудесную музыку… Вы со мной согласны, ребята?

***Ралина****:* Нас в любое время года

Учит мудрая Природа:

Птицы - учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас к труду.

***Денис:*** И к тому же в их труде,

Все по справедливости:

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас – чистоте,

Учит солнце – доброте.

И при всей огромности,

Обучает скромности.

***Артем:*** У природы круглый год

Обучатся нужно.

Ведь природа нас сама

Учит крепкой дружбе.

А знание правил, друзья.

В жизни очень важно!

***Воспитатель***: За последнее время окружающий нас мир очень изменился. Ни для кого не секрет, что на Земле существуют экологические проблемы, угрожающие жизни и здоровью людей. Давайте, вспомним про них.

*(Ответы детей: потепление климата; наводнения; лесные пожары; загрязнение водных ресурсов, воздуха; исчезновение редких животных и растений и т.д.)*

- Правильно, ребята, сегодня от нас зависит будущее нашей планеты, дальнейшее существование жизни на Земле. Наверно, поэтому компьютер выбрал нам такую тему.

*(Воспитатель заглядывает в конверт и достает флешку и записку)*

- Ребята, тут записка с правилами нашего квеста. Давайте, посмотрим, какую информацию несет данная флешка.

*(вставляем флешку в компьютер, на экране появляется видео)*

- Сигнал SOS принят, не будем откладывать. Вы готовы, ребята? Тогда отправимся в поиск, но помните, мы должны собрать эко-знаки, которые подскажут людям, что нужно или не нужно делать, чтобы беречь Землю.

***Компьютер:*** Предлагаю полететь на воздушном шаре.

***Воспитатель***: Занимайте свои места, ребята, давайте, полетим.

*(Дети занимают места в воздушном шаре –становятся в круг. Кружатся со словами: «Полетели, полетели, не страшны нам и метели. Быстрее ветра мы летим, и до места долетим». Вдруг слышен сигнал тревоги : «Внимание, внимание! Пожар, пожар! Приземляемся!»)*

***Логопед*:** Ребята, давайте вспомним, как можно потушить пожар. Повторяйте за мной:

***Ритмодекламация «Тили-бом»***

Тили-тили! Тили - бом!

Горит земля - наш общий дом.

Мы все выбежали,

Глаза выпучили!

Бегут мальчики с песком

Дружно борются с огнем.

С ведром девочки бегут

И огонь сейчас зальют.

Раз-раз-раз!

И огонь погас!

***Воспитатель*:** Ну вот и потушили пожар! Но пока вы тушили, наверно обратили внимание (*показывает коробку со спичками).* Теперь понятно, отчего произошло возгорание. Давайте вместе вспомним правила обращения со спичками, огнем.

***Дети*:** 1. Спичка – детям не игрушка!

2. Нельзя разжигать костры в лесу!

3. Нельзя пользоваться с электроприборами и газовой плитой без взрослых!

4. При пожаре звонить по номеру 01 или 101.

***Чистоговорки под музыку «Пожар» с логопедом***

    РА-РА-РА-РА – спички это не игра!

   ЁК-ЁК-ЁК-ЁК – может вспыхнуть огонек!

   РИ-РИ-РИ-РИ – спички в руки не бери!

   ДЫ-ДЫ-ДЫ-ДЫ– чтобы не было беды!

***Воспитатель*:** Обратите внимание на экран, ребята. Вот и первый эко-знак.

***(на экране появляется первый эко-знак)***

*-* Наш квест продолжается, полетели дальше, ребята!

*(Дети становятся в круг, кружатся со словами: «Полетели, полетели, не страшны нам и метели. Быстрее ветра мы летим, и до места долетим». Вдруг слышен сигнал тревоги : «Внимание, внимание! Приборы приема звука зашкаливают! Вынужденная посадка!» На экране появляется картина с изображением парка. Громко играет музыка. Дети, занимают место у экрана)*

***Воспитатель*:** Вы узнали место, куда мы прилетели? В парк, правильно. Скажите мне, ребята, каких животных можно встретить в парке? (сороку, голубя, синицу, воробья, белку, ежа). Но мы никого не видим, наверно, их напугали громкие звуки…

***Логопед:*** А давайте, мы их позовем. Я предлагаю прохлопать названия этих животных *(индивидуальные ответы)*

***Игра «Назови и прохлопай»***

***Логопед:*** А вы**,** наверно, знаете, чем питаются эти животные. Предлагаю подобрать животным необходимый корм.

***Игра «Подбери животным корм»***

*(Почему ты так считаешь? Кроме зерна, чем же еще питается мышь?)* ***Воспитатель*:**Ребята, давайте вспомним, как нужно себя вести в общественных местах, в городских парках?

***Дети:***

1. Нельзя громко разговаривать, чтобы не напугать птиц и животных.
2. Мусор нужно выкидывать только в специальные урны и контейнеры.
3. Нельзя бросать камни, палки и разный мусор в пруд или водоем.
4. Нельзя рвать цветы в клумбах – они для красоты.
5. Не нужно животных забирать домой: ведь для них парк – это и есть дом.

***Воспитатель*:** Ребята, обратите внимание, вот и второй эко-знак.

***(на экране появляется второй эко-знак)***

- Можно лететь дальше.

*(Дети становятся в круг, кружатся со словами: «Полетели, полетели, не страшны нам и метели. Быстрее ветра мы летим, и до места долетим». Вдруг слышен сигнал тревоги : «Внимание, внимание! Посадка не возможно. Требуется очистка территории!» На экране появляется картина с мусором, свалки).*

***Воспитатель*:** Дааа, непорядок…как вы думаете, ребята, что же нужно делать?

***Дети***: Нужно убрать мусор с площадки.

***Воспитатель*:** Куда мы можем убрать этот мусор?(в пакет, в мусорный бак, в корзины). У нас есть корзины, только не пойму, почему на них разные картинки? Давайте, вместе посмотрим.

***Игра «Рассортируй мусор»***

Перед нами мусор и 4 корзинки – 4 контейнера для раздельного мусора. Нам нужно этот мусор собрать в данные корзинки. Посмотрите на наклейки в корзинах, положим в них подходящий туда мусор. Давайте начнем, но имейте ввиду – стеклянные предметы положим в корзину осторожно. Как вы думаете, ребята, почему? *(Ответы детей).*

*(Дети начинают собирать мусор в корзины с наклейками-картинами – бумага, стекло, металл, пластик)*

***Воспитатель*:** Давайте посмотрим и проверим, правильно ли мы распределили мусор в корзины? Я предлагаю Ангелине и Радомиру посмотреть и проверить все корзины *(если дети находят неподходящий вид мусора в данной корзине, то вместе с другими детьми исправляют ошибку).*

***Воспитатель*:** Ангелина, куда мы это должны были положить?

*(Дети исправляют ошибку – положат тот или иной мусор в соответствующую корзину)*

***(на экране появляется третий эко-знак)***

***Воспитатель*:** В нашем городе уже стоят цветные контейнеры, куда мы можем раздельно собирать мусор. Это поможет в дальнейшем быстро и эффективно разобраться с отходами.

- Ребята, а мы с вами знаем, что некоторые отходы можно использовать вторично. Из бросового материала можно изготовить даже музыкальные инструменты.

***Музыкальный руководитель:*** Ну что ж, ребята, берите музыкальные инструменты, и мы для гостей сыграем русскую народную мелодию «Веселуха». А вы, дорогие гости, можете нас поддержать.

***Оркестр шумовых инструментов из бросовых материалов***

***Воспитатель*:** Наш квест подходит к концу. В соответствии с правилами игры, мы собрали все знаки. Пора отправляться на исходную точку.

*-* Посмотрите, как красиванаша Земля! Мы сегодня так много сделали для ее спасения*.( На экране фото здания детского сада).*

Вот и наш детский сад. Ребята, вам понравился наш КВЕСТ? За активное участие всем выручаются памятные знаки.

***Награждение. Фото на память.***