**«Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»**

В современной школе нельзя уже больше представить себе урок без использования ИКТ технологий, они прочно вошли в образовательное пространство школы. Если не пользоваться ими в обучении детей, то качество образования будет резко ухудшаться.

Нельзя также не отметить, что использование ИКТ технологий на уроке в школе побуждает учителя творить и побуждает к собственному саморазвитию. Несомненно, чем больше учитель будет внедрять ИКТ технологий в обучении, тем увлекательнее станет урок, повыситься эффективность обучения, возрастет мотивация у учащихся.

ИКТ технологии являются бесспорно необходимым дополнением к традиционному образованию в школе. Учащиеся сегодня испытывают большую потребность в визуализации информации и в этом помогает учителю мультимедийный учебный контент. Многообразие мультимедийных презентации, видео на дисках и ютубе, аудио к учебно-методическому комплекту в интернете и в моей методической копилке позволяют очень оживлять и дополнять уроки интересными находками.

Интерактивный и электронный контент также немаловажен для меня. Наиболее использую в свой работе такие виды интерактивного образовательного контента, как: интерактивное задание (упражнение), интерактивный тренажер, интерактивный плакат, интерактивная игра, интерактивная презентация, тест, веб-ресурс, интерактивное видео, квест, электронный курс, энциклопедии, электронная рабочая тетрадь, электронный учебник (учебное пособие).

Интернет является неотъемлемой частью на моих уроках. Он может быть использован и как средство обучения и как средство общения, и как средство развлечения. Так в частности на уроках иностранного языка мною используются следующие образовательные сайты:

<https://learningapps.org> – это образовательный ресурс, наиболее мне интересен. Здесь можно найти или создать свой учебный модуль, практически для любого этапа урока. Чаще всего использую упражнения для введения или повторения лексических единиц, упражнения для активизации грамматики, материалы по страноведению или, создав на этом сайте «Классную комнату» для учащихся всех классов, в которой можно сделать подборку заданий для каждого класса свою, можно вести дистанционное обучение каждого учащегося в отдельности, проверяя статистические данные по выполнению заданий. Это работает так, выполнив определенное количество упражнений на данном сайте дома, через свой аккаунт и пароль учащийся получает дополнительную положительную оценку в журнал, что несомненно радует как учащегося, так и преподавателя.

http://popplet.com - этот сайт поможет сделать педагогу любую ассоциограмму, любая информация может быть представлена графически, что очень украсит любой урок.

<https://www.voki.com/site/myVoki> - на этом ресурсе можно сделать «говорящего аватара» – «человека», который поможет плавно подвести к теме урока или поможет провести этап рефлексии более интересно, сказав несколько предложений на немецком языке или английском или любом другом языке. Текст, который говорит «аватар», учитель самостоятельно вводит накануне урока.

<https://quizlet.com/ru> - данный ресурс позволяет находить уже имеющиеся учебные модули и использовать их на своих уроках, создавать свои учебные модули, играть с учащимися, повторять материал в увлекательной форме и в любое время, где бы учащиеся ни находились. Можно также отслеживать прогресс учеников.

<https://padlet.com/ekorets80/us5dyd292jq4> - данный сайт использую при выполнении творческих работ - сочинений. Каждый учащиеся пишет на данном ресурсе свою творческую работу и может тут же вставить необходимые иллюстрации к ней из интернета. Этот сервис похож на онлайн-доску, где все работы учащихся собраны в одном месте. Каждую работу можно прокомментировать и выставить оценку, но только нет тетрадей. А потом впоследствии - это хороший методический материал для других классов.

Чтобы ликвидировать пробелы в знаниях или усовершенствовать грамматику, я рекомендую учащимся следующие сайты:

[http: https://deutsch-sprechen.ru/grammatik/](http:///%20https%3A//deutsch-sprechen.ru/grammatik/www.studygerman.ru/online/test.html)

[www.studygerman.ru/online/test.html](http:///%20https%3A//deutsch-sprechen.ru/grammatik/www.studygerman.ru/online/test.html)

<https://deutsch.info/ru/grammar>

 <https://sprachen-lernen-web.com/babelyou-mit-vielen-neuen-funktionen/>

 и др.

Особый интерес у учащихся вызывает переписка со сверстниками в чатах, видеоконференциях из разных стран.

<https://www.goethe.de/ins/de/prj/brf/de/index.html>

<http://www.studygerman.ru/talk/penpals/penpals.pl>

<https://deutsch.info/ru/forum/topic/322/5>

Надеюсь, что данный материал будет полезен педагогам!