**«Бал осенних листьев»**

**осенний праздник в подготовительной группе**

*Дети входят в зал(звучит музыка)*

Приложение №1.(Муз. заставка-вступление)

(*встают в центре зала полукругом*,*читают стихи об осени*)

**Ведущая:** Долго трудились яркие краски,

Природа вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная, вот красота,

Вы, посмотрите, какие цвета!

Что за художник, ответить вас просим,

Это пришла разноцветная…

Все вместе: Осень!

1 ребёнок: Осень в золотой косынке,

Приглашает нас гулять.

Шлёпать весело по лужам,

И листочки собирать.

2 ребёнок: Погуляем по дорожкам,

Много листьев соберём.

И красивые букеты,

Нашим мамам принесём.

3 ребёнок

Листья падают, падают, падают

А над ними плывут облака.

Снова яркими красками радует

Долгожданная эта пора!

4 ребёнок: Не пугай, подружка осень,

Нас ни ветром, ни дождём.

Всё равно скучать не будем,

Песню дружно мы споём.

**Дети исполняют песню «Бал осенних листьев» (***музыка и словаЛебзак Т.Н.)*

Приложение №2.(«Бал осенних листьев»-минусовка)

**Ведущий:** Ребята, сегодня Осень прислала нам в подарок картину с осенним пейзажем. Давайте им полюбуемся, вот он…

*(Звучит музыка. рассматривают осенний пейзаж)*

Приложение №3.(Муз. заставка*-*рассматриваютосенний пейзаж)

-Ой, что такое? А где же яркие краски на картине?

Здесь одни контуры…..

А вот какая-то странная записочка- холодная, влажная.

Прочитаем её:

«Любят осень все красавицу,

Листья золотые всем так нравятся,

Любят фрукты наливные,

Любят овощи цветные,

Лишь дожди не любят проливные!

Смыл с картины краски я цветные-

Красные, оранжевые, золотые.

Пусть всё будет серым и прозрачным,

Пусть всё будет блёклым и невзрачным…

Стал пейзаж осенний настоящий».

*(звучит музыка)*

Приложение №4.(Муз. заставка-осенний пейзаж)

**Ведущий:** Подпись - дождь осенний моросящий.

Да, ребята, не удалось нам полюбоваться осенним пейзажем!

Может быть, нам тогда почитать об осени стихи?

*Дети читают стихи об осени*

**Песня «Ах, какая осень»**

*(звучит волшебная музыка, входит Осень)*

Приложение №5. (Муз.заставка«Королева Осень»)

**Осень**: Здравствуйте, друзья, какие замечательные стихи вы обо мне прочитали! Услышала я их за окошком - и пришла к вам.

**Ведущий:** Здравствуй, Осень! Ты вовремя пришла!

Мы как раз рассматривали твой подарок – осенний пейзаж.

**Осень:** Вам понравились мои краски?

**Ведущий:** Красок-то мы и не увидели. Их смыл моросящий дождь.

**Осень:** Ах, опять этот капризный дождь.

Сколько я ему не объясняла, что природа прекрасна в любое время года, он всё за своё: «Я самый лучший, я самый красивый, я самый главный».

Ну, ничего, мы всё исправим – и краски вернём, и дождь моросящий развеселим.

Вижу, вы – очень добрые и общительные дети. Я права?

*(дети отвечают)*

Осень: Начинаю колдовать и картину украшать.

Листья осенние, в зал вы влетайте,

Танец скорее свой начинайте.

**Девочки исполняют «Танец с листьями»**

«Танец с листьями»

*(после исполнения танца девочки прикрепляют на картину листья- аппликация)*

**Осень**:Что ж, деревья на пейзаже все

Уже стоят во всей красе.

Теперь, друзья, настал черёд

Раскрасить чудо-огород.

Дайте-ка скорей ответ - у кого есть красный цвет?

*(выбегают мальчики в шапочках помидоров)*

**Помидор:**Мы – помидорчики гордимся красным цветом,

Мы украшаем овощную грядку осенью и летом.

Да и в корзине среди овощей

Пожалуй, никого нет ярче и красней.

**Осень:**Хочу услышать я ответ -

Кому оранжевый по нраву цвет?

*(выбегают девочки в шапочках морковок)*

**Морковка:**Морковки очень любят этот цвет,

Для нас наряднее оранжевого нет!

**Осень:**Теперь хочу я пригласить,

Того, кто любит всё зелёное носить.

*(выбегают мальчики в шапочках кабачков)*

**Кабачок:** У кабачков зелёные бока,

Но мы поспели все наверняка.

**Осень:**Бордовый цвет нам нужно не забыть-

Картина наша яркой должна быть.

*(выбегают девочки в шапочках свёклы)*

**Свекла:** У нас бордовый цвет прекрасный

И любят нас все не напрасно:

Мы витаминами богаты,

Борщи мы украшаем, винегреты и салаты.

**Дети исполняют «Танец овощей»**

*(после исполнения танца дети наклеивают на картину овощи)*

**Осень:** Ну что, пейзаж наш оживает.

Какого нам цвета ещё не хватает?

Ах да, конечно же, друзья,

Нам не хватает цвета моросящего дождя.

Совершу я волшебство, перекрашу серый цвет его

В прозрачный водяной, нежно-голубой.

*(несколько детей наклеивают капельки дождя на картину)*

**Осень:** Ну, вот и наш пейзаж готов,

Осеннихмного здесь цветов.

Моросящий дождь осенний

В гости к нам пора позвать,

Ему поднимем настроенье

И пригласим с собой играть.

**Подгруппа детей исполняет песенку «Топ, сапожки, шлёп, сапожки»***(слова и музыка М.Еремеевой«Музыкальный руководитель» №5/2005)*

Приложение №8.(«Топ, сапожки, шлёп, сапожки»-минусовка)

*Звучит музыка, с барабаном входит Злая туча. Дети убегают на свои места.*

**Туча**

Я туча злая, грозовая

Я веселиться не люблю

Дождём холодным всех полью!

Бегает с водяным пистолетом, брызгает

Что вы с Осенью играете?

Правил вы моих не знаете?

Всем скучать, меня бояться

И не петь, и не смеяться!

Золотую Осень от вас я забираю,

А холодный дождик вам я оставляю!

Пойдём, пойдём, пойдём! (тянет осень за руку)

**Осень**

Нет! Нет! Нет!

Не нужен нам ни дождь, ни туча

Лучше ты меня не мучай!

И к ребятам меня отпусти

Ну зачем на праздник дожди?

**Туча**

Как это зачем?

**Осень**

Вот так, не нужен нам дождь и всё!

*На центр выходят 2 ребенка и читают стихи.*

**Ребёнок**

Не страшен дождик проливной

Ведь зонтик есть у нас с тобой

Мы будем весело гулять

По лужам бегать и скакать

**Ребёнок**

Если дождик проливной

Зонтик я беру с собой

Очень яркий и большой

Жёлтый, красный, голубой.

**Осень**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем с зонтиком играть!

Дети берутся за руки, и выходят в круг.

**Игра «С зонтиком»**

• Звучит волшебная музыка. Дети аккуратно передают зонтик по кругу. Музыка останавливается, ребенок с зонтиком выходит в круг. Все говорят:

Зонтик прыгает на ножках, а мы хлопаем в ладошки.

• Звучит веселая музыка. Дети хлопают, а ребенок с зонтиком прыгает под музыку. Игра продолжается.

• Звучит волшебная музыка. Дети аккуратно передают зонтик по кругу. Музыка останавливается, ребенок, в руках которого зонтик, выходит в круг. Все говорят:

Будет зонтик наш кружиться, а мы - топать, веселиться.

• Звучит волшебная музыка. Дети аккуратно передают зонтик по кругу. Музыка останавливается, ребенок с зонтиком выходит в круг. Все говорят:

Зонтик прыгает на ножках, а мы хлопаем в ладошки.

**Осень**

Ой, гремит, что слышу я?

Может спрячемся, друзья?

Дети убегают на стульчики.

**Ведущая**

А давайте прогоним злую тучу, давайте громко скажем

"Туча, туча, убегай

И ребяток не пугай"

Дети дружно говорят

**Ведущая**

Видно кто-то промолчал

Видно кто-то не кричал

Мамы, папы, помогите,

Вместе с нами покричите.

"Туча, туча, убегай

И ребяток не пугай"

**Туча**

Ах, вы так?

Тогда я убегу,

А дождик холодный вам пришлю.

Развеселились, вот я вам и грома-то пришлю.

*Гремит гром*

**Ведущая**

Что же ребята нам делать?

Надо что-то придумать, чтобы тучка подобрела!

А давайте любимую Тучину песенку споём, про дождик.

Она эту песенку услышит и на праздник к нам придёт и с нами подружится.

**Песня «Осенний дождик»**

*Выходит Туча*

**Тучка**

Вот спасибо вам, друзья,

Песенку любимую спели для меня

Ведь не бывает осень без тучки и дождя!

**Дождик:**Здравствуйте!

Ой, услышал я, друзья, вашу песню про меня

И понял, что поступил нехорошо.

Извините меня, пожалуйста.

**Осень:** Дети тебя, дождик, очень даже любят, ведь ты делаешь такие весёлые лужи, через которые можно прыгать.

**Проводится аттракцион «Перепрыгни лужицы»***(на ковре разложены в две линии «лужицы», вызываются двое детей,кто быстрее их перепрыгнет. Дети убегают, дождик с султанчиками из полиэтилена догоняет ребят)*

**Дождик:** Замечательно яс вами повеселился, а теперь мне пора с вамипопрощаться. До свидания, друзья!

**Ведущий:** Дорогая Осень, ты преподнесла детям чудесный подарок.

Ребята тебя тоже отблагодарить хотят,

Прими поделки от ребят!

*(Звучит спокойная музыка)*

Приложение №10.(Муз. заставка–концовка)

*Осень благодарит, прощается, уходит.*