***Викторина "Путешествие по сказкам» в подготовительной группе***

Цели: выяснить, какие сказки и каких сказочных героев знают дети, выявить лучших знатоков сказок; способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти; воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Ход викторины.

Ведущий*:* - Сегодня день у нас особый!

Я познакомлю вас друзья,

С предметом без которого

прожить на свете нам нельзя!

Дети: - Книга!

Ведущий*:* - Именно сегодня, 2 апреля внимание всего мира обращено к книгам. Мы с вами поговорим не просто о книгах, а о ваших любимых сказках.

С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читает мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка тихими зимними вечерами. Вы слышите сказки в детском саду, встретитесь с ними и в школе. Сказки сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые.

Слушая и читая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло.

- Сегодня мы постараемся вспомнить сказки и сказочных героев, поиграем в игры, порисуем, узнаем много нового и интересного, отдохнём вместе со сказкой.

И так мы с вами сейчас отправимся в путешествие по сказкам. Соревноваться будут две команды «Ромашка» и «Бабочка», а поддержат их болельщики. Оценивать наши успехи будет жюри.

Представление жюри.

1.приветствие команд (название, девиз)

*1тур*

Игра «***Собери целое из частей***» (по 2 сказкам)

Болельщики игра «***Назови сказку***» (коллаж по сказкам)

Ведущий: Молодцы! Как вы быстро справились, без волшебных слов обошлись, а ведь сказочные герои часто используют волшебные слова.

- Может, вы знаете,кто говорил такие «***волшебные слова»***:

1 ком. –«Крекс, фекс, пекс» (Буратино)

2 ком – «По щучьему велению, по моему хотению» (Емеля)

1ком. – «Лети, лети лепесток, через запад на восток» (Женя)

2ком. – «Сивка – бурка, вещая каурка. Стань передо мной, как лист перед травой» (Иван-дурак)

Ведущий : - А еще сказочные герои использовали волшебные предметы. Вот некоторые из них попали к нам в «*Бюро находок*». Назовите этих героев, которые могли их потерять.

Игра «***Бюро находок***» предметы: горошина ,горшечек с медом ,банка варенья, хрустальная туфелька, клубок, зеркало.

Жюри подводит итог

*2 тур*

Ведущий : - А сейчас наши команды выполнят задания по карточкам «***Наиди правильный ответ»***

Пока дети работают с карточками, болельщики отгадывают «***Чьи слова***?»

Ведущий: - Молодцы!

Вот еще одна игра, вам понравится она.

конкурс «***Назови сказку и героя***»

Физминутка «***Царь Горох***»

*3 тур*

Игра «***Нарисуй сказочного героя***»

- У вас есть небольшие заготовки (волшебные овалы). Нужно за 2-3 мин. дорисовать характерные признаки внешнего облика, чтобы получить задуманный образ, а зрители должны определить, кого вы изобразили.

В это время болельщики играют в игру «***Доскажи словечко***»

Конкурс «***Телеграммы***»

- Ребята, к нам в детский сад заходил почтальон Печкин и принес телеграммы. Он просил вас помочь. Дело в том, что почтальон попал под дождь и телеграммы намокли, а вот от кого они прочитать невозможно. Давайте поможем Печкину, может вы догадаетесь, кто авторы телеграмм.

***Конкурс капитанов блиц- турнир*** ( быстрый вопрос быстрый ответ)

Подведение итогов.

Ну вот, наше с вами путешествие по сказкам подошло к концу. Я думаю, что вы крепко подружитесь с книгой на долгие годы.

Говорит она беззвучно, но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней. Станешь вчетверо умней.

А на память о нашем путешествии будут напоминать вам наши призы – книги.