**Строительное волонтёрство как метод духовно-нравственного воспитания обучающихся системы СПО**

 «Никогда не жалуйся на время,

ибо для того ты и родился,

чтобы сделать его лучше»

русский философ Иван Ильин

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы в качестве ожидаемых результатов устанавливает не только достижение высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования, но и достижение качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику[4,2].Как известно, социализацию можно определить как процесс вхождения человека в социум путем присвоения правил и норм, а также накопленного социо-культурного опыта.

Направлением своей воспитательной деятельности более 10 лет назад я выбрала духовно-нравственное воспитание обучающихся, т.к считаю, что именно опора на нравственность, «человеческое в человеке» позволит современному специалисту реализовать свои профессиональные компетенции на благо обществу и Отечеству. Духовно-нравственное воспитание по своей сути - это воспитание без громких слов и лозунгов, воспитание по траектории «от сердца к сердцу». В условиях мирового духовного кризиса и процессов глобализации именно опора на этнокультурные традиции, сохранение духовных ценностей позволит России сохраниться как великому государству. В качестве руководства для своей воспитательной деятельности педагога общественных дисциплин и дисциплин духовно-нравственной направленности (в настоящее время «Основы этики») я использую концепцию, разработанную коллективом ярославских и калининградских учёных под руководством проф. М. И. Рожкова, под названием «Воспитание как педагогический компонент социализации». В этой концепции воспитание понимается как – педагогический компонент процесса социализации, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития человека. [7,56]

Авторы предлагают такие методы педагогической поддержки духовно-нравственных чувств обучающихся:

-метод традиции;

-метод «увлечения добрым делом».

На мой взгляд, этим методам воспитания в наибольшей степени соответствует волонтерство (добровольчество), так как совмещает в себе и традиции русской культуры и активную деятельностную компоненту, направленную на достижение социально-значимых результатов. Не случайно сегодня волонтерская деятельность, являясь одним из ведущих принципов мировой молодежной политики, находит все большее число сторонников в России. Мне представляется, что организация волонтерской деятельности в молодежной студенческой среде является частью духовно-нравственного воспитания и практическим воплощением тех духовных истин, с которыми обучающиеся знакомились и которые обсуждали на учебных дисциплинах духовно-нравственной направленности. Так, на протяжении многих лет в учебном плане Смоленского строительного колледжа присутствовали такие учебные дисциплин: в 2003-2009 г. факультативный курс «История православной культуры»- 32 ч, а с 2013года и по настоящее время - «Основы этики»- 32ч (преподаватель А.Н Зотина)

Признавая актуальность развития добровольчества-волонтерства, многие российские ученые-исследователи, педагоги-практики посвящают свои работы анализу его различных аспектов. Так, М.В. Подхомутникова, исследуя мотивы молодежного добровольчества отмечает, что эта практическая безвозмездная деятельность по предметному решению общественных проблем, осуществляется без принуждения, и оказывает мощное социализирующее влияние на субъект деятельности, т.е самого добровольца-волонтера[6, 24].

Исследователь В.Н. Широкобоков считает, что именно волонтерство способно изменить жизнь человечества к лучшему, т.к оно реализует декларацию Объединенных Наций «Мы, Народы» в эффективное практическое действие, способное изменить мир [8,102].Исследуя историю волонтерского движения Е.Н.Великанова отмечает, что первоистоками зарождения добровольчества на Руси можно считать времена Владимира Мономаха[1, 70].

Большой вклад в развитие волонтерства внес царь Петр I, а в 1910 году в России действовало примерно 80 обществ по физическому и нравственному воспитанию детей. В советское время примером детских волонтерских отрядов были отряды пионеров-тимуровцев. Таким образом, волонтерство является традицией нашего общества, отвечающей современным требованиям активизации детского и молодежного движений. Волонтерство - это всегда добрые дела бескорыстной помощи. Следуя призыву великого гражданина Росии-доктора Гааза «Спешите делать добро!» волонтеры сегодня безвозмездно помогают всем, кто особенно нуждается в поддержке. Милосердие, деятельная доброта - эти качества всегда определяли традиционную русскую культуру, жизнь нашего народа.

В ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» волонтерская деятельность осуществляется по разным направлениям, определяемым Положением о волонтерской деятельности. Это и традиционные для волонтеров виды деятельности, которые осуществляют все волонтерские группы в различных образовательных организациях, а именно:

-помощь ветеранам ВОВ;

-работы по благоустройству захоронений павших воинов и адмирала Э. Балтина;

- работы по благоустройству и очистке улиц города;

- сбор помощи и средств нуждающихся разных категорий: беженцам с Украины, детям Сирии и т.д;

- выступление на различных площадках города с концертами духовно-нравственной направленности;

-проведение мастер-классов в дни летних каникул по разным направлениям творчества (макетирование, живопись, искусство фотографии, фехтование) для малообеспеченных детей - воспитанников детской воскресной школы храма Новомучеников и Исповедников Церкви Русской;

- проведение героико-патриотических мероприятий «Служу России» для прихожан и детей храма Новомучеников церкви Русской, подготовленных обучающимися ОГБПОУ ССК, прошедшими службу в рядах ВС РФ.

Также направлениями волонтерства являются и виды деятельности, отражающие специфику нашего учебного заведения, осуществляющего подготовку специалистов строительного профиля, а именно:

-оказание помощи в ремонте областной специализированной библиотеки слепых;

- ремонтно-строительные работы в музее «Русская старина»;

- ремонтные работы в храмах города Смоленска

Сегодня волонтерство востребовано во многих профессиональных образовательных организациях. Так, педагоги- практики И.А.Железовская и Т.Л.Тарасова (кстати, представители строительного колледжа) предлагают использовать потенциал волонтерства для гражданско-патриотического воспитания обучающихся [2,17]. Однако, предлагаемые ими направления добровольчества являются традиционными для любого волонтерского отряда и не включают ремонтно-строительные работы социально-значимых объектов, являющихся национальным культурным достоянием.

Особую гордость нашего учебного заведения представляет, впервые созданный в 2014 году, выездной волонтерский строительный отряд «Зодчие», Он создан по инициативе епископа Игнатия (Пунина), возглавляющего Синодальный отдел по работе с молодежью РПЦ, который предложил нашим волонтерам принять участие в волонтерском движении православной молодежи России. Эта инициатива была поддержана администрацией колледжа и преподавательским составом, назначен руководитель отряда - преподаватель А.Н. Зотина, стали разрабатываться основные положения деятельности выездного отряда. В качестве объекта для приложения сил волонтеров был определен старейший на Ладоге Рождество-Богородичный мужской монастырь, расположенный на живописном острове Коневец в Приозерском районе Ленинградской области. В советское время на острове располагалась секретная военно-морская база, занимавшаяся разработкой торпед, деятельность которой привела к сильному разрушению монастырского архитектурно-художественного комплекса. После передачи монастыря в 1990 году РПЦ все монастырские постройки нуждаются в ремонтно-восстановительных работах. Причем, учитывая удаленность монастыря, его расположение на острове, особенно актуальным стало участие в этих работах не просто подсобных рабочих-трудников, а специалистов, обладающих профессиональными компетенциями строительной направленности. Таким образом, перед нашими волонтерами открылась возможность профессиональной социально-значимой деятельности, направленной на сохранение культурного наследия, духовного достояния нации. Правящий архипастырь нашей родной Смоленской епархии владыка Исидор благословил этот проект. На основании заключенного договора от 03.09.2013 года о сотрудничестве в организации волонтерской деятельности между администрацией колледжа и священноначалием монастыря с ноября 2013 года началась подготовка к реализации волонтерского проекта «Коневец-2014», которая включала комплекс мероприятий по обеспечению условий для успешной практической деятельности волонтеров.

Так, на подготовительной стадии в ноябре 2013 года информация о готовящемся проекте была доведена до сведения родителей обучающихся 2-3 курсов на ежегодно проводимом в колледже родительском собрании. Затем была объявлена запись всех желающих обучающихся 2-4 курсов (22человека) в июле 2014 года принять участие в строительном волонтерском проекте, имеющем духовно-нравственную направленность. Заявление в выездной волонтерский отряд подали более 40 человек. Свое решение они согласовали с родителями, от которых тоже предоставили заявления в Совет волонтеров.

Приоритет был отдан ребятам, отслужившим в рядах ВС РФ, имеющим дополнительную профессиональную подготовку по рабочим специальностям «Каменщик», «Штукатур-маляр», «Отделочник», имеющим хорошие отметки по профессиональным модулям и практикам, а также изучавшим учебную дисциплину духовно-нравственной направленности «Основы этики», уважительно относящимся к православным духовным ценностям.

На организационном этапе были выбраны командир отряда, командиры отделений, волонтеры распределены по трем отделениям. Врачом отряда был составлен медицинский паспорт отряда. Специалистами проведены специальные занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в выездном волонтерском лагере, а также занятия по Охране труда при проведении строительных работ разных видов, проведены инструктажи по технике безопасности. К организации занятий для волонтеров привлекались преподаватели колледжа и мастера производственного обучения, а также администрация образовательной организации. Консультации по технологиям строительного производства и строительным материалам провели преподаватели специальных строительных дисциплин и профессиональных модулей С.В. Сафонова и Ж.В. Фирсова. Также было проведено мини-исследование для выявления мотивов деятельности волонтеров. Согласно полученным данным, приоритетными мотивами волонтерской деятельности (60% респондентов) стало желание своим трудом способствовать сохранению культурного наследия народа, а также стремление узнать что-то новое (30%), проверить себя в суровых условиях русского севера. Лишь небольшой процент волонтеров (10%) свои мотивы определили как неопределенные. Были приобретены билеты, закуплены продукты для сухого пайка, средства индивидуальной защиты для строительных работ, питьевая вода, лекарственные препараты, все участники проекта застрахованы. В общем, сделано все, что должно было обеспечить жизнь и трудовую деятельность волонтеров в условиях удаленности от комфорта и материального благополучия.

На этапе реализации проекта волонтеры в течение 16 дней жили и трудились в православном монастыре, подчиняя его традициям распорядок дня и уклад жизни, своим трудом способствуя восстановлению разрушенной обители. Кроме трудовых послушаний наши ребята получили и духовное послушание – ежедневно утром присутствовать в храме на Божественной литургии. У каждого участника проекта появилась уникальная возможность приобщиться к вечным истинам христианства под руководством опытных духовных наставников-священников и старцев монастыря. Для волонтеров были организованы беседы духовно-нравственного содержания, на возникающие вопросы все получали необходимые ответы и советы.

Трудовые послушания наших волонтеров были разнообразными и сложными: ремонт и покраска фасадов монастырских зданий, земляные работы, установка монастырских ворот и т.д.

Волонтерский проект «Коневец-2014» был успешно завершен, все работы выполнены качественно и в срок, подведены итоги, проанализированы проблемы и их возможные решения и сами волонтеры получили огромный импульс в своем личностном развитии. Они смогли оценить уровень сформированности своих компетенций, как основу будущего профессионального роста.

Творческим итогом проекта стало написание книги «Дневник волонтера» (авторы Д.Власов и А.Н.Зотина), в которой каждый день волонтерского проекта был подробно описан и проиллюстрирован фотографиями. Презентация книги с успехом прошла на разных площадках города, не только для аудитории обучающихся Смоленского строительного колледжа, но и для «подшефных» для волонтеров-строителей организаций- читателей областной специализированной библиотеки слепых, прихожан храма Новомучеников и Исповедников Церкви Русской, воспитанников детской воскресной школы Духовно-Просветительского центра, а также была представлена в 2015 году на областной научной конференции «Шаг в науку», где завоевала призовое место.

Волонтеры, принимавшие участие в проекте стали дружной, сплоченной командой. В социальных сетях волонтеры создали группу «Ностальгия по Коневцу», где продолжили свое общение, стали обмениваться фотографиями и воспоминаниями о проекте. Учитывая положительный результат первого волонтерского проекта «Коневец», было решено продолжить сотрудничество в волонтерской деятельности на основании заключенного договора.

Волонтерский строительный отряд «Зодчие» успешно отработал на Коневце в июле 2015 года, принимая участие в работе мастерских монастыря и в ремонтных работах по восстановлению сгоревшей бани. Наши общие впечатления о проекте выразил волонтер Соловьев Артур, который написал стихотворение «Коневец» и, получив благословение настоятеля, разместил его на деревянном фасаде нашего дома в волонтерском лагере. Итоги своей работы волонтеры представили на Всероссийской конференции «Растим патриотов России», организованной в июне 2016 года по инициативе Смоленского Народного фронта и различных общественных и ветеранских организаций.

В 2016 году волонтерский строительный отряд «Зодчие» вновь получил приглашение принять участие в ремонтно-восстановительных работах архитектурно-художественного комплекса Рождество-Богородичного монастыря на Коневце. Координатором волонтерского проекта выступил Департамент по образованию и молодежной политике города Смоленска. Подготовка к реализации проекта стала носить более системный, комплексный характер. Усложняются задачи, стоящие перед волонтерами, нам доверяют решение сложных профессиональных задач, которые предварительно, на этапе подготовки проекта становятся «кейсами» для волонтеров. Так, в 2016 году перед волонтерами были поставлены 2 основные задачи: ремонтно-восстановительные работы на Успенской деревянной часовне 19 века и реставрационные работы памятной стеллы, в честь посещения монастыря в 19 веке царским семейством. Эти задания мы узнали заранее, нам были присланы фото объектов, их примерные размеры, по которым волонтеры совместно со специалистами строительного профиля (С.В. Сафоновой, Ж.В. Фирсовой, М.А Патенченковой) смогли оценить их техническое состояние, продумать алгоритм работы, необходимые материалы и технологии, средства обеспечения безопасности труда. Так, для ремонтно-восстановительных работ на деревянной часовне волонтерам необходимо было смонтировать и установить строительные леса, обеспечив надежность и устойчивость конструкции. А для организации реставрационных работ была использована дополнительная литература и привлечены специалисты-эксперты, имеющие специальное архитектурное и художественное образование - Н.Г. Давыдова, В.И. Жмакин.

В июле 2016 года наши волонтеры (25 человек) вновь жили и трудились в монастыре, выполняя программу волонтерского проекта.

 Учитывая возможности и условия жизни волонтеров на острове - наличие спортивной площадки, волейбольной сетки, турников и т.д. в Программу волонтерского проекта были включены мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, формирующие ценности здорового образа жизни. Особое внимание было уделено сбору информации для научно-исследовательской работы волонтеров. Так, один из волонтеров Борисов Игорь выбрал тему, связанную с технологией реставрационных работ для своего научного проекта.

Подводя итоги проекта, мы выяснили, что в нашей образовательной организации повысилась престижность участия обучающихся в волонтерстве. А проведенное мини-исследования с целью изучения мотивов волонтерской показало, что приоритетным мотивом для волонтеров является желание своим трудом способствовать сохранению культурного наследия нации и приобщиться к ценностям православной духовной традиции.

Популярный лозунг: «Волонтерство - твой первый шаг к успешной карьере» может быть в полной мере применен к нашему волонтерскому проекту. Но, по моему мнению, волонтерский проект «Коневец» - это не только трудовые послушания, совершенствующие общие и профессиональные компетенции обучающихся, но и великая школа жизни, которая учит успешному взаимодействию волонтеров в обществе, то есть социализирует их, развивает творческие способности, способствует развитию их духовно-нравственного потенциала. Я считаю, что накопленный опыт воспитательной деятельности может быть полезен для организации волонтерских отрядов в других образовательных организациях.

Литература

1. Великанова Е.В. Истоки зарождения добровольчества в России и формирование гражданского общества//Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки.-2009.№3 с.70-71

2.Железовская И.А. Тарасова Т.Л. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся колледжа через систему волонтерской деятельности // Научные исследования в образовании. 2011. № 12. С. 16–20.

3.Ильин И.А.Путь к очевидности. М., 1993. 543 с

4.Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы . Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р spbgau.ru/files/nid/.../feder-celevaya-programma-razvitiya\_obrazvoaniya-do-2020.pd..

5.Малеев М. Юным о русской иконописи.-М.: Издательство прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы в Братцеве.-2001г.

6.Подхомутникова М.В. Развитие добровольчества в молодежной среде//Вестник Кубанского университета. Серия- общество: социология, психология, педагогика.-2012, №4

7.Рожков М.И, Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе.- М.: Владос, 2000. — 256 с.

8.Широбоков В. Н. Развитие мотивации молодежи как этап организации волонтерской деятельности// Международный журнал экспериментального образования. Выпуск № 1-2 / 2014 с. 102-104