***«Каждому человеку***

***соответствует определенный род деятельности,***

***который делает его полезным для общества***

 ***и одновременно приносит ему счастье».***

***/ Баррес М./***

 Многие могут подтвердить, что благотворительность как феномен, является полезной не только для тех, кому через благотворительность оказывается помощь, но даже в большей степени тем, кто эту помощь оказывает. Ведь неслучайно, что история знает огромное количество примеров того как успешные люди занявшись благотворительностью становились еще более успешными или как минимум не оказывались в ущербе. И эти факты нужно закладывать детям, если не в детском саду, то в младшем школьном возрасте. На мой взгляд очень актуально объяснять детям,то что невозможно всегда только получать, потреблять и жить только ради своего блага. Всем нам необходимо учиться жертвовать – жертвовать своим времени, имуществом, вниманием, своими силами, чтобы создавать равновесие в своей жизни. Ведь наша жизнь представляет собой весы, которые создают равновесие. Как правило, если человек в своей жизни очень многое получает, то велика вероятность, что в каких-то вещах он может и потерять. И каждый человек сам выбирает, каким образом быть полезным обществу. Но особенно важно, чтобы это происходило искренне. Это должно идти от сердца совершенно честно, осознанно и с любовью.

 Есть известная формула, смысл которой заключается в идеи, что чем больше Вы отдаете, тем больше получаете. Поэтому важно учить новое поколение помогать тем, кто нуждается в этой помощи. Если научить детей сделать для себя правилом каждый месяц делать минимум одно большое доброе дело, то это поменяет их потребительское отношение в целом и их самих. Ведь неслучайно, что благотворительность состоит из двух слов: «благо» и «творить», соответственно это означает, что человек, который занимается благотворительностью, делает благо как себе, так и окружающим.

К слову сказать, видов благотворительности может быть множество. Исследователи выделяют несколько видов благотворительности. Например, корпоративная благотворительность, частная благотворительность, филантропия, меценатство, спонсорство, социальная ответственность бизнеса. И хотя многие из этих слов являются словами-синонимами друг другу, но способов найти пути оказания безвозмездной помощи нуждающимся-множество.

 Уже второй год в нашей школе работает проект: «Добро своими руками»Основные его участники –это школьники творческого кружка «Город мастеров» ГБОУ №5 и КЦСПиД Адмиралтейского района.

 А главной целью является создание условий для развития творческой личности ребенка, его способности к милосердию и уважительному отношению к старшему поколению.

**«*Наша главная задача состоит не в том, чтобы устремлять свой взор и внимание на то, что находится в туманной дали, а в том, чтобы делать вещи, находящиеся в непосредственной близости перед нами».***

 ***/Карлейль Т./***

 В наши дни возросла необходимость прививать детям заботу и уважительное отношение к нуждающимся, оказание инвалидам и ветеранам конкретной и посильной помощи, с целью воспитания человека высокой культуры и успешной его социализации в обществе - неотъемлемая часть программы повышения качества образования.  И начинать ее нужно именно в начальной школе. Совместная творческая деятельность детей, направленная на развитие творческих способностей, дает возможность детям успешно социализироваться и делать конкретные полезные для окружающих дела. А общение с людьми преклонного возраста и ветеранами труда, будет идти на благо ребенку. Данная работа способствует, не только для развития творческих способностей детей, но и для воспитания толерантности, так необходимой сейчас в обществе. Наша деятельность призвана формировать у детей уважительное отношение к людям преклонного возраста и воспитывать уважительное отношение к труду и членам общества разного возраста и результатам их труда. К тому же работа в кружке

 способствует развитию мотивации учащегося к творческому развитию.

На подготовительном этапе задача педагога, заинтересовать ребенка в участии в волонтерском движении вообще и познакомить учащихся с многообразием техник для изготовления и оформления подарков. Следует отметить и огромное значение совместной трудовой деятельности в коллективе (на примере кружка);

Но главная наша установка на формирование потребности активно участвовать в общественно-полезном труде и заботу о нуждающихся.

 На подготовительном этапе необходимо провести поиск учащимися информации о возможностях создания различных изделий из имеющегося в наличии материала. Обычно дети на первых занятиях с удовольствием занимаются просмотром и обсуждением готовых работ и видеороликов с мастер-классами о создании сувениров. Безусловно, необходимо научить ребят и подготавливать рабочее место и материал для творчества. Так как мы занимаемся часто росписью по стеклу, то для детей проговариваем и важность такой экологической темы, как необходимость переработки стекла, пластика. Все наши творческие работы мы стараемся приурочить к праздникам или конкретным датам, о них тоже ребята могут узнать много нового в процессе подготовки к таким мероприятиям, и потом уже поделиться своими знаниями в социальном доме, куда мы отправляемся согласно нашему совместному плану мероприятий. Еще одним важным моментом

в нашей деятельности является вовлечение учащихся «группы риска», то есть дети у которых замечены опоздания, самовольный уход с уроков или другие нарушения школьной дисциплины, могут принять посильное участие в нашем социальном проекте. Обычно эти ребята занимаются оформлением стенгазеты, и самого мероприятия, читают стихи, поют.

 ***«Разговор и слова нужны, но они только начало, вся суть жизни в делах,***

 ***в уменье перехода от слова к делу, в их согласовании». / Менделеев Д.И./***

Кстати, выступление ребят не на школьной сцене, а уже перед другой аудиторией и вне школы -тоже способствуют повышению их самооценки, уверенности в своих силах, то есть на пользу самим детям. Как правило, в ходе таких встреч, которые проходят в социальном доме согласно договору между школой и КЦСОН, звучат песни, танцы, проходят тематические беседы, чаепития совместно с жителями социального дома и вручение подарков сделанных детьми. Кстати, все наши подарки мы стараемся делать не просто красивыми, но учитывать практическое назначение, понимая насколько это важно в наше непростое время для малоимущих слоев населения. А на память о таких встречах мы оформляем фотоальбом, который ребята не только сами могут посмотреть, но и с гордостью показать своим родителям, друзьям. Как мы видим, все эти разновидности социально полезной деятельности свидетельствуют о том, насколько важно воспитывать оказание бескорыстной помощи, и необходимо что бы это становилось важной частью самосознания и это наш проект это скромный вклад в развитие в этом направлении.