*Т.П. Вершинина*

*преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Шахунский агропромышленный техникум»*

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ФГОС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)» В ГБПОУ «ШАХУНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

В условиях внедрения ФГОС и нового закона РФ «Об образовании» изменились и приоритеты в образовании, и требования к технологиям обучения студентов. Такие ученые как А.Г. Семушина и Н.Г. Ярошенко основные методические инновации связывают с применением интерактивных методов технологий обучения.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. Другими словами, интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, обеспечивают активность студентов в процессе обучения.

Учебный процесс необходимо организовать таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность обучаться и рефлексировать. Рефлексия осуществляется на протяжении всего учебного занятия. Новизна современного образования заключается в стимулировании преподавателем активной творческой индивидуально-личностной деятельности студентов и создание условий для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять уровень освоения общих компетенций (ОК). Рефлексия является обязательным заключительным этапом урока, на которой соотносится полученный результат с поставленной целью и проводится самоанализ и самооценка собственной деятельности.

В Шахунском агропромышленном техникуме для организации диагностики и коррекции, а так же рефлексии достижения целей на разных этапах урока используется система электронного голосования VOTUM (СЭГ VOTUM). Это электронное оборудование появилось в техникуме в 2010 году, после победы в национальном проекте «Образование». Это мобильная система. Состоит из небольшого ноутбука, набора индивидуальных пультов и пульта преподавателя с лазерной указкой. Для работы необходим компьютер, проектор и экран.

Применение системы электронного голосования VOTUM позволяет:

* Сделать общение между студентами и преподавателем интерактивным;
* Сделать возможным использование мультимедийных компьютерных вопросников (тестов);
* Оценивать в реальном времени уровень знаний студентов;
* Сэкономить время преподавателя на просмотр работ и анализ результатов работы, т.к. они создаются автоматически.

Систему электронного голосования VOTUM можно использовать на всех этапах учебного занятия:

* В начале учебного занятия: для адекватной оценки начального уровня знаний, проверки домашнего задания;
* В середине учебного занятия: для поддержки обратной связи, повышения уровня внимания, контроля степени усвоения новых знаний, возможности отображения результатов;
* В конце учебного занятия: для проведения первичной проверки усвоения новой темы, организации рефлексии.

Система голосования VOTUM является инструментом для:

* Повышения вовлеченности студентов в учебный процесс – использование на уроках мультимедиа материалов повышает заинтересованность ребят;
* Объективной оценки знаний студентов – проставляя оценки по результатам тестирования в системе VOTUM, учитель опирается на баллы, полученные в результате тестирования, не принимая во внимание свое субъективное отношение к студенту;
* Повышения ответственности преподавателя за поставленные оценки студентам – в случаях предъявления претензий к нему со стороны студентов, родителей, руководства по поводу занижения или завышения оценок преподаватель может подтвердить поставленную оценку данными из отчетов VOTUM;
* Контроля преподавателей со стороны директора, завучей, руководства – в любой момент можно посмотреть отчеты по любой группе или студенту;
* Оценки эффективности и качества обучения – применяя новые методики обучения, можно проследить насколько они эффективны, сравнивая отчеты VOTUM за разные периоды обучения.

VOTUM поддерживает несколько режимов:

* Демонстрация – этот режим используется преподавателем для объяснения материала студентам;
* Оценка – используется для оценивания понимания студентами материала курса или для контроля работы в ходе занятий;
* Соревнование – этот учебный модуль предлагает студентам отвечать на вопросы в режиме соревнования;
* Быстрый вопрос-ответ – преподаватель задает вопрос, студенты нажимают кнопки, чтобы ответить;
* Экспресс – в этом режиме преподаватель задает вопрос устно, ученики отвечают, набирая ответ на пульте;
* Индивидуальный тест ЕГЭ – этот режим дает возможность дать каждому студенту индивидуальные знания, в зависимости от успеваемости, а так же избежать «списывания» в процессе тестирования. VOTUM записывает все ответы и формирует отчеты;
* Голосование – этот режим используется для проведения анкетирования, опроса, голосования студентов. На голосовании преподаватель задает вопросы, учащиеся отвечают на вопросы с помощью пультов;
* Анонимное голосование – режим аналогичен предыдущему , но персональная регистрация не требуется. Результаты анонимного голосования показывают только общий результат.

 Эффективно использовать систему электронного голосования VOTUM совместно с интерактивной доской. На нее можно выводить не только вопросы и варианты ответов, но так же и статистику, отчеты по успеваемости студентов, так что они будут знать свои успехи в обучении.

Например, постоянное применение СЭГ VOTUM на учебных занятиях позволяет более качественно сформировать ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Практика обучения студентов в ГБПОУ ШАПТ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» показывает, что применение интерактивных методов в условиях освоения ФГОС является эффективным. Количество обучающихся по специальности в 2015 году составило 27 человек, из них 5 человек получили дипломы с отличием, продолжили обучение в ВУЗе 5 студентов, более 80 % выпускников трудоустроены.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сайт разработчика VOTUM – <http://www.votum-edu.ru/>
2. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преп. Учреждений среднего проф. образования.- М.: Мастерство, 2011