**Воспитание духовно-нравственной личности через волонтерское движение**

 *Музычук Светлана Александровна,*

*Воспитатель МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»,*

*Красноярский край, г. Норильск*:

Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.

Это весьма полезно, а поэтому не только не

следует этому мешать, но нужно принимать

меры к тому, чтобы всегда у них было что

делать.

Я. Каменский

Дошкольный возраст характеризуется, как сензитивный период для развития всех психических функций, а также важный этап формирования личности ребенка. И на наш взгляд, очень важно, чтобы дети распространяли гуманные чувства не только на себя, а умели сострадать другим людям, быть милосердными. Ребенок должен знать, что такое быть милосердным, добрым, честным, справедливым и т.д. Дети должны уметь отвечать на вопросы, почему нужно быть таким, поступать так, а не иначе. Приучая детей раздумывать над поступками, мы развиваем их сознание.

Это и послужило нам стимулом для идеи создания «Волонтерского движения» в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются личностные качества: ответственность, милосердие, самостоятельность, умение общаться с разными социальными группами. Волонтерство – это безвозмездная помощь тому, кто в ней нуждается

Цель «Волонтерского движения»: внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направить ее на развитие духовно-нравственной личности дошкольников с активной жизненной позицией, способной к взаимодействию с другими людьми. Развитие у детей нравственных ценностей.

Задачи:

- Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;

- создание ситуации, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим;

- формирование у детей желаний на добровольческую деятельность;

- развитие коммуникативных навыков детей.

В нашем детском саду «дети-волонтеры» старшие дошкольники помогают младшим. В первую очередь педагог в своих беседах знакомит детей с тем, как они могут помочь малышам. Ребята по-настоящему ощущают себя старшими среди других детей в детском саду, помогая маленьким и заботясь о них.

Для организации такой помощи педагог в каждом режимном моменте предоставляет старшим детям возможность помочь, научить младших дошколят.

Ребята старшей группы и малыши с большим интересом совместно:

- играют в сюжетно-ролевые игры, старшие учат младших новой игре;

- рассматривают интересные книги;

- конструируют из различных видов конструктора;

- занимаются творчеством;

- ухаживают за растениями в уголке природы, экспериментируют;

- моют игрушки;

- учатся расстилать кровати;

- разучивают песни, танцы и стихи;

- вместе готовятся и отмечают праздники (Осенины, Новый год, колядки, праздник солнца «Хейро», день Смеха, Пасху и т.д.).

«Дети-волонтеры» приходят на помощь навести порядок в группе, помочь малышам переодеться в бассейн, на физкультурное занятие или на прогулку. Успокоят, если ребенок вдруг заскучал и захотел к маме.

Малышам очень нравится смотреть сказки, которые с удовольствием показывают им дети старшей группы. Особенно интересно происходит общение детей разного возраста во время прогулки по саду или на участке. Старшие дети ходят за руку с малышами и рассказывают им о чем-то новом.

Помогая младшим «дети-волонтеры» ощущают себя взрослыми, у них возникает желание и стремление к решению еще более сложных задач. Они становятся более ответственными, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Наша идея еще не завершена. Впереди наших юных волонтеров ждет еще много добрых дел. Участие в волонтерском движении:

- поможет им освоить коммуникативную компетентность;

- они научатся слушать других;

- будут готовы к решению социальных задач.

Мы не знаем, кем станут наши воспитанники, когда повзрослеют. Но в одном мы уверенны – наши малыши вырастут добрыми, порядочными гражданами России!