Воспитание моральных качеств. Воспитание моральных качеств – важная задача всех организаций , которые ведут работу с молодежью.

Воспитательная работа, направленная на формирование волевых качеств , чувства спортивного долга , товарищества и дружбы, осуществляется также в процессе организации и проведения спортивных занятий. Каждый тренер- преподаватель должен уделять особое внимание нравственному воспитанию спортсменов , сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Важно, чтобы спортсмены сознавали большое значение своей моральной подготовки для труда, учебы, спорта, для всей жизни. Такое сознание формируется основными методами воспитания моральных качеств – методами убеждения , разъяснения , наглядных примеров и др. Формы и методы воспитательной работы должны быть такими , чтобы они доходили до ума и сердца человека , будили в нем самые сокровенные , самые светлые ,чистые мысли и чувства. Тренер должен постоянно разъяснять спортсменам высокую идейную направленность российской системы физического воспитания , ее большую государственную значимость.

Нужно знакомить с историей спортивных побед известных русских легкоатлетов на международных соревнованиях , подробно рассказывать об итогах участия российских спортсменов в олимпийских играх , приводить примеры высоких моральных и волевых качеств наших спортсменов.

Большую роль в воспитании моральных качеств играет педагогическая деятельность самих легкоатлетов. Очень многие наши мастера спорта сочетают тренировку с общественно – педагогической работой , передают свои знания и опыт ученикам. Необходимо всячески поощрять это полезное общественное дело. Российские спортсмены должны быть примером для молодежи и активными борцами за здоровый образ жизни.

Тренер обязан уделять особое внимание организации коллектива , формированию в нем здоровых традиций . Коллектив должен быть крепко спаян общностью интересов , чувством дружбы, товарищества.

Государственные и общественные интересы членов коллектива должны быть выше личных. Под этим подразумевается отношение спортсменов к коллективу и товарищу, мораль, непоколебимая идейная стойкость и патриотизм.

Роль коллектива ярко проявляется в соревнованиях , где выступает дружная , сплоченная команда, заботящаяся о каждом своем участнике, стремящаяся помочь ему, поднять настроение и вселить бодрость духа. Ничто подчас не оказывает столь сильного воспитательного воздействия , как коллектив товарищей по работе , по учебе. Это одна из действенных форм воспитания человека , и ею надо умело пользоваться.

Дружба в коллективе ,команде , дружба между спортсменами и тренерами помогает ликвидировать недостатки в работе , искоренить еще встречающиеся у наших спортсменов проявления честолюбия , зависти к успехам товарищей , попыток противопоставить себя коллективу.

В коллективе надо создавать свои традиции :принимать в группу, переводить в высшее отделение , чествовать победителя соревнования или получившего значок разрядника, вывешивать фотографии на доску почета и т.д.

Тренеру нужно чаще собирать команду , совместно выезжать за город для тренировки и отдыха, организовывать экскурсии , посещать театр, кино. Такие выезды и экскурсии надо дополнять беседами о моральных качествах советских спортсменов , о технике и методике тренировки, о прошедших соревнованиях и т.д.

Необходимо шире опираться на общественный актив. Его роль в воспитательной работе с молодежью трудно переоценить. Важным условием правильного воспитания являются высокая требовательность к поведению молодежи и контроль за ним со стороны тренеров и общественных органов.

«Как можно больше требования к человеку, но, вместе с тем , и как можно больше уважения к нему»- эта формула замечательного воспитателя и педагога А.С. Макаренко должна стать основой деятельности каждого тренера преподавателя. Разумеется, требовательность и контроль не должны переходить в постоянную опеку над молодежью . Очень важно научить спортсменов самостоятельно разбираться в том , что хорошо и что плохо в поведении людей.

В воспитании спортсмена всегда надо быть требовательным. По мере необходимости следует применять и методы дисциплинарного воздействия : делать замечания, выносить общественное порицание коллектива, отстранять от тренировочных занятий и соревнований. Предъявляя высокую требовательность , не следует забывать о поощрении. В нем особенно нуждается менее подготовленные ученики. Надо умело, с тактом пользоваться этим сильным средством воздействия на учеников. Не следует хвалить сверх меры: у молодого спортсмена это может вызвать самомнение , привести к зазнайству.