**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северяночка»**

**с. Горки, Шурышкарский район, ЯНАО**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Воспитателя Мадеевой Надежды Борисовны**

**на 2016 – 2017 уч.год**

**Ф.И.О. педагога:** **Мадеева Надежда Борисовна**

**Место работы:** **МБДОУ «Детский сад «Северяночка**»

**Занимаемая должность**: **воспитатель**

**Образование**: **высшее педагогическое**

**Квалификационная категория:** **высшая**

**Педагогический стаж:** **36 лет**

**Дата прохождения аттестации: октябрь 2015г.**

**Дата прохождения курсов: 2014г.**

**Тема самообразования: Инновационные формы взаимодействия с семьей**

**Тема самообразования: Инновационные формы взаимодействия с семьей**

 В основе новой концепции взаимодействия семьи дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

 Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Главный момент в контексте «семья -дошкольное учреждение» - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, в оптимизации его развития. Отношения дошкольного учреждения с семьей Актуальность данной проблемы обусловила выбор моей **темы по самообразованию «Использование инновационных технологий в общении с родителями на современном этапе»**

**Цель**: Изучение и внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы с семьей.

**Задачи:**

* Изучить литературу по теме самообразования;
* Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями;
* Подготовить для воспитателей презентацию на тему “ Инновационные формы взаимодействия с семьей ”;
* Участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня по теме;
* Повышение качества проведения работы с родителями на основе внедрения инновационных форм;
* Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать;
* Разработка информационно – педагогических, методических и дидактических материалов.

 **Предполагаемый результат:**

* Разработка программы по работе с родителями в соответствии с ФГОС;
* Участие в педсоветах,  семинарах,  в работе детсадовского и районного МО дошкольных работников;
* Повышения уровня знаний родителей о методах взаимодействия с детьми;
* Умение оказывать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** Презентация для педагогов «Инновационные методы работы с родителями»

**Форма самообразования:** Индивидуальная, групповая, коллективная

 **Этапы работы над темой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Практическая деятельность** | **Результаты** |
| **Диагностический** | Изучение литературы и имеющегося опыта по теме самообразования. | Продолжать реализацию  ФГОС;Изучение  новинок методической литературы;Консультации для педагогов | Изучила методическую литературу по средней группеКонсультация для педагогов «Нетрадиционные формы работы с родителями» |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы самообразования.Прогнозирование результатов | Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, олимпиадах, мастер – классах, педагогическихсоветах;Разработка программы родительского клуба группы |  Разработана программа родительского клуба «Семейный очаг». |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | Подготовка и проведение мероприятий родительской студии «Семейный очаг»;Участие в мероприятиях по обобщению педагогического опыта для воспитателей;Выступления на педсоветах;Участие в конкурсах различного уровня;Публикации в Социальной сети работников образования разработок ОД, творческих и практических работ, в том числе воспитанников. | Проведены три заседания родительского клуба, как и было запланировано.Оказание помощи и группа поддержки молодого педагога в районном конкурсе «Воспитатель года-2017г»Обучение на курсах повышения квалификации в дистанционном режиме в «Региональном институте развития образования» г. Салехард по темам «Нормативные основы государственного общественного управления» в объеме 32 часа и «Моделирование системы государственного управления на институциональном уровне» в объеме 32 часа.**Участие воспитанников в конкурсах** 1. Сентябрь 2016г. – диплом победителя №46 Всероссийской блиц – олимпиады «Курочка ряба» С. Ульяна - патриот2. Ноябрь 2016г. – диплом победителя №10-000013 Викторины «Путешествие по сказкам» Ф. Егор – сто талантов3. Март 2017г. – диплом победителя Всероссийского конкурса по сказке «Колобок» Максим Т. серия МБ №4110 – портал педагога**Участие в конкурсах - выставках групповых:****Тема «Осень»:** Ульяна С; Максим Т., Костя П., Жанна М., София К., Вероника Я., Алина П., Артем М., Егор Ф.**Тема «Село мое родное»:** родители Артем М., Максима Т., Егора Ф, Ульяны С..**Тема «Ямал»:** Артем М., Даша Х., Максим М.**Тема «Новый год»:** Май А., Терентьев М.**Участие в конкурсе поселковом** «Пасха красная»: Даша Х., Максим Т., Женя С., Костя П. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | Участие в работе районного МО воспитателей;Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах; семинарах, вебинарах, конференциях;Ведение персонального сайта;Работа по обновлению информации для родителей, на сайте детского сада;Открытые мероприятия;Консультативная помощь родителям;Пополнение профессионального портфолио воспитателя;Оформление результатов работы. | **Районный дистанционный семинар** «Особенности организации ОД с детьми дошкольного возраста»**Семинары, вебинары, медианары:**1.Август 2016г. – вебинар «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» - инфоурок, свидетельство №ВЛ-3452466832.Август 2016г.- семинар «Сопровождение семей, имеющих детей с признаками одаренности» - акталант, свидетельство серия СУ-031/20163.Сентябрь 2016г.- вебинар «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» - инфоурок, свидетельство №ВЛ-3075440664.Октябрь 2016г.- вебинар «Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения» - инфоурок, свидетельство № ВЛ-2067381285.Ноябрь 2016г.- вебинар «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста» - инфоурок, свидетельство № ВЛ- 3525768766.Декабрь 2016 – вебинар «Методика развития речи детей дошкольного возраста» - издательство учитель, сертификат №578177/1611007.Январь 2017г.- вебинар «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога» - портал педагога, свидетельство серия ВЕ №25388.Февраль 2017г.- вебинар «Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога» - инфоурок, свидетельство №ВЛ-3939812789.Март 2017г.- медианар «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» - знанио, свидетельство МН-10008764/3**Конференции:**1.Август 2016г. – «Инструменты для личностного развития и жизненного баланса педагогов» - экстерн, сертификат серия 5681№4232.Октябрь 2016г.- «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения» - продленка, октябрь 2016г.- свидетельство за участие и публикацию проекта «Утренняя сюжетная гимнастика в младшей группе» серия 14556-4273.Октябрь 2016г. – «Влияние игр на развитие детей дошкольного возраста» , сертификат КФ №158 - портал педагога4.Ноябрь 2016г. – «Нетрадиционные формы работы с родителями», диплом ДО – 80780-1 – академия таланта5. Январь 2017г.- «Приемы педагогических технологий в свете ФГОС второго поколения», сертификат серия КФ №1296- портал педагога6. Февраль 2017г. – «Дошкольное образование: программы, практики и технологии», сертификат серия КФ №448 – для педагога7. Март 2017г. – «Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС», сертификат №1708113612- просвещение**Конкурсы, олимпиады, тестирование** 1. Сентябрь 2016г. – Всероссийская онлайн - олимпиада «Семейное и общественное воспитание: общее и особенное», диплом победителя №158 – интеллектуал2. Ноябрь 2016г. – Всероссийская олимпиада «Формирование здорового образа жизни», диплом 2 степени №1561 – ФГОС контроль3. Март 2017г. – Всероссийское профессиональное тестирование «Формирование психолого-педагогической культуры родителей в соответствии с ФГОС ДОУ», сертификат победителя ДШ -294-07536 - центр развития педагога4. Март 2017г. – кружок «Мир сенсорики», диплом победителя 1 место, № IX- 066 - викторенокПоказ **открытого мероприятия** для педагогов ДОУ.Разработаны **проекты** «Зимушка – зима» и«Волшебные ладошки» |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | Публикации на сайтах, участие в конкурсах мастер-классов, разработка дидактических игр;Публикации творческих работ своих и воспитанников на интернет-сайтах. | Участие родителей в **детсадовском** заключительном конкурсе «Алло, мы ищем таланты», Фестивале «Дружба народов»: Никифорова Г.Д. -1 место, Чемлякова В.С.- 2 место; Фелер О.А.- 2 местоУчастие родителей в **оформлении группы** по теме «Новый год»: Май С., Филиппова И., Созонова А., Харитонова Л., Маклакова В., Седельникова Ю., Попенко Л., Синицына С. |

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации;
* Семинары, вебинары и конференции;
* Мастер-классы;
* Газеты, журналы;
* Видео, аудио информация на различных носителях;
* Мероприятия по обмену опытом;
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
* Интернет.