## *Григорьева Лидия Ивановна, учитель математики*

***Кузьмоловская СОШ № 1***

***Всеволожского района, Ленинградской области***

## Современный урок в школе

Урок – основная и самая распространенная форма организации учебно-воспитательного процесса, так как на уроке решаются все задачи образования и развития личности. И я как учитель постоянно думаю над его совершенствованием.

Что такое современный урок? И каким он должен быть? Наука, мир, общество изменяются, приобретают новые качества, реформы происходят во всех сферах жизни нашего общества, в том числе и в образовании. В результате понятие современного урока получает новую трактовку, новый смысл, новую окраску. Урок – главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой. Современный урок - это такой урок, на котором ученик из пассивного слушателя превращается в активного участника процесса. Для этого нужна постоянная работа учителя, который находится в поиске нового и достаточная материальная база для проведения и организации практической деятельности.

Компьютер за несколько лет из предмета исключительно офисного оборудования или дорогой домашней игрушки превратился в инструмент для работы и учебы, без которого не обойтись. Время ставит новые задачи перед учениками и их учителями. Использование информационно-коммуникативных технологий должно стать обычным и привычным в деятельности каждого учителя предметника и неотъемлемой, органичной частью любого урока. Поэтому я считаю, что не зависимо от стажа работы в школе, от возраста необходимо осваивать компьютер и использовать новые технологии на уроке, чтобы сделать урок интересным для современных школьников.

Знакомясь с инновационными направлениями в образовании, я остановила свой выбор на развивающем обучении и применении информационных технологий на уроках математики.

Это обусловлено требованием времени, наступлением компьютерных технологий на всем направлении современной жизни. Телевидение, книги отошли на второй план. Еще в недалеком прошлом достижения науки и культуры передавались из поколения в поколение с помощью книг. В настоящее время основным техническим средством передачи и переработки информации является компьютер. Он наиболее полно соответствует структуре учебного процесса и интересам детей. Уроки с компьютерной поддержкой очень нравятся самим учащимся, они нравятся учителям, которые хотя бы один раз пробовали провести такой урок. Я считаю, что применение компьютера и мультимедиа-систем позволяет повысить познавательный интерес учащихся.

Сейчас программистами разработано много интересных, например "Живая геометрия". Эта программа не является обучающей. Остановлюсь коротко на тех возможностях, которые она предоставляет пользователю. Прежде всего, ее можно рассматривать как современный вариант великолепного технического инструмента, приходящего на смену карандашу, ластику, линейке, циркулю.

"Живая геометрия" позволяет учителю поручить ученикам самостоятельно провести исследование построенных фигур, подметить их закономерности, высказать гипотезы, совместно их обсудить, а затем доказать их справедливость.

Например, если в треугольнике провести все его медианы, а затем менять форму треугольника, то легко наглядно увидеть теорему о том, что все 3 медианы пересекаются в одной точке. Аналогично, меняя вид треугольника, можно наглядно увидеть ,что сумма градусных мер его углов остается 180 градусов.

С помощью "Живой геометрии" можно экспериментально рассмотреть свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей, найти отношение длины окружности к ее диаметру, показать, что около любого треугольника можно описать окружность и многое другое. Эта программа предоставляет неограниченные возможности для создания проблемных ситуаций, она стимулирует интерес к геометрии, помогает преодолеть отношение к ней как к скучному, абстрактному и трудному предмету.

Конечно нельзя не сказать об использовании очень красивых презентаций на уроках, что позволяет повысить интерес учащихся к математике, доказать ее связь с жизнью, а это совсем не маловажно.

Они помогают как при изучении теоретического материала, так и при решении задач.

Презентации должны быть грамотными, наглядными, отличным подбором теоретического материала, расположенного в удобном для изучения порядке, красивым, эстетичным оформлением

Применяемые анимации невольно привлекают внимание. Удачное расположение материала по слайдам позволяет создавать проблемные ситуации, одновременно видеть на экране чертежи, условие и доказательство теорем. Анимации позволяют видеть не сразу весь текст, а поочередно, продуманными порциями. Это делает урок интересным, увлекательным, доступным, наглядным и, конечно, современным.

Я провела опрос среди учащихся. Что значит с их точки зрения современный урок? Если обобщить, то это будет выглядеть так:

1. Современный урок - это урок, на котором учитель излагает новый материал с применением мильтимедийного оборудования понятно и доступно.
2. Современный урок - это урок, на котором не приходится делать каждый раз одно и то же, это разнообразный урок, с применением различных инновационных технологий
3. Современный урок - это урок, на котором царит доброжелательность, урок, где человек учится быть человеком.
4. Современный урок - это урок, на котором чувствуешь себя уверенно.

Современный урок - это урок, с которого не хочется уходить.